**附件2：**

**天津医科大学PBL教学案例撰写评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **项目（每项10分）** | **得分** |
| 1 | 案例来源可靠，格式规范 |  |
| 2 | 学习目标明确，以医学基础知识为主 |  |
| 3 | 涵盖PBL三要素（医学、人文、社会） |  |
| 4 | 体现基础医学知识的整合 |  |
| 5 | 避免原始病历，避免太多专业术语 |  |
| 6 | 有一定的戏剧冲突，能激发学生的探索热情 |  |
| 7 | 情节发展流畅，能引起学生的学习兴趣 |  |
| 8 | 文字表达准确生动，有一定的文学性 |  |
| 9 | 引导问题的参考答案专业性强，解释正确，篇幅适当。 |  |
| 10 | 参考文献全面、权威、可靠 |  |
| 总分 | |  |