**2024-2025-2学期课堂教学巡视通报（二）**

为更好地实行学校精细化教学管理，切实了解学校教风学风情况，进一步规范课堂教学行为，促进教学质量稳步提升，2025年4月教务处管理人员联合学生信息员对上课情况进行了抽查，其中教务处采用线上巡课方式对课堂情况进行抽查，学生信息员侧重于对教师授课情况进行反馈。教师方面，总体情况良好；学生方面，部分高年级班级到课率不佳。

现将抽查情况通报如下：

1. **教务处课堂抽查信息表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **课程名称** | **教师信息** | | | **学生信息** | | | | |
| **开课院系** | **任课教师** | **教师情况** | **上课院系** | **上课班级** | **应到人数** | **实到人数** | **到课率** |
| 2025.4.21 15:00 | 公共教学楼504 | 生物化学与分子生物学 | 基础 | 袁树楷(讲师) | 授课认真负责 | 基础 | 24基础 | 25 | 25 | 100% |
| 2025.4.24 9:30 | 公共教学楼706 | 临床药理学 | 药学 | 左金梁(讲师) | 提前准备充分 | 药学 | 22临药班 | 23 | 23 | 100% |
| 2025.4.21 15:00 | 公共教学楼401 | 医学心理学 | 基础 | 戴必兵(副教授) | 授课认真负责 | 口腔 | 23口腔 | 50 | 47 | 94% |
| 2025.4.18 10:00 | 公共教学楼401 | 免疫学技术的原理与应用 | 基础 | 郁春艳(副教授) | 提前准备充分 | 多专业-专选 | 23生药,22基础、生信 | 52 | 47 | 90% |
| 2025.4.18 15:30 | 公共教学楼602 | 内外科护理学1 | 护理 | 徐萧洪(副教授) | 提前准备充分 | 护理 | 23护理1-2 | 52 | 47 | 90% |
| 2025.4.18 15:30 | 北一 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 马院 | 赵会朝(讲师) | 提前准备充分 | 临床 | 23临床“5+3”1-3 | 91 | 74 | 81% |
| 2025.4.18 15:30 | 公共教学楼510 | 医学图像处理 | 生医 | 胡春红(教授) | 提前准备充分 | 生医 | 22生医1-2 | 58 | 46 | 79% |
| 2025.4.18 10:00 | 北三 | 循环系统（临床） | 总医院 | 董峰(主任医师) | 提前准备充分 | 临床 | 22临床“5+3”1-5、儿科 | 165 | 124 | 75% |

**2.学生信息员课堂反馈信息表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **开课院系** | **课程名称** | **任课教师** | **时间** | **地点** | **上课院系** | **上课班级** | **课堂情况** |
| 基础 | 病理生理学 | 张悦(副教授) | 2025-4-10 5-7节 | 公共教学楼504 | 口腔 | 23口腔班 | 老师在教学过程中不仅注重知识的传授，还注重学生思想品德的培养，通过课堂互动和课外活动，引导学生形成正确的价值观和人生观。老师的教育理念先进，深受学生喜爱和尊敬。 |
| 基础 | 病理学 | 班新超(讲师) | 2025-4-7 1-3节 | 公共教学楼503 | 多专业 | 23视医1-2班、影像1-2班 | 老师重点明晰。授课采用病例导入法，每个知识点都配以典型临床案例，并经常通过提问引导我们思考疾病发生发展的内在逻辑。这种理论联系实际的教学方式，使原本复杂的病原生物学知识变得生动易懂，让我们对这些传染性疾病的病理本质有了深刻认识。 |
