

# 市教委关于印发天津市普通高中学生 综合素质评价实施办法的通知

津教委〔2016〕18号

各区、县教育局，天铁集团教委，各高等学校，相关直属单位：

为贯彻落实党的十八届三中全会关于考试招生制度改革的要求，根据《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35号）、《教育部关于加强和改进普通高中学生综合素质评价的意见》（教基二〔2014〕11号）和《天津市深化考试招生制度改革实施方案》（津政发〔2016〕12号）的要求，研究制定了《天津市普通高中学生综合素质评价实施办法》（以下简称《实施办法》）。

现将《实施办法》印发给你们，请认真贯彻执行。

2016年4月28日

（此件主动公开）

# 天津市普通高中学生综合素质评价实施办法

为贯彻落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35号）和《教育部关于加强和改进普通高中学生综合素质评价的意见》（教基二〔2014〕11号）等文件精神，促进学生全面发展、健康成长，结合天津市普通高中教育实际，特制定本实施办法。

## 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，充分发挥综合素质评价的导向和激励作用，促进学生全面而有个性的发展，为学生的终身学习和发展打下基础。促进评价方式改革，转变以考试成绩为唯一标准评价学生的做法，促进普通高中人才培养模式转变，为高等院校科学选拔人才提供重要参考。

## 二、基本原则

坚持方向性，引导学生践行社会主义核心价值观，爱党爱国，传承和弘扬中华民族传统美德。坚持指导性，把握学生的个性特点，关注成长过程，激发每个学生的潜能，挖掘发展优势，鼓励学生不断进步。坚持客观性，以事实为依据，客观记录学生成长过程中的突出表现，真实反映学生的发展状况。坚持公正性，严格规范综合素质评价程序，强化有效监督，确保评价过程公开透明。

## 三、评价内容

1.思想品德。包含日常行为表现、党团与有关社团活动、公益活动、志愿服务、奖惩等评价要点。要突出学生在爱党爱国、理想信念、诚实守信、仁爱友善、责任义务、遵纪守法等方面的日常表现，如实记录学生参与党团与有关社团活动、公益劳动、志愿服务等的次数与持续时间，以及个人获得的荣誉称号或处罚情况等。

2.学业水平。包含国家课程修习、学业水平考试成绩、校本课程修习、研究性学习与创新成果、个人优势学科学习情况等评价要点。要突出学生各门课程基础知识、基本技能掌握情况，以及运用知识解决问题的能力等；鼓励学生发展学科特长，培养综合实践能力与创新精神。可探索学分评价、等级评价，以及学习成果记录有机结合的发展性评价方式。

3.身心健康。包含体育课程修习、日常体育类活动、《国家学生体质健康标准》测试成绩、心理素质表现、体育特长发展等评价要点。要突出学生的健康生活方式、体育锻炼习惯、身体机能、运动技能和心理素质等；如实反映学生在体育课程学习、课间操、阳光体育活动，参加运动队与运动会，以及体育特长发展中的表现。

4.艺术素养。包含艺术类课程修习、日常艺术类活动、艺术特长发展等评价要点。要突出学生对艺术的审美感受、理解、鉴赏和表现的能力；如实反映学生在音乐、美术、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、书法等方面表现出来的兴趣特长，参加艺术活动的行

为表现和成绩。

5.社会实践。包含军训、集中生产劳动、社会调查与实践课堂活动、科技活动、创造发明等评价要点。要突出学生在社会生活中动手操作、体验经历等情况；如实记录和呈现学生参加军训、学工、学农、实习、勤工俭学、参观学习、社会实践课堂等实践活动的次数、持续时间，形成的作品、调查报告、创造发明等。

#### 四、评价程序

1.成长记录。学校要建立学生成长记录制度。从高中入学起，每一名学生都要建立个人成长记录档案。教师要指导学生如实记录能够体现其综合素质发展的具体活动和表现，收集典型事实材料、标志性成果和其他佐证材料。活动记录和事实材料等要真实，有据可查。

