

天津市实验教学示范中心建设单位 验收自评报告

中心名称：康复治疗实验教学中心

所在学校（盖章）：天津医科大学

中心网址：<http://www.tmu.edu.cn/kfsyzz/>

中心联系电话：022-83336977

中心联系人：万春晓

<p style="text-align: center;">概况 (1000 字以内)</p>	<p>2002 年国家教育部正式将康复教育纳入本科专业目录，2005 年，天津医科大学率先在全国开设了运动康复专业，完善了天津医科大学人才培养体系，填补了天津市康复医学人才培养的空白。2014 年为适应康复医学教育和康复医疗事业的发展，又开设了康复治疗学专业。2016 年天津医科大学康复与运动医学系和天津医科大学第一附属医院（总医院）康复医学科合并成立天津医科大学康复医学系，形成了院系联合办学模式。2017 年我校成为全国首批获得“医学技术”一级学科博士学位授权点的五所高校（北京大学、四川大学、北京协和医学院、中山大学）之一，我系的康复治疗学专业位列其中。十年来，我们依托学校的资源优势，认真审视康复治疗学发展的内涵与趋势，引进、吸收国内外康复医学和康复教育的先进成果，按照国家对康复治疗人才需求的标准，紧紧把握提高教学质量和人才培养质量这一核心，大力开展了学科和专业建设。</p> <p>康复治疗实验中心始建于 2005 年，发展至今，专业实验室现有仪器设备 478 台（件），总资产为 1050 万元，其中万元以上仪器设备 98 台（件）。目前，本专业教学实验室已有一定规模，建立了运动疗法、物理（因子）疗法、作业疗法、言语疗法、康复评定、康复基础 6 个实验室（占地面积为 1300 余平方米），并且设有教具室和理论与实践教学相结合的多媒体一体化教室，为实验教学的开展提供了保障。中心主要承担的教学任务包括：康复治疗学、运动康复、康复医学与理疗学、留学生、临床医学等的实验教学，及本科生、硕/博士研究生毕业论文课题任务，同时还承担各级科研课题研究和面向社会服务的功能。中心目前有师资 21 人，师资队伍的年代层次、知识结构、专业方向等配备科学合理，实现了良性可持续发展。</p>
<p style="text-align: center;">学校支持政策和举措 (1000 字以内)</p>	<p>康复治疗实验教学中心的建设，一直受到学校的大力支持。自 2015 年 12 月被评为实验示范教学中心建设单位以来，实验室获得学校实验中心建设经费和中央财政支持地方高校发展专项资金等多方支持。近五年，共购置仪器 26 台件，共计 108 万元。依托学校优势，结合附属医院的临床资源，2016 年 9 月原天津医科大学康复与运动医学系和天津医科大学第一附属医院（总医院）康复医学科合并成立天津医科大学康复医学系，形成院系联合办学模式，为学生理论教学与临床实践的衔接搭建了更好的实践教学平台。</p>

**环境与安
全
(1000 字以内)**

管理制度

本实验中心参照《天津市高等学校实验室安全管理办法（试行）》、《天津市高等学校实验室危险化学品安全管理办法（试行）》、《常用化学危险品贮存通则》等，严格依据天津医科大学《实验室管理规定》、《设备管理制度》、《教学管理制度》、《安全管理制度》等管理制度执行，并拟定康复治疗实验教学中心《实验室管理规定》、《设备管理制度》、《教学管理制度》、《安全管理制度》、《实验室危险品存放和使用管理规定》、《实验室消防安全管理制度》、《实验室安全应急疏散预案》等。定期层层签订安全责任书，安全责任落实到人。

日常维护

中心设备运行、维护、保障措施完善，设备帐、物符合率 100%，设备运行情况良好，设备完好率达 100%，设备利用率达 96%。超过 10 万元大型仪器，均设有专人管理，日常维护良好，严格按照规定和操作程序使用设备，年运行时间达 600 小时以上。学校及康复医学系平均每年提供 14 万元经费，用于维护维修仪器设备及消耗品的购置，保证仪器设备正常运行。