| 基础 | 病理学 | 孟洁(讲师) | 2025-4-11 1-3节 | 北五 | 多专业 | 23临五1-5班、麻醉班 | 老师的讲解生动形象，常常以一些临床病例为例，对疾病的临床症状进行介绍和分析。此外，通过展示多个组织切片的图片，由图展开进行讲解，帮助同学们将病理知识与临床联系，加深理解，有助于未来实践中的运用。 |
| 基础 | 病理学 | 张丹芳(教授) | 2025-4-09 5-6节 | 公共教学楼703 | 基础 | 23基础班 | 老师主要讲了心血管疾病的发病机制和主要特征，其中主要介绍了动脉粥样硬化；课上老师经常以实例图片辅助理解并帮助学生强化以往知识的记忆。 |
| 基础 | 人体寄生虫学 | 刘俊燕(副教授) | 2025-4-9 1-2节 | 教三（二） | 多专业 | 23视医1-2班、24护理1-4班、 助产班 | 课堂通过启发式提问，如"为什么疟疾会出现周期性寒战高热？"引导同学们深入思考，讨论氛围十分活跃。 |
| 基础 | 人体寄生虫学 | 任继玲(副教授) | 2025-4-07 1-2节 | 北五 | 多专业 | 23临五1-5班、麻醉班 | 老师的讲解逻辑清晰，有条理性，详略得当，先简要介绍了疟原虫的几大种类，之后主要以间日疟原虫和恶性疟原虫为例，分别介绍了疟原虫在不同时期的形态特点并进行了对比区分，有助于同学们进行知识点的理解、记忆和辨析。 |
| 基础 | 生理学 | 董德勇(讲师) | 2025-4-07 1-2节 | 教二（一） | 药学 | 24药学类1-4班、生药班、临药培优班 | 老师备课严谨，案例结合临床实践生动实用，课堂逻辑清晰，课件制作精美，知识点梳理系统全面，课后答疑耐心。 |
| 基础 | 生物统计学 | 夏强华(副教授) | 2025-4-09 7-8节 | 公共教学楼705 | 基础 | 23基础班、生信班 | 本节课上课内容主要讲了生存曲线的计算方式，老师上课利用实例强化同学对知识的理解并让同学们上手计算，并注重对之前知识的回顾。 |
| 基础 | 机器学习 | 王红梅(副教授) | 2025-4-10 5-8节 | 公共教学楼405 | 基础 | 23生信班 | 老师主要讲了决策树和神经网络，课上老师经常以实例辅助理解并及时与学生互动反馈，之后还安排小组展示机器学习课外知识拓展。 |
| 基础 | 数据结构与程序设计 | 于骊(讲师) | 2025-4-10 5-7节 | 公共教学楼404 | 基础 | 24生信班 | 老师运用PPT通俗易懂地讲解算法相关知识，课堂有趣非常吸引同学们，大家收获很大。 |
| 基础 | 系统解剖学 | 陈翊玲(讲师) | 2025-4-10 5-7节 | 地下第一教室 | 二院 | 24临五1-4班 | 老师通过谜语引入课堂内容，提高同学们的兴趣并仔细讲解了心脏的结构与功能，深化了结构决定功能的概念。 |
| 基础 | 系统解剖学 | 李心乐(副教授) | 2025-4-10 5-7节 | 地下第二教室 | 影像 | 24影像1-2班 | 老师讲课细致认真，从整体到局部进行知识讲解，利于学生建立知识体系。老师充分利用图片帮助学生理解，效果好。 |
| 基础 | 系统解剖学（实验） | 韩洁(讲师) | 2025-4-9 1-3节 | 教三104 | 影像 | 24影像2班 | 老师讲课细致生动，利用实验设备向同学们清楚展示各部位的形态特点，并通过画图将晦涩难懂的文字转变为生动形象的图片，有利于同学们更好理解。 |
| 基础 | 系统解剖学（实验） | 李杰(讲师) | 2025-4-10 5-7节 | 教三104 | 临床 | 24临五4班 | 老师为我们展示了消化系统解剖知识，引导我们正确理解人体结构。 |