2.整理筛选。每学期末，教师指导学生整理、筛选能反映其综合素质情况的重要活动记录、典型事实材料、标志性成果等有关材料。学生向所在高中学校提出录入“天津市普通高中学生综合素质评价信息管理系统”的申请。

3.审核公示。学校成立评审小组，每学期末对申报的材料进行审核。遴选出来的活动记录和事实材料要在教室内、学校公示栏、校园网等显著位置进行公示，公示时间不少于五个工作日。

4.导入系统。经审核和公示无异议的材料经学生本人、家长与学校审核小组确认，在规定时间内，通过天津市普通高中学生综合素质评价电子平台，导入普通高中学生综合素质评价信息管

理系统。学生与教师、学校、教育行政部门等可以查看相关内容。上传结束后，任何人不得进行修改。

5.形成档案。高中毕业前，学生结合综合素质发展情况撰写自述报告，并由任课教师撰写评价意见。根据综合素质评价信息管理系统录入的信息，形成《天津市普通高中毕业生综合素质档案》。经学生确认后在本校公示。公示无异议，学生本人签字，再经家长、教师和校长签字，加盖学校公章后形成最终档案，并适时提供给高等院校招生录取参考使用。

由外省市转入本市普通高中就读的学生，其综合素质评价信息经相关部门认定后，可直接导入信息管理系统。

## 五、材料使用

高中学校要在建立学生成长记录制度，以及构建本校综合素质评价体系的过程中，引导学生不断发现和提升自我，建立自信，体验成长的快乐。通过展示活动，促进学生互助学习，共同提高。通过教师指导，帮助学生确立发展目标，促进学生全面而有个性地发展。通过综合素质评价改革，引导高中学校开展多样的素质教育教育活动，促进普通高中人才培养模式转变。

2016年，市教委将选择部分普通高中进行综合素质评价工作试点，并及时总结经验、反思问题，不断完善。2017年，本实施办法将与全市高考综合改革同步实施，高中学生综合素质评价将在高等学校招生录取、高职院校分类考试招生录取中使用。各高等院校在招生时，要根据学校办学特色和人才培养要求，制定科

学规范的综合素质评价标准，组织专业人员对档案材料进行研究分析，采取集体评议等方式做出客观评价，为高等院校科学选拔人才提供参考。

## 六、保障措施

1.加强组织领导。实行市、区（县）、学校三级管理。市教委成立天津市综合素质评价指导委员会，负责全市综合素质评价工作；各区（县）要成立综合素质评价工作领导小组，统筹协调本区（县）的工作，要把学生综合素质评价纳入区（县）常规工作中，整体设计、协调推进；学校要把学生综合素质评价与学校常规工作结合起来，将办学特色和学生身心发展统一起来。要结合学校办学目标和学生身心发展特点，细化关键指标内容，充分发挥各评价主体的积极性和主动性，特别是班主任、学科教师的作用，共同促进学生全面发展和健康成长。

2.建立管理平台。建立天津市普通高中学生综合素质评价电子平台，管理综合素质评价的数据，向高等院校提供《天津市普通高中毕业生综合素质档案》。有条件的学校要为学生建立成长记录网络管理平台，负责信息的搜集与管理，并按全市统一的规范与标准上传数据。

3.健全管理制度。高中学校要建立健全个人诚信承诺制度、公示制度，畅通举报渠道，加强监督。建立申诉与复议制度。学生、家长、教师和其他社会人员对学生综合素质评价申报内容有异议，可向学校举报或申诉；学校要对所反映内容重新进行审核

认定。各级教育行政部门每年对高中学生综合素质评价实施情况进行抽查。市教委抽查学校比例，每年不少于 5%；区（县）教育局年抽查比例不少于 25%。抽查结果要在一定范围通报。对在综合素质评价过程中弄虚作假者，将按照《普通高等学校招生违规行为处理暂行办法》（中华人民共和国教育部令第 36 号）《中小学教师违反职业道德行为处理办法》（教师〔2014〕1 号）等有关规定给予严肃处理。有关情况在《天津市普通高中毕业生综合素质档案》中如实记录。