此外，消防安全一直是我们的安全工作的重点。实验室目前已配备足量的消防器材，并进行定期检查，以保证随时可用。实验室所有工作人员已学会使用消防器材，掌握相应的消防知识。消防器材存放在规定的位置，周围无堆放杂物，严禁把消防器材移作他用。

安全教育

实验中心的专职实验技术人员定期接受学校及院系组织的各项培训，使其明确实验室安全国家标准规定，具有防范化学危险的知识，并熟悉实验室内可能遇到危险时的应急处理，如消防器材（灭火毯、沙箱、灭火器）的使用、紧急医学处理措施等。

学生进入实验室前进行安全教育，讲解实验室设备的使用方法和操作流程，熟记应急预案，要求学生严格遵守《学生守则》的规定；实行“导师负责制”，创新创业团队、挑战杯团队等由指导教师负责培训并带领本科生进入实验室开展工作。真正做到进入实验中心的师生均接受过全面的安全操作培训。

同时，根据中心所属位置地形特点，我们制定教学实验室安全应急预案，建立健全应急管理机制，定期开展应急演练，同时将逃生线路指示图张贴在楼梯口及出口处，为安全应急逃生提供帮助。

**实验队伍
(1000 字以内)**

队伍建设

中心重视实验队伍的建设，坚持人才引进与培养并重，建设一支由学术带头人或高水平教授负责，教育理念先进，学术水平高，教学科研能力强，实践教育经验丰富，勇于创新、结构合理的实验教学团队，是实验教学队伍建设的目标。

实验中心每年选派教师赴国内外参加学术交流活动，自获得建设单位称号以来累计参加研讨会、培训会等 1809 人次。这些交流会扩宽了教师的视野，及时把握住了国内国际的专业发展动态，从而提高了教学水平。同时，为了使教师队伍的教学科研水平不断提高，中心鼓励青年教师深造。自 2010 年至今，已有 13 人获得博士学位。中心老师还积极参与科研活动，并将科研成果建设成新的教学项目。自 2019 年至今，中心教师共参与主持或完成课题 13 项，其中国家级课题 6 项，作为第一作者或通讯作者发表论文 95 篇（其中 SCI 收录论文 40 篇），获批专利 3 项。

此外，中心积极采取有效的鼓励和激励政策与措施，引导和激励高水平师资积极投入实验教学。根据我校人事制度改革和聘任制的有关规定，中心每年对实训教师队伍进行考核，鼓励高职称的教师从事实践教学与实训课程的教学、新增综合性实训的教学，学院津贴改革制度规定了实训课时津贴按级别、支撑给予不同的系数；教学经费的投入向实训教学倾斜，鼓励高职称、高学历人员进行技术革新、实训项目改革和对青年教师进行指导与培训，并将其纳入教学业绩考核内容。

队伍状况

中心现有一支专兼职结合，教授、名师领衔，理论教学、实验教学与科研互通，教学、科研、技术兼容的实验教学队伍；核心骨干相对稳定，结构合理，实验与理论教学队伍互通，形成动态平衡。中心人员由专职实验室管理人员和实验教师(含主讲教师和任课教师)组成。目前，中心共 26 人，教师职称、专业和年龄分布合理，主讲教师队伍以中青年教师为骨干，其中博士占 38.1%，硕士占 42.9%；正高级职称人员占 23.8%，副高级职称人员占 19.0%。

