

夹板固定评分标准

班级_____学号_____姓名_____成绩_____

班级_____学号_____姓名_____成绩_____

评估项目	要求	标准分	扣分
操作前准备	仪表整洁，着装规范	5	
	物品准备齐全	5	
操作过程评价	携用物至患者床旁，解释夹板固定的目的及意义 注：对抗骨折移位，维持骨完整性，缓解疼痛等	5	
	评估患者的皮肤状况，协助患者进行皮肤清洁 注：开放性骨折不宜夹板固定，使用石膏或外固定器更佳	5	
	垫棉垫或针织网套 注：若涉及骨突部位，应多垫	5	
	放置压垫并固定 注：选择适当的压垫法进行固定（老师给出骨折部位及类型）	10	
	放置夹板，请患者或助手协助完成 注：从不稳定侧开始放置，四块为佳	10	
	夹板捆扎，最后可用三角巾等进行固定 注：捆扎顺序为从中间（骨折处）→远端→近端，四根为佳	10	
	捆扎夹板松紧度判定 注：扎带顺着夹板长轴方向上下移动 1cm 为宜	10	
	进行固定肢体血运评估（颜色、温度、运动、感觉），并询问患者有无不适	10	
	告知患者注意事项并清理用物	5	
操作整体评价	操作熟练且固定有效	5	
	态度认真	5	
	护患沟通恰当（操作前、中、后）	5	
	完成时间为 5 分钟	5	
总分：			

拐的使用评分标准

班级_____学号_____姓名_____成绩_____

班级_____学号_____姓名_____成绩_____

评估项目	要求	标准分	扣分
操作前准备	穿着整洁、仪表规范	5	
	用物准备：木拐或金属拐	5	
	检查拐的装置：高矮、臂长、上端及下端 注：拐的上端有海绵垫，下端有橡胶头，拐身有螺丝钉	10	
指导过程评价	评估患者，解释拐使用的目的及意义 注：辅助患者步行，协助患者离床活动等	5	
	指导患者下地 注：先下健肢，再下患肢。协助患者身体挺直，拄拐站立。指导患者拐的用力点应在手扶把上，利用臂力支撑体重，患者要抬头挺胸前视，重心保持在双拐与两下肢合理支面以内，身体平稳。	8	
	双拐行走 注：先出双拐，依靠两臂之力支持全身重量，再迈患肢，健肢跟上；再迈出双拐，如此反复，逐步加大脚步。拐与身体的距离，向前不宜超过正常步态的一步远，两侧也应适度。	10	
	双拐上下楼梯（可仅指导，让患者复述） 注：上楼时，先上健肢体，再上患肢，最后上拐；下楼时，先下拐，再下患肢，再下健肢。	10	
	指导患者上床：先上患肢，再上健肢。	7	
	告知患者用拐原则及注意事项：双拐→单拐→去拐；简单到复杂、由少到多、循序渐进等	5	
指导效果评价	患者能正确握拐，姿势正确	5	
	根据指导，患者正确完成双拐行走	8	
	根据指导，患者知道上下楼梯顺序	7	
操作综合评价	态度认真、耐心指导	5	
	注重沟通技巧的使用，如重复、澄清等	5	
	完成时间为 6 分钟	5	
总分：			