

# 天津医科大学

## 关于本科生毕业论文（设计）统一格式的规定

本科生毕业论文（设计）是实现人才培养目标的重要实践环节，对巩固、深化和升华学生所学理论知识，培养学生创新精神、独立工作能力、分析和解决问题能力、工程实践能力起着重要作用。做好本科生毕业论文（设计）工作，同时也是培养学生科学精神、科学作风、良好的思想品德以及事业心和责任感等综合素质所不可缺少的环节。为保证本科生毕业论文的质量，实现毕业论文的规范化，现制定《关于本科生毕业论文统一格式的规定》如下。

### 1. 本科生毕业论文结构

毕业论文应采用汉语撰写（英语专业除外），一般由以下部分组成，依次为：

#### 1.1 封面

#### 1.2 目录

#### 1.3 论文

论文内容排序

- |   |              |
|---|--------------|
| ① | 外文略语表        |
| ② | 摘要（中、英文、关键词） |
| ③ | 前言           |
| ④ | 研究对象与方法      |
| ⑤ | 实验（调查）结果(结论) |
| ⑥ | 讨论           |
| ⑦ | 小结           |
| ⑧ | 致谢           |
| ⑨ | 参考文献         |
| ⑩ | 附件           |

#### 1.4 综述

#### 1.5 译文

#### 1.6 任务书

#### 1.7 开题报告

#### 1.8 论文选题审定表

#### 1.9 论文进度审定表

#### 1.10 毕业设计（论文）评分表

## 2. 关于毕业论文（设计）各部分的具体说明

### 2.1 封面

采用统一封面，按教务处模板印制。

### 2.2 任务书

包括论文(设计)题目、原始依据、参考文献、设计内容和要求。论文（设计）题目、原始依据要填写明确，原始依据不得少于 200 字，包括论文（设计）的工作基础、研究条件、应用环境、工作目的；设计（研究）内容和要求不得少于 200 字，包括设计（研究）内容、主要指标与技术参数，并根据课题性质对学生提出具体要求。

论文题目是论文总体内容的体现，要醒目，力求简短，一般不宜超过 25 字，指导教师和审题小组组长签字后，毕业论文答辩后装订于毕业论文（设计）中。

### 2.3 开题报告

开题报告格式由网上下载。内容包括：课题的来源及意义，国内外发展状况，本课题的研究目标、研究内容、研究方法、研究手段和进度安排，实验方案的可行性分析和已具备的实验条件以及主要参考文献等。开题报告要按照学校规定时间完成，指导教师和审题小组组长审阅签字后交学院，毕业论文答辩后装订于毕业论文（设计）中。课题名称、院系名称、专业名称、学生姓名、指导教师用四号宋体填写，内容采用小四号宋体。

### 2.4 中英文摘要

中文摘要一般在 500 字左右，简要介绍毕业论文（设计）的研究目的、方法、结果和结论，语言力求精炼。中英文摘要均要有关键词，一般为 3—7 个，各关键词之间要有分号。英文摘要应与中文摘要相对应，字体为小四号 Times New Roman，详见模板。

### 2.5 目录

要注明各章节起始页码，题目和页码间用“……”相连。

### 2.6 正文

正文是毕业论文（设计）的主体，应占据主要篇幅，一般应有文献综述：说明设计（论文）的工作目的（背景），并引出课题；对国内外同类工作做出对比，指出前人成绩与不足，引出本研究工作方案。正文文字一般不少于 10000 字，工科类专业不少于 15000 字；要求内容充实，论据充分可靠，论证有力，主题明确；工程设计类应该在附录中包括设计图纸或程序。正文层次及格式要求详见附件模板。

在正文当中，如果有个别名词或情况需要解释时，可加注释说明。注释说明要求一律采用页末注，而不是行中注和篇末注。在同一页中有两个或两个以上的注释时，按先后顺序编注释号，采用阿拉伯数字，编在右上角，如  $\times\times\times^1$ ，隔

页时，注释号需从头开始不得连续。注释内容当页写完，不得隔页。

## 2.7 参考文献

只列出作者直接阅读过或在正文中被引用过的文献资料，本专业教科书不能作为参考文献，应有外文参考文献。参考文献要另起一页，在文中要有引用标注，如×××<sup>[1]</sup>。参考文献一般不应少于15篇，其中近5年文献应占50%以上。

参考下列要求书写参考文献，并按顺序编码制，作者只写到第三位，余者写“等”，英文作者超过3人写“*et al*” (斜体)。

1 徐勇勇，阎月琴，杨学智，等. Meta 分析常见资料类型及统计方法. 中华预防医学杂志，1994，28（2）：303-307.

2 王建华. 疾病的预防策略和疾病监测. 见：连志浩，主编. 流行病学. 3版. 北京：人民卫生出版社，1995：133-145.

3 Iizuka H, Ohara K, Ishijima A, et al. Correlation between anti-HBc titers and HBV DNA in blood units without detectable HBsAg. Vox Sang, 1992, 63: 107-111.