| 基础 | 药理学 | 傅源(教授) | 2025-4-7 1-2节 | 公共教学楼410 | 药学 | 23临药班 | 老师授课条理清楚，能够以极具条理的方式，将各个知识点明晰地阐释出来，以便学生们能够轻松理解并掌握。 |
| 基础 | 医学心理学 | 王晟怡(讲师) | 2025-4-7 5-6节 | 公共教学楼401 | 口腔 | 23口腔班 | 老师幽默风趣，极具亲和力，能充分调动学生学习积极性。教学内容丰富有效，讲解深入浅出，易于理解。课堂管理井然有序，善于引导学生深入思考和讨论。 |
| 基础 | 医学遗传学 | 任玉(副教授) | 2025-4-9 1-3节 | 公共教学楼502 | 口腔 | 23口腔班 | 老师上课条理清晰，脉络清楚，声音洪亮，幽默风趣，课程内容安排丰富合理，难度适中，既注重知识的传授，又注重学生能力的培养。 |
| 基础 | 医学遗传学 | 时文涛(副教授) | 2025-4-11 5-7节 | 东院9号楼505 | 影像 | 24影像1-2班 | 老师认真负责，运用图片帮助学生加深理解，吸引学生注意力。老师带领学生一起完成任务，引导学生回顾课堂知识。 |
| 基础 | 组织学与胚胎学 | 宋晓萌(讲师) | 2025-4-9 5-6节 | 公共教学楼704 | 基础 | 24基础班 | 老师讲解生动幽默、细致耐心。 |
| 基础 | 组织学与胚胎学（实验） | 高伟(讲师) | 2025-4-11 1-2节 | 主楼503 | 临床 | 24临五1班 | 老师仔细讲解动脉光镜结构的特点，并通过课堂活动让同学们一一辨认相对应的结构加深记忆。 |
| 公卫 | 高等数学II | 李晶(讲师) | 2025-4-7 1-3节 | 公共教学楼705 | 基础 | 24生信班 | 老师认真细致为我们讲解各种题型，并且在课堂上边讲边练帮助我们更好理解与熟练应用，帮助我们缕清思路。 |
| 公卫 | 社会医学 | 闫婧(副教授) | 2025-04-11 1-2节 | 北四 | 临床 | 21临五1-4班 | 老师讲课全面细致、由点入面，ppt设计精良，讲课幽默风趣，条理清晰重点突出。 |
| 公卫 | 医学统计学 | 张涛(教授) | 2025-4-7 7-8节 | 公共教学楼401 | 口腔 | 23口腔班 | 老师以其深厚的专业知识和高度的责任感，为学生们呈现了内容丰富且逻辑清晰的课堂讲授。巧妙运用各种教学工具，使复杂的概念变得简单易懂。 |
| 马院 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 刘方现(副教授) | 2025-4-11 1-3节 | 公卫301 | 口腔 | 23口腔班 | 老师对待学生认真负责，严格要求，同时也关注学生的个体差异，给予及时的指导和帮助。老师的语言表达清晰准确，幽默风趣，极大地调动了学生的学习积极性，使课堂充满活力。 |
| 马院 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 王公(讲师) | 2025-4-9 1-3节 | 北五 | 多专业 | 23临五4-5班、麻醉班 | 老师讲解生动形象，配合案例讲课，课堂内容充实，例题丰富，循循善诱，讲课有特色，扩大了教学的深度和广度。 |
| 马院 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 王琳(教授) | 2025-4-8 5-7节 | 公共教学楼705 | 视光 | 23视医1-2班 | 老师运用丰富的影像资料，展现历史场景，使抽象的理论变得鲜活易懂。通过典型案例分析和课堂讨论，同学们不仅深入理解了社会主义改造的历史必然性，更深刻认识到中国共产党在探索社会主义建设道路上的政治智慧和实践创新。 |