<p style="text-align: center;">信息化平台建设 与利用 (1000 字以内)</p>	<p>为了更好的发挥实验教学中心的示范和辐射效应，对实验教学中心网站做了整体规划，基本实现教学网络化：</p> <p>门户网站建立</p> <p>建立可独立运行的实验教学中心的门户网站，并在康复医学系的网站显著位置放置了实验中心网站的链接，更方便与教学和相关资源的访问。为加快信息化建设，中心指定了专人负责网站的运行管理，及时更新实验教学信息，提高网站服务能力。</p> <p>网络资源共享</p> <p>实验教学中心建立了网络化的实验教学和实验室管理信息平台，发布中心的实时信息，实现网上辅助实验教学和网络化实验教学管理。中心实验教学资源、实验教学队伍、仪器设备和管理规章制度等信息均可上网查询，实现网络化、智能化管理。更多网络课程、教学案例、教学讲义和教学课件等实验相关资料可供查询，方便学生自主训练学习。</p> <p>网络精品课程建设</p> <p>开通了具有独立域名的《运动治疗学》、《康复评定学》等精品开放课程网站，为学生自学、复习提供了优质教学资源。</p>
<p style="text-align: center;">实验教学 及效果 (1500 字以内)</p>	<p>教学理念与改革思路</p> <p>1.实验教学定位明确</p> <p>坚持以学生知识、能力、素质全面协调发展的教育理念和以能力培养为核心的实验教学观念，紧紧抓住规范性、综合性、开放性实验教学的要求，形成以临床技能培养为核心的系统化、多层次、多模块、自主式的有利于培养学生创新精神、创新能力、及临床实践能力的实践教学体系。</p> <p>2.创新人才培养模式</p> <p>依据康复医学发展和对人才培养的需求，中心以培养复合型高级康复治疗人才为目标，将师资队伍建设作为提高教学和人才培养质量的根本性工作。同时，将实验室建成集教学、科研、科普、社会服务、学生科技创新活动为一体的综合性的实验示范中心，充分满足教学、科学研究、人才培养、服务社会的需要。</p> <p>3.思政融入实验教学</p> <p>首先，明确培养学生思政教育目标，挖掘实验教学中的思政元素，如科学精神、创新意识、实践操作能力、团队协作精神等。其</p>

次，强化实验教学中的思政教育，在教学中引入思政案例，引导学生树立正确的价值观和人生观，激发学生的爱国情感和民族自豪感。同时，为了更好地将思政教育融入实验教学，创新实验教学方式，如采用案例教学、小组讨论、角色扮演等方式，让学生在实验过程中更加深入地理解和掌握知识，也能够培养学生的团队协作能力和沟通能力。此外，积极探索现代化技术与课堂教学相融合，将慕课、微课、翻转课堂等新兴教学模式引入课堂，摆脱传统实验教学模式的束缚，实现师生间线上线下的互动以及知识模块移动化学习，注重理论与思政教育的内化吸收，培养学生自主学习的能力。

教学体系与教学内容

1.实验教学体系建设

以“整体优化、学科整合、专管共用、资源共享、统筹调配”为原则，以“实验教学改革引领和促进实验室建设”为思路，搭建实验教学平台，构建了与理论教学有机结合的分层次、多模块、相互衔接的实践教学体系。体系涵盖了基本型实验、综合型实验、设计型实验、创新型实验、临床康复技能训练、学生科技创新活动、临床康复治疗实践与社会实践等环节。该体系重视夯实实验基础，同时强调将基础操作技术与临床康复操作技能融合，弥补了课堂实践教学的不足，让学生充分理解和掌握临床康复技能，提高对临床技能的理解能力。

2.主要承担实验教学课程

中心主要面向康复治疗学本科生、临床医学专业留学生医学技术研究生及康复医学与理疗学研究生等不同层次的学生，承担康复医学概论、运动学、健康学、康复评定学、手法治疗学、物理治疗学、运动疗法学、作业治疗学、言语治疗学、中国传统康复治疗学、假肢与矫形器、神经疾病临床康复治疗学、肌肉骨骼康复学、内科疾患临床康复治疗学，共计 15 门专业基础及专业课的实验教学任务，实验项目共计 126 项，综合性实验项目 57 项，占 45.2%，设计性试验项目 12 项，占 9.5%。同时，承担硕士研究生、博士研究生毕业论文课题任务。

