

## 肩周炎的康复评定（综合设计性实验）

本实验为综合设计性实验，实验前要求学生复习以前所学的肩周炎的临床知识和康复评定的基础技术。教师与学生问答互动，讨论肩周炎的定义、好发人群、病因、临床表现及体征诊断。并由学生讨论康复评定的方案。在实验操作中，由学生扮演患者和治疗师，进行综合的康复评定技术操作，最后给出评定结果。实验教学过程以小组为单位。

本课件展示了实验教学目的与要求、重点与难点、病例、疾病的临床知识、实验分组和流程。考虑到综合设计性实验着重培养学生的融会贯通和动手操作能力，且学生在先期课程中已学习过基本康复评定技术，故本课件对基本实验操作步骤不做阐述，学生参照实验教材即可进行。

## PNF 技术

### 一、 教学内容：

PNF 技术是物理疗法之运动疗法的基本技术之一，共 12 学时（理论 4 学时；实验 8 学时），主要内容包括 PNF 的基本理论、基本技术；肩胛、上肢、骨盆和下肢的运动模式；其中上肢的运动模式主要内容为：D1F、D2F、D1E、D2E 伴肘关节伸展或屈曲八个基本运动模式；下肢的运动模式主要内容为：D1F、D2F、D1E、D2E 伴膝关节伸展或屈曲八个基本运动模式；肩胛及骨盆的八个基本运动模式。

### 二、 教学基本要求：

1. 掌握 PNF 的基本概念、基本的生理学原理、治疗原理、基本手法与程序、特殊手法技术与适用范围；上、下肢 D1 与 D2 基本的运动模式与手法操作；掌握肩胛及骨盆的基本运动模式。
2. 熟悉参与上、下肢 D1 与 D2 基本的运动模式、肩胛及骨盆的基本运动模式的主要肌群；PNF 评价、治疗目标与治疗方案设定时需考虑的因素及应用指征；
3. 了解应用 PNF 技术对肩关节、膝关节功能障碍、脊髓损伤与偏瘫患者进行康复的训练方法与侧重点；

### 三、 重点、难点及解决策略

1. 重点：PNF 的基本概念、基本的生理学原理、治疗原理、基本手法与程序、特殊手法技术与适用范围；上、下肢 D1 与 D2 基本的运动模式与手法操作；
2. 难点：参与上、下肢 D1 与 D2 基本的运动模式的主要肌群；PNF 评价、治疗目标与治疗方案设定时需考虑的因素及应用指征；
3. 解决策略：
  - 1) 运用案例教学方法，并给与指导，最后阐述、归纳、总结；
  - 2) 提供课前预习资料及课后自学资料；
  - 3) 将理论与实践相结合，加强课堂实践操作的示范和指导。

## 关节活动技术

### 一、 教学内容：

关节活动技术是物理疗法之运动疗法的基本技术之一，共 4 学时（理论 2 学时；实验 2 学时），主要内容包括 PNF 的基本理论；上肢、下肢及躯干被动关节活动技术。

### 二、 教学基本要求：

1. 掌握关节活动的概念、治疗作用、临床应用（适应症、禁忌症、注意事项）；掌握上肢、下肢及躯干被动关节活动技术；
2. 熟悉影响关节活动范围的主要因素；
3. 了解关节活动基础，持续被动运动的概念、治疗作用、操作技术；

### 三、 重点、难点及解决策略

1. 重点：掌握上肢、下肢及躯干被动关节活动技术；
2. 难点：关节活动的治疗作用及临床应用（适应症、禁忌症、注意事项）；
3. 解决策略：
  - 1) 运用 PBL 教学及案例教学方法，分组讨论；
  - 2) 提供课前预习资料及课后自学资料；
  - 3) 将理论与实践相结合，加强课堂实践操作的示范和指导。

## 上肢骨折康复病例讨论

第一部分：案例引入，简要阐述本病例的诊断及病史，通过案例的讲述引起学生的学习兴趣；

第二部分分析案例，让学生掌握此案例病人各个细节问题及功能障碍的评价标准，把握康复问题的本质，从而引导学生去思考、分析和归纳总结，将所学的理论知识应用于康复实践，提高分析问题、解决临床实际问题的能力；

第三部分：案例讨论：开展总结讨论，康复案例讨论结束时教师给予此次病例讨论的总结，内容包括讨论情况、制定的计划、具体实施中可能遇到的问题等，将案例进一步引申，归纳本次课的核心内容。

## 静止与运动时肺功能评定

- 1、熟练掌握静态肺功能机和运动肺功能机的操作方法与各项指标的临床意义。
- 2、熟练掌握运动肺功能测定时，运动方案的选择与制定。
- 3、熟练掌握运动前患者临床指标的采集与意义。
- 4、熟练掌握仪器数据的解读。
- 5、熟练掌握禁忌症的判断内容与方法。

## 呼吸肌的放松按摩与功能提高的手法练习

- 1、熟练掌握腹式呼吸、缩唇呼吸、哈式呼吸的呼吸节奏、时间、鼻腔和口腔的配合等要领。
- 2、熟练掌握不同体位（卧位、坐位、站位）的各式呼吸方式训练方法。