| 马院 | 中国近现代史纲要 | 冀沁珍(讲师) | 2025-4-10 1-3节 | 东院9号楼520 | 医技 | 24医技7班、培优班 | 老师讲课认真负责，帮助我们对长征等知识有了深刻的理解。 |
| 马院 | 中国近现代史纲要 | 王萌(讲师) | 2025-4-10 1-3节 | 东院9号楼505 | 影像 | 24影像1-2班 | 老师讲课认真负责，讲述清晰并且分成不同部分分别讲解，利于学生分模块理解本章知识。 |
| 马院 | 中国近现代史纲要 | 张俊芳(副教授) | 2025-4-10  1-3节 | 东院9号楼604 | 医技 | 24医技1-3班 | 课堂氛围良好，老师讲解深入透彻，表达清晰，态度认真严谨，善于调动课堂学习气氛，同学们积极回答问题，课堂气氛良好 |
| 人文 | 医学伦理学 | 柏高原(副教授) | 2025-4-11  1-2节 | 东院9号楼605 | 医技 | 24医技1班、培优班 | 通过实际案例讲解抽象理论，理论联系实际，效果好。 |
| 人文 | 医学伦理学 | 潘新丽(副教授) | 2025-4-7 2-4节 | 公共教学楼504 | 口腔 | 23口腔班 | 老师授课条理清晰，重点突出，理论与实际相结合。老师鼓励学生表达自己的观点，课堂气氛活跃，师生互动良好。 |
| 人文 | 医学伦理学 | 谢保群(副教授) | 2025-4-10  7-8节 | 东院9号楼605 | 医技 | 24医技5-7班、培优班 | 通过老师讲授提高了同学们思维能力，通过在课上小组讨论，发散我们思维，加深理解。 |
| 生医 | 医用物理学 | 巨丹丹(讲师) | 2025-4-7  7-8节 | 东院6号楼605 | 医技 | 24医技5-7班、培优班 | 课堂内容充实，老师讲课幽默风趣，课堂效率高，同时在课上将理论知识和实际练习相结合，帮助学生掌握知识更加熟练。 |
| 药学 | 波谱解析 | 王冬梅(讲师) | 2025-4-8  1-2节 | 教二（二） | 药学 | 23药学1-3班、药剂班 | 老师讲课层次分明，能够将复杂抽象的知识简单化，重点突出，难点解析。希望老师在难题讲解时更详细一点，语速再慢一点，留给基础薄弱的同学更多思考时间。 |
| 药学 | 药物化学 | 田桂杰(副教授) | 2025-4-7 5-7节 | 公卫301 | 药学 | 23生药班、临药班 | 老师讲课循序渐进，条理清晰，讲解作业有利于同学加强复习巩固所学。 |
| 药学 | 药用植物学 | 于阳(讲师) | 2025-4-7  3-4节 | 教二（二） | 药学 | 23药学1-3班 | 老师上课认真负责，扎实的专业功底能够帮助同学们理清思路，抓住重点。 |
| 药学 | 医学有机化学 | 黄万俏(讲师) | 2025-04-11 1-3节 | 东院9号楼505 | 影像 | 24影像1-2班 | 老师讲课细致明了，利于学生把握课程重点，检测课堂掌握情况，并改正错误，带领回顾已讲解重点内容，利于学生复习。 |
| 药学 | 医学有机化学 | 孙艳华(教授) | 2025-4-07 5-7节 | 公共教学楼503 | 临床 | 24临五1-4班 | 老师认真讲授知识，及时解答学生问题。 |
| 药学 | 有机化学 | 刘阳平(教授) | 2025-4-07 5-6节 | 教二（一） | 药学 | 24药学类1-4班、生药班、临药培优班 | 老师学术功底深厚，拓展内容丰富，课堂纪律良好。部分同学反映偶尔听不清扩音设备声音，希望老师适当放慢语速，并增加课堂问答环节活跃气氛。 |
| 检验 | 分子生物学技术 | 柴天聪(讲师) | 2025-4-11 1-3节 | 东院6号楼204 | 检验 | 23检验1-3班 | 老师逻辑清晰，能把复杂晦涩的知识剖析得通俗易懂。授课方式丰富，结合前沿科研成果与生动案例，极大激发学生学习兴趣。注重互动，耐心解答问题，引导学生深入思考，效果好。 |