教学方法与教学手段

1.兼顾培养学生基本实验技能和初步科研能力

在实验教学改革过程中，中心不断改进实验教学方法，建立了以学生为中心的实验教学模式。针对不同的教学内容，中心教师采

	<p>取不同的教学方法，包括演示、验证实验教学；综合性实验教学；情景性康复治疗实验；学生参与教师科研活动等。</p> <p>2.使被动学习逐渐转变为主动学习 采用启发式、开放式教学方式，加大综合性、设计性实验比例，提高学习兴趣。依托实验中心仪器平台的建设，开设综合性、设计性实验项目，使学生能主动融合不同学科知识，提高综合能力。指导学生参与各类创新创业竞赛、举办康复技能大赛和科普作品大赛，以赛促教、以赛促学，提高学生创新思维、科研能力及动手能力。</p> <p>3.实验教学手段不断更新 中心不断引进现代技术，购置先进的仪器设备，不断拉进课堂教学与临床实际的距离，使学生在校期间能够接受现代实验技能的训练。此外，建立信息平台，学生可以通过互联网浏览实验教学大纲、实验录像等丰富的教学资源；网站还设置了学生与教师互动平台，教师通过网络留言系统回答学生提出的问题，指导学生的学习。</p> <p>4.多元化的实验考核及评价方法 将实验操作与笔试答卷相结合、过程考核与终结考试相结合的实验考核方法，以考查能力、操作为主，实验考核成绩占总成绩的 30%~40%。</p> <p>教学效果与教学成果</p> <p>本专业经过近 15 年的建设和发展，培养的全日制本科生约 800 余名，研究生近 20 人。近 3 年本科生保研/考研率为 25%~35%。近 5 年，教师主编、参编专著 3 本，教材 3 部，其中规划类教材 1 部，主持各级教改项目 8 项。近 5 年，学生参加各类各级创新创业大赛立项或获奖项目国家级 1 项、市级 6 项、校级 88 项。</p>
<p>建设成效与 示范辐射 (1500 字以内)</p>	<p>截至目前，专业实验室现有仪器设备 478 台（件），总资产为 1050 万元，其中万元以上仪器设备 98 台（件）。目前，本专业教学实验室已有一定规模，建立了运动疗法、物理（因子）疗法、作业疗法、言语疗法、康复评定、康复基础 6 个实验室（占地面积为 1300 余平方米），并且设有教具室和理论与实践教学相结合的多媒体一体化教室，为实验教学的开展提供了保障。中心在建设过程中，开展了一系列实验教学改革，同时积极举办各类学术交流活动，与兄弟院校分享经验，并组织学生深入社区、养老院开展康复服务和健康宣讲，发挥了应有的示范作用：</p>

1.医学辐射

中心率先在全国和天津市开展慢性疾病和老年病的康复治疗和研究，如与天津泰达心血管病医院开展心血管疾病的康复治疗服务与研究；与天津市健康管理协会和卫健委联合举办两期运动处方师培训班，为天津市卫生系统从业人员普及运动防治慢病知识；与天津市部分养老院开展了老年病和老年人健康指标体系的研究；开展了老年疾病和功能障碍早期筛查等。经中国康复医学会心血管病专业委员会批准，我校为全国心脏康复培训基地，承担全国心脏康复人员的培训工作。中心曾多次举办心血管疾病等内科疾病康复治疗培训班，培训内科疾病康复治疗从业人员，从而推动了内科疾病康复的发展，丰富、完善了康复医学领域的内涵。

另一方面，重症康复是康复医学中的前沿阵地，集中先进的医疗技术、医疗设备和多层次多需要的康复手段相结合，对于急危重症的患者在抢救后，生命相对平稳后，加速康复和最佳保留和提高功能具有关键作用，重症康复也是国际康复的前沿阵地，代表康复的先进性。天津医科大学总医院康复医学科率先提出并践行了重症康复的理念，建立了ICU康复病房。作为合作办学单位，依托临床的优质资源，我们先后举办了“环渤急性脑损伤早期康复培训班”、“美渤海重症康复论坛”、“bobath概念班”、“重症康复培训班”等学术交流活动，为我国重症康复的起步与发展贡献了力量。