4.坚持常态化实施。高中学校要建立学生综合素质评价领导小组和工作机构，健全工作机制，制定评价细则和实施方案。要充分发挥学校党团、学生组织的作用；要基于学生发展年龄特征，结合本校教育教学实际，科学确定学生综合素质评价的具体内容和要求，体现高中办学特色。在学校课程建设与特色教育活动中，学生的表现与成绩等均可纳入综合素质评价体系。指导学生在日常教育教学活动中真实记录，及时收集、整理有关材料，做好成长记录，严禁集中突击。教育行政部门要注意总结学生综合素质评价的经验，深化评价研究，加强对综合素质评价工作的检查与指导。

5.加强学习宣传。各级教育行政部门和学校都要加强学习与研究，正确把握综合素质评价的意义、评价内容、评价标准、评价方法等。认真做好宣传工作，接受社会监督，争取社会各界和家长的理解与支持。

附件：《天津市普通高中毕业生综合素质档案》

## 附件

# 天津市普通高中毕业生综合素质档案

区县\_\_\_\_\_ 学校\_\_\_\_\_

### 一、学生基本信息

姓名		性别		出生年月		(学生照片)
健康状况		民族		政治面貌		
现学籍号		身份证号				
籍贯		家庭住址				
邮编		联系电话				
父母或抚养人情况		姓名	与学生关系	从事的工作		
在班级、学生会、社团、团委就等任职情况(限填3项)						
自述报告	按照综合素质评价的五个维度的要求,进行自我评述,要突出优势、特长等,做到用事实说话。字数要控制在1500字以内。					
	学生签字: 年 月 日					
教师荐评	如实评价学生的品德修养、学习能力、发展潜能等方面的情况(500字以内)。					
	教师签字: 年 月 日					

填表说明:

1.高中毕业前,学生根据综合素质发展情况撰写“自述报告”,突出日常行为、家务劳动、心理健康、学校活动、社区服务、选修课程学习、特长发展、创新精神和实践能力等方面表现。后面表格内有的各种荣誉称号、奖励、成果等都不必写入。

2.“教师荐评”由班主任、任课教师或对学生有深入了解的其他教师根据学生成长记录情况填写。



## 二、学生综合素质发展情况

### (一) 思想品德与社会实践

思想品德					
项目	名称	次数	角色	级别	证明人
党团与有关 社团活动			策划 <input type="checkbox"/> 主持 <input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/>	市 <input type="checkbox"/> 区 <input type="checkbox"/> 校 <input type="checkbox"/>	
			策划 <input type="checkbox"/> 主持 <input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/>	市 <input type="checkbox"/> 区 <input type="checkbox"/> 校 <input type="checkbox"/>	
			策划 <input type="checkbox"/> 主持 <input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/>	市 <input type="checkbox"/> 区 <input type="checkbox"/> 校 <input type="checkbox"/>	
公益劳动与 志愿服务			策划 <input type="checkbox"/> 主持 <input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/>	市 <input type="checkbox"/> 区 <input type="checkbox"/> 校 <input type="checkbox"/>	
			策划 <input type="checkbox"/> 主持 <input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/>	市 <input type="checkbox"/> 区 <input type="checkbox"/> 校 <input type="checkbox"/>	
			策划 <input type="checkbox"/> 主持 <input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/>	市 <input type="checkbox"/> 区 <input type="checkbox"/> 校 <input type="checkbox"/>	
个人荣誉称号	获奖名称		颁奖单位	级别	时间
				国家 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 区 <input type="checkbox"/> 校 <input type="checkbox"/>	
				国家 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 区 <input type="checkbox"/> 校 <input type="checkbox"/>	
处罚情况	处罚类别（违纪、违规、犯罪）			处罚时间	
社会实践					
项目	实践基地		达标情况	是否优秀学员	时间
军训			达标 <input type="checkbox"/> 不达标 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
集中生产劳动			达标 <input type="checkbox"/> 不达标 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
社会调查与实 践课堂活动	实践内容			指导教师	时间
参加科技活动项目	主办单位	级别		名次或等第	时间
		国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 区 <input type="checkbox"/>			
		国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 区 <input type="checkbox"/>			
		国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 区 <input type="checkbox"/>			
创造发明项目	专利类型	专利号		指导教师	时间
	发明 <input type="checkbox"/> 实用新型 <input type="checkbox"/> 外观设计 <input type="checkbox"/>				
	发明 <input type="checkbox"/> 实用新型 <input type="checkbox"/> 外观设计 <input type="checkbox"/>				
	发明 <input type="checkbox"/> 实用新型 <input type="checkbox"/> 外观设计 <input type="checkbox"/>				