| 检验 | 临床血液学检验 | 崔宇杰(教授) | 2025-4-9  5-7节 | 东院6号楼202 | 检验 | 22检验1-3班 | 老师授课思路清晰富有条理，ppt制作精良，讲课深入浅出，启发学生多角度思维，在教授新知识的同时，协助大家理清已学内容，让人受益匪浅。 |
| 医技 | 生理学 | 董德勇(讲师) | 2025-4-7  1-3节 | 东院9号楼605 | 医技 | 24医技4-7班 | 课堂内容丰富，老师在讲完知识之后，放一些关于所学知识的小视频，以便同学们理解，加深所学知识的印象，激发大家学习兴趣。 |
| 医技 | 医学技术导论 | 申艳娜(教授) | 2025-4-11  1-3节 | 东院9号楼604 | 医技 | 24医技4-7班 | 老师针对检验技术的未来工作进行了由浅入深的讲解，让我们对于检验技术的工作形式及未来科研方向等有了深刻的认识与了解。 |
| 医技 | 生物化学1 | 吴伯岳(副教授) | 2025-4-9  1-3节 | 东院9号楼604 | 医技 | 24医技4-7班 | 课堂氛围良好，老师讲解深入透彻。同时在课间会给同学们播放与所讲内容相关的动画视频，用更加简单易懂的方式将书本的内容呈现给大家，加深了大家对于知识的掌握。 |
| 医技 | 生物化学1 | 吴伯岳(副教授) | 2025-4-10  5-7节 | 东院9号楼604 | 医技 | 24医技1-3班、培优班 | 教学设计合理科学，老师严谨认真，同学们注意力高度集中，收获满满。老师通过即时测验、小组讨论等方式，鼓励学生主动参与知识构建，培养其自主学习能力。 |
| 二院 | 儿科学 | 马利锋(副主任医师) | 2025-4-11 1-2节 | 北六 | 临床 | 22临五1、3-4班 | 老师课堂讲授知识化繁为简，课下耐心解答同学们的疑问，做到有问必答，带领同学们学会知识应用，活学活用。 |
| 二院 | 内科学 | 刘恩照(主任医师) | 2025-4-7 1-2节 | 北六 | 临床 | 22临五1、3-4班 | 刘老师对待课堂认真负责，对待同学和蔼可亲，注重内容的回顾复习，充分调动学生积极性，课程示例丰富，便于知识点的吸收掌握，耐心解答同学问题。 |
| 二院 | 中医学 | 殷胜骏(副主任医师) | 2025-04-08 7-8节 | 二院教室 | 临床 | 21临五3-4班 | 殷老师讲课引经据典，深入浅出，能把复杂的中医知识分解便于同学们理解。 |
| 一中心 | 儿科学 | 齐继(主治医师) | 2025-4-10 1-4节 | 一中心阶梯教室 | 临床 | 22临五2班 | 老师结合临床实际，带领同学们从病例中学会知识应用，活学活用，做到有问必答。 |
| 一中心 | 内科学1 | 卢成志(主任医师) | 2025-4-07 1-3节 | 一中心三楼综合教室 | 临床 | 22临五2班 | 老师对待课堂认真负责，对待同学和蔼可亲，和同学们互动调动课堂积极性。 |
| 一中心 | 中医学 | 于雷(主治医师) | 2025-4-10 5-8节 | 一中心四楼学术报告厅 | 多专业 | 21临五2班、视光1-2班 | 于老师讲课引经据典，深入浅出，能把复杂的中医知识分解便于同学们理解。 |
| 南开 | 儿科学 | 王志华(主任医师) | 2025-4-8 1-2节 | 南开医院教室 | 麻醉 | 22麻醉班 | 王老师病例引入讲授知识，重难点突出，结合临床经验和实例带领同学们学会知识应用，活学活用。 |
| 南开 | 内科学 | 何媛(主任医师) | 2025-4-11 3-4节 | 南开医院教室 | 麻醉 | 22麻醉班 | 何老师对待课堂认真负责，讲授富含趣味性，充分调动学生积极性，课程示例丰富，便于知识点的吸收掌握，耐心解答同学问题。 |