2.同行辐射

近3年，中心先后接待英国伦敦皇家医学院、台湾大学、湖北民族学院临床医学院、邢台医学院、湖南中医药大学、大连理工大学、福建医科大学、河北医科大学等医学院的参观，为新设置运动康复专业以及康复治疗学专业的院校介绍提供实验室建设设计思路、实验教学计划、实验室管理等方面的资料和信息及培训实验教学人员，促进了康复教育事业的发展。

此外，实验中心还承担了本学校教师的培训工作。为了确保每年学生体质测评工作的顺利进行，本实验中心为全体体育教师定期开展了心肺复苏急救知识培训及现场练习。通过培训，老师们了解了心肺复苏急救的系统知识，练习了具体操作流程，明确了各项操作指标，提升了急救技能，进一步提高了工作安全性。

3.社会辐射

几年来，充分利用中心的资源优势，中心开展了多项服务社会活动：为糖尿病患者举办了三期康复治疗服务；为天津市区和武清、汉沽、南郊卫生服务站、养老院及和平区老干部局，市政协等单位举办了健康讲座、健康检查、疾病康复治疗服务；每年都围绕世界卫生组织和卫生部确定的卫生保健宣传主题，开展了宣传、咨询及服务指导活动。

2018年，本院系建立的“天津市康复与健康科普基地”顺利通过市级评审，为进一步履行天津市公众康复治疗宣讲与服务的任务提供了保障。

特色
(1000字以内)

1. 院系合一实践教学平台的建立

依托学校的优势资源,2016年天津医科大学康复与运动医学系和天津医科大学第一附属医院(总医院)康复医学科合并成立天津医科大学康复医学系,形成院系联合办学模式。中心以康复医疗事业发展对人才需求为导向,以全面提升学生临床实践技能和创新精神为核心,构建了院系合一实践教学平台,最大程度整合了实验教学与临床医疗资源,建立了一支由教师、康复医生、康复治疗师组成的高水平实践教学队伍,构建了多层次、多模块相互衔接的实践教学体系,创新了医、教、学、研、用相互融合的实践教学模式。同时,引入、吸收现代康复治疗学新知识、新技术、新方法,更新、完善了实践教学内容,创新实践教学方法。做到了理论与实践教学、实践教学与临床康复治疗技能训练、临床康复治疗技能与临床康复治疗服务有机结合。通过系统化、多层次、多模块的循序渐进的实践教学,促进了学生知识向实践能力顺利转化,全面提升了实践教学质量和学生临床康复治疗技能。

2. 重症康复、慢性疾病与老年病康复实验教学的推广

现代康复医学发展的内涵和特点表明,康复治疗不仅限于骨骼肌肉和神经系统疾病的康复,而且要重视慢性疾病、老年病、老年功能障碍的康复,乃至于重症康复。对此,我们建立了重症康复、慢性疾病与老年病康复实践教学平台,配备了实践教学设备,完善了实践教学内容,开展了重症康复、慢性疾病与老年病康复实践教学,为学生从事重症康复、慢性疾病和老年病康复提供了载体和沃土。从而推动了国内及天津市重症康复、慢性疾病与老年病康复医疗的发展,填补了天津康复治疗此类领域的空白,使康复治疗学专业的实践教学与康复医疗事业的发展和社会需求相吻合,得到了国内康复医学界的肯定和好评。

<p style="text-align: center;">存在不足及 改进方案 (1000字以内)</p>	<p>在建设的过程中，我们也及时总结经验，发掘目前仍然存在的不足之处及进一步的改进方案：</p> <p>1.更新教学内容</p> <p>由于资金的投入，中心的环境不断改善，实验设备的不断更新，给实验课程的开展创造了良好的物质基础，因此，实验方法和实验项目需进行进一步调整和改革。</p> <p>2.教学平台建设</p> <p>与实验室网络化和信息化速度相比，我中心平台的建设和发展相对迟缓，近几年对此方面所投入资金相对较少。为了进一步加强中心的网络化与信息化建设，我们将充实平台的内容，增加可共享的资源，同时加快虚拟实验教学平台建设的步伐。预计两年内将中心平台建设成含有实验理论、实验操作演示、虚拟实验操作、考试等内容的优质教学平台。</p> <p>3.加强队伍建设</p> <p>自制仪器设备短缺及研究型实验人员缺乏。计划从鼓励并培养中心实验人员研发实验设备为出发点，将实验人员由“管理员”向“研究员”的方向培养。</p>
<p style="text-align: center;">学校意见</p>	<p style="text-align: right;">签章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