4 Sambrook J, Fritsch EF, Maniatis T. 分子克隆实验指南. 金冬雁，黎孟枫，译. 2版. 北京：科学出版社，1995：304-342.

5 World Health Organization. Factors regulating the immune response: report of WHO Scientific Group. Geneva: WHO, 1970:1-74.

以上，序号用中括号，文字接排。如果需要两行的，第二行文字要位于序号的后边，与第一行文字对齐。中文的用小四号宋体，外文的用小四号 Times New Roman 字体。“参考文献”四号字、黑体、顶格。

## 2.8 附录

另起一页。附录的有无根据说明书（设计）情况而定，内容一般包括正文内不便列出的冗长公式推导、符号说明（含缩写）、计算机程序等。“附”“录”中间空两格、四号字、黑体、居中。附录中有程序源代码的因篇幅限制可酌情考虑内容的字号。

## 2.9 外文资料

“外文资料”四个字用四号、黑体、居中。外文资料避免随意选取，要与所做课题紧密联系，严禁抄袭有中文译本的外文资料，外文资料的选取要注明出处。可用A4纸复印，如果打印，采用小四号 Times New Roman 字体。

## 2.10 中文译文

“中文译文”四个字用四号、黑体、居中。内容4000汉字，采用小四号宋

体字。

## 2.11 致谢

“致谢”二字中间空两格、四号字、黑体、居中。内容限1页，采用小四号宋体。

2

## 3. 论文撰写要求

### 3.1 语言表述

要做到数据可靠、推理严谨、立论正确。论述必须简明扼要、重点突出，对同行专业人员已熟知的常识性内容，尽量减少叙述。

论文中如出现一些非通用性的新名词、术语或概念，需做出解释。

### 3.2 标题和层次

标题要重点突出，简明扼要，层次要清楚。

### 3.3 页码

页码编排规则：目录、正文、中文译文均独立排页码，按阿拉伯数字（宋体小五号）连续编排，居中书写。

### 3.4 图、表、公式

图：a. 图中术语、符号、单位等应同文字表述一致；

b. 图序及图名居中置于图的下方，用五号字宋体。

表：a. 一律采用三线表；

b. 表中参数应标明量和单位的符号；

c. 表序及表名置于表的上方；

d. 表序、表名和表内内容采用五号宋体字。

公式：a. 编号用括号括起写在右边行末，其间不加虚线；

b. 公式中的英文字母和数字可以采用默认的字体和字号。

图、表与正文之间要有一行的间距，公式与正文之间不需空行；文中的图、表、附图、公式一律采用阿拉伯数字分章编号。如：图2-5，表3-2，公式(5-1)（“公式”两个字不要写上）等。若图或表中有附图，采用英文小写字母顺序编号。

### 3.5 量和单位

要严格执行 GB3100—3102：93 有关量和单位的规定（具体要求请参阅《常用量和单位》，计量出版社，1996）；物理量用斜体，单位用正体；

单位名称的书写，可以采用国际通用符号，也可以用中文名称，但全文应统一，不要两种混用。

### 3.6 标点符号

注意中英文标点符号的区别，不能混用。

### 3.7 打印规格

除任务书和开题报告需要教师手写签字，指导教师、评阅教师和答辩意见必须手写以及外文资料可以复印外，其它文字统一使用 Word 或与 Word 兼容的处理软件打印，一律采取 A4 纸张，页边距一律采取默认形式（上下 2.54cm，左右 3.17cm，页眉 1.5cm，页脚 1.75cm），行间距取多倍行距（设置值为 1.25）；字符间距为默认值（缩放 100%，间距：标准）。

### 3.8 印刷与装订

为使全校论文整齐美观，现统一装订要求：宽 20.6cm；高 29.3cm。

本科毕业论文论文装订包括：封面、学位论文原创性声明、目录、正文、参考文献、附录，综述、译文、任务书、开题报告、论文选题审定表、论文进度审定表、毕业论文评分表。（评阅书和答辩记录可院系留存）

## 4. 关于评阅书和答辩记录书的要求

指导教师评阅书、评阅教师评阅书和答辩记录书从网上下载，表中各项内容要认真填写，该表由学院保存。

指导教师评阅书中的“评阅意见”不能少于 200 字，主要包括开题报告、设计或研究内容、外文资料和译文、工作量、工作态度、设计或论文质量、创新性、应用性、论文写作、文本规范、存在的不足和综合评价等方面；

评阅教师评阅书中的“评阅意见”不能少于 200 字，主要包括选题、设计或研究内容、外文资料和译文、工作量、设计或论文质量、创新性、应用性、论文写作、文本规范、存在的不足和综合评价等方面意见；

答辩记录书中的“综合评价”不能少于 100 字，主要包括设计或研究内容、工作量、设计或论文质量和答辩情况；“答辩记录”主要包含答辩委员提出的问题和学生回答情况等，答辩记录由答辩小组秘书填写。

## 5. 注意事项

1. 不符合上述规定的论文，不能参加答辩，不能参加校优秀论文的评选；
2. 凡涉及到填写学院和专业名称时，要求使用全称，并且要统一。