填表说明:

- 1.学生军训、生产劳动情况由学校统一录入。
- 2.各项活动限于三项以内填写。其他情况可在自述报告中反映。
- 3.根据《天津市普通高中学生学籍管理办法》等规定，对接受处罚的学生，到高三最后一个学期仍未解除，或在高三第二学期受处分，记录在“处罚情况”栏中。

(二) 学业修习与专题研究

课程修习情况																		
科目	语文	数学	外语	思想政治	历史	地理	物理	化学	生物	信息技术	通用技术	体育与健康	音乐	美术	综合实践活动			校本课程
															研究性学习	社会实践	社区服务	
高一学分	必修																	/
	选修 I														/	/	/	/
	选修 II														/	/	/	
高二学分	必修																	/
	选修 I														/	/	/	/
	选修 II														/	/	/	
高三学分	必修																	/
	选修 I														/	/	/	/
	选修 II														/	/	/	
总学分:		必修学分:				选修 I 学分:				选修 II 学分:								
学业水平考试成绩	考试类别	科目	语文	数学	外语	思想政治	历史	地理	物理	化学	生物	信息技术	通用技术	体育与健康	音乐	美术		
	合格性考试	书面										/						
		操作	/	/		/	/	/					/	/	/	/	/	
	等级性考试	书面											/	/	/	/	/	
操作												/	/	/	/	/		

学科特长	项目	主办单位	级别	名次或等第	时间
			国□市□区□校□		
			国□市□区□校□		
			国□市□区□校□		
专题研究：研究性学习报告					
标题					
研究目的					
指导教师			合作者		
个人角色	负责人□ 参与者□		研究时间		
研究的内容、方法和过程（500字以内）：					
研究结论（200字以内）：			指导教师评语（200字以内）：		
成果公开交流情况	国际□ 国家□ 市□ 区□ 校□				

填表说明：

- 1.“学业考试等级”中，标“/”表格不填写。
- 2.“研究性学习报告”可以是调查报告、科技活动成果等，要展现学生最有代表性的成果。

(三) 身心健康与艺术素养

《国家学生体质健康标准》落实情况									
项 目	高一年级			高二年级			高三年级		
	成绩	得分	等级	成绩	得分	等级	成绩	得分	等级
身高									
体重									
肺活量									
50 米跑									
引体向上 (男) / 仰卧起坐 (女)									
1000 米 (男) / 800 米 (女)									
学年总分									
等级评定									
免予体质健康测试的情况说明									
参加体育活动和艺术活动情况									
参加体育活动项目或艺术活动项目	主办单位	级 别		名次或等第	时间				
		国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 区 <input type="checkbox"/>							
		国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 区 <input type="checkbox"/>							
		国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 区 <input type="checkbox"/>							
心理素质展示									
<p>描述日常体育锻炼, 如课间操、参加运动队与运动会、阳光体育锻炼中克服遇到的困难或应对挫折的一个典型事件 (也可是人际交往、情绪调节等方面的事件), 并简要说明你应对的方法 (300 字以内)。</p>									
学生签字: 年 月 日									

填表说明:

1.“《国家学生体质健康标准》落实情况”中“评价等级”按照《国家学生体质健康标准》确定“优秀”、“良好”、“及格”、“不及格”。

2.“心理素质展示”中描述的内容要典型, 真实可考。

3.“体育活动项目或艺术活动项目”限填三项。