天津市实验教学示范中心建设单位验收数据报表

(验收数据截止时间 2023 年 12 月)

一	基本信息	1	学校名称	天津医科大学	-
		2	中心名称	康复治疗实验教学中心	
		3	中心主任姓名、职称	王家仲 教授	申报时
				万春晓 主任医师	现在
		4	学校上级主管部门	天津市教育委员会	-
5	建设单位获批时间	2015 年 12 月	-		
二	经费投入	6	建设及运行经费总额	479	万元
		7	其中：①中央财政专项经费	410	万元
		8	②地方财政专项经费	0	万元
		9	③学校专项经费	69	万元
		10	④社会捐赠专项经费	0	万元
		11	年均运行经费	6	万元
		12	其中：①年均仪器设备维护维修经费	3	万元
		13	②年均实验耗材费	2	万元
		14	校（院）及以上实验教学改革立项投入经费	0	万元
承担的 实验课程 总数 新增的 实验课程 数 实验	15	实验教学场地使用面积	1300	m ²	
	16	其中：新增实验教学场地使用面积	0	m ²	
	17	仪器设备固定资产总值	1050	仪器设备固定资产总值	
	18	其中：新增仪器设备固定资产总值	108	其中：新增仪器设备固定资产总值	
	19	仪器设备数	478	仪器设备数	
	20	其中：①新增仪器设备数	26	其中：①新增仪器设备数	
			0	种	
	21	②自制仪器设备种类	0	种	
	22	教职工数量	21	人	
	23	其中：①专职教职工数量	13	人	
	24	②专职人员中正高级、副高级、中级及以下比例	正高级:30.8%；副高级: 7.7%；中级及以下: 61.5%	-	
25	③专职人员中博士、硕士、学士及以下比例	博士: 30.8%；硕士: 61.5% 学士: 7.7%	-		

项目总数其中：①新增实验项目数

26	④兼职教师数量	8	人
27	承担的教学研究项目数	9	项
28	其中：①国家级	0	项
29	②市级	1	项
30	③校级	8	项
31	承担的科学研究项目数	9	项
32	其中：①国家级	4	项
33	②市级	1	项
34	③横向项目	0	项
35	参加国内外交流人次	69	人次
36	其中：①实验技术人员参加人次	5	人次
37	②信息化培训人次	0	人次
38	网站教学资源总容量	3.8	G B
39	承担的实验课程总数	15	门
40	新增的实验课程数	15	门
41	实验项目总数	126	个
42	其中：①新增实验项目数	15	个
43	②综合性、设计性、创新性实验项目数	69	个
44	上一学年服务本校专业数	2	个
45	上一学年服务本校学生数	214	人
46	上一学年服务本校学生占全校学生的比例	3.9	%
47	上一学年实验人时总数	14702	人时
48	其中：教学计划外实验人时总数	2600	人时
49	支撑“大学生创新创业训练计划项目”数	95	项
50	自主组织的竞赛活动数	2	项
51	参加竞赛的学生数	200	人次
52	指导学生获得的成果数	27	项
53	其中：①公开发表论文	47	篇
54	②省部级及以上相关奖项	2	项
55	③获得专利数	0	项
56	新出版的实验教材数	0	种
57	新编写的实验讲义数	0	种
58	获得教学成果奖数	0	项
59	其中：①国家级	0	项
60	②省（部）级	0	项
61	发表的教学研究论文数	0	篇

		62	其中：实验技术人员发表的教学研究论文数	0	篇
四	示范辐射作用	63	自主开发实验项目推广应用的高校数	0	所
		64	实验教材推广应用的高校数	0	所
		65	自制实验仪器设备推广应用的高校、企业数	0	所
		66	开发实验教学与管理软件推广应用的高校数	0	所
		67	承办国内交流	600	参会 人次
		68	承办国际交流	0	参会 人次
		69	接待外校参观访问人数	310	人次
		70	其中：接待国（境）外参观访问人数	4	人次
		71	接受委托承办的学生竞赛数	0	个
		72	其中：①国家级	0	个
		73	②市级	0	个
		74	服务其他高校学生总数	0	人次
		75	政府主管部门委托培训总量	0	人次
		76	为社会行业服务的其他培训总量	600	人次

天津市实验教学示范中心建设单位成果明细表

获国家级和省部级 教学成果奖	名称	等级	获奖人及排序	获奖时间
教师开发的创新性 实验项目	项目名称	投入教学起始时间	开发人	参加学生数
承担国家级、省部级、 校级实验教学改 革项目	项目名称	项目来源	项目经费(万元)	立项时间
	京津冀协调发展视域下康复教育发展路径研究	天津市教育科学“十三五”规划课题	1	2016.2
	《作业治疗学》试题库建设	天津医科大学网络试题库建设专项基金	0.288	2016.12
	《康复评定学》试题库建设	天津医科大学网络试题库建设专项基金	0.216	2016.12
	《言语治疗学》试题库建设	天津医科大学网络试题库建设专项基金	0.18	2016.12
	《人体发育学》试题库建设	天津医科大学网络试题库建设专项基金	0.18	2016.12
	《肌肉骨骼康复学》试题库建设	天津医科大学网络试题库建设专项基金	0.32	2016.12
	PBL 教学在《人体发育学》课程中的应用研究	天津医科大学教学研究基金	0.5	2017.1
	基于微课翻转课堂教学模式在作业治疗学教学的应用研究	天津医科大学卓越教师教学研究基金	5	2018.4
	运动疗法学	天津医科大学课程思政教学改革立项	0.5	2018.7
学生参加的创新性 实验项目	项目名称	项目级别	起止时间	参加学生数
	多组植入式神经肌肉电刺激联合VR 技术治疗足下垂	校级	2023-2024	5
	星星培伴——自闭症儿童线上康复平台	校级	2023-2024	5
	天津市云康科技有限公司	校级	2023-2024	5
	天津云影康养有限公司——一种家庭多功能云影装置	校级	2023-2024	5
	天津卓生科技有限公司	校级	2023-2024	5

学生参加的创新性
实验项目

基于联合干预的康复治疗在老年高血压中的疗效评估：一项随机对照试验	校级	2023-2024	5
泰瑞（天津）——儿童抽动症多元化康复项目	省部级	2023-2024	5
胫康 —— 一种辅助胫骨骨折康复的新型智能医疗夹板	校级	2023-2024	5
天津市大学生对于颈椎病的认知情况调研及健康教育方案	校级	2023-2024	5
基于深度学习的 PNF 模式治疗脑瘫患儿的设备	校级	2023-2024	5
AIR 脊柱康复评定及治疗系统	校级	2023-2024	5
医疗沿边——少数民族地区民族医疗文化发展调查研究	校级	2023-2024	5
儿童抽动症多元化康复疗愈项目 --天津瑞雷康复有限公司	校级	2023-2024	5
Rebuilding plan — 基于肌神经接口（AMI）双向神经控制与微测量的假肢本体感觉康复重	校级	2023-2024	5
Proprioception Training: 基于 MI-BCI 下肢康复机器人的闭环本体感觉恢复系统	校级	2023-2024	5
心康复-基于生物假体瓣膜及主动脉瓣置换术的临床治疗技术	校级	2023-2024	5
DeepLabCut 人工智能脊柱康复治疗	校级	2023-2024	5
暖冬企鹅屋-”企鹅病“患者信息交流网站	校级	2023-2024	5
HOWALK-基于增强现实技术的康复辅具步行学习系统平台	校级	2022-2023	5
基于 AMI 神经肌肉接口的康复假肢本体感觉重建技术	校级	2022-2023	5
AI 康复—基于 DeepLabCut 人工智能脊柱康复治疗先行者	校级	2022-2023	5
天津医科大学故事思政微课大赛	校级	2022-2023	5
柔性手部康复外骨骼康复器	校级	2022-2023	5
House 小儿脑瘫康复有限责任公司	校级	2022-2023	5
PD-VR 康复训练设备有限责任公司——基于 VR 技术的帕金森康复治疗设备	省部级	2022-2023	5

学生参加的创新性 实验项目	乙酰化在运动和 Scriptaid 改善机体代谢中的作用研究	国家级	2022-2023	5
	爱不释手——专为老年及残障人士设计的智能导盲手杖	校级	2022-2023	5
	天津云安智囊科技有限公司	校级	2022-2023	5
	ELDEN WALKER 情感化多功能助行器	校级	2022-2023	5
	容融无障碍家装设计有限公司	校级	2022-2023	5
	急救包有限责任公司	校级	2022-2023	5
	基于 DeepLabCut 机器学习的本体感觉智能康复评定技术	省部级	2021-2022	5
	星辰医疗设备有限公司—非侵入性血糖连续监测设备	省部级	2021-2022	5
	智能抗痉挛床设计	省部级	2021-2022	5
	天津市内六区部分盲道占用和民众对盲道认知的现状调查研究	校级	2021-2022	5
	基于 DeepLabCut 机器学习的本体感觉智能康 复评定技术	校级	2021-2022	5
	FES 联合多通道生物反馈技术治疗足下垂的研究	校级	2021-2022	5
	智能抗痉挛床设计	校级	2021-2022	5
	康乐养老——基于社区养老的区域性智慧养老系统 构建	校级	2021-2022	5
	FES 联合多通道生物反馈技术治疗足下垂	校级	2021-2022	5
	House 小儿脑瘫康复有限责任公司	校级	2021-2022	5
	“走” 向温暖有限公司-VR 技术应用于临终关怀新 型服务项目	校级	2021-2022	5
	清源实验科技有限公司	校级	2021-2022	5
	“中医在线” -- “医康养” 三位一体的健康管理 APP	校级	2021-2022	5
	低糖生活不少糖	校级	2021-2022	5
视觉功能康复训练软件	校级	2021-2022	5	
FES 联合多通道生物反馈技术治疗足下垂的研究	校级	2021-2022	5	

学生参加的创新性 实验项目	智能抗痉挛床设计	校级	2021-2022	5
	结合 FES 的上肢康复机器人在 偏瘫患者肩关节康复训练中的 应用与发展	校级	2020-2021	5
	FES 结合分指板的装置设计	校级	2020-2021	5
	运动性构音障碍患者恢复潜能与 其正念水平相关性调查研究	校级	2020-2021	5
	新型冠状病毒肺炎（COVID-19） 疫情期间天津医科大学部分大学 生体育锻炼现状调查与分析	校级	2020-2021	5
	突发公共卫生事件中网络舆论对 医学生心理的影响研究	校级	2020-2021	5
	针对儿童感觉统合功能改善训练 APP “童感”	校级	2020-2021	5
	“辣妈 Tomorrow”APP-基于康复 治疗技术的产后康复知识介绍及 功能改善的应用平台	校级	2020-2021	5
	天津市恒星月孤独症康复中心	校级	2020-2021	5
	“辣妈 Tomorrow”——专业产后 康复知识普及应用平台的研发 与推广	校级	2020-2021	5
	纠正异常步态——走“美”APP	校级	2020-2021	5
	天津铭忆科技有限责任公司 王 悦	校级	2020-2021	5
	“健康不过期”——有关过期药 品对生物影响及其正确处理措施 的生态文明实践行	校级	2019-2020	5
	基于大健康理念的居民慢性疾病 体医融合干预模式研究	校级	2019-2020	5
	乐高团体治疗技术对注意缺陷多 动障碍的疗效研究	校级	2019-2020	5
	E 康复	校级	2019-2020	5
自编实验教材				

自编实验讲义				
自制教学仪器设备				
其他				