

**课 程 指 南**

**《口腔医学》**

**供临床医学（五年制）专业学生使用**

**开课单位：第二临床医学院**

**二零二三年**

口腔医学 课 程 指 南

一、课程信息 课程编号：1937020020 中文： 口腔医学 英文： Stomatology

二、开课学院 (系) 、系 (教研室) ：天津医科大学第二临床医学院

三、学时学分：学分：1 ；总学时：18；理论学时：18。

四、授课适应对象：临床医学专业五年制

五、课程基本内容简介

口腔医学是整个医学的一部分，它的主要任务是研究牙体、牙周及颌面部软、硬组织的 疾病，以及这些组织的病变与全身疾病的关系，并对其进行预防和治疗的一门临床学科。

1. 教学目标

1. 知识学习目标

使学生熟悉了解口腔及颌面部生理，为学习口腔医学奠定基础知识；熟悉口腔科的门诊病历书写及一般的检查方法；掌握急性牙髓炎的应急处理，常用口腔局部麻醉方法及一般的拔牙技术。了解牙体、牙周组织常见疾病及口腔粘膜常见疾病的防治知识；了解口腔颌面部感染、损伤、常见颞下颌关节疾病、涎腺疾病、神经疾病及口腔肿瘤的初步诊断和急诊处理原则，便于及时转送专科处理，以免延误治疗时机。了解牙列缺损和缺失的修复方式，了解错牙合畸形的分类和矫正原理。

2.技能学习目标

使学生熟悉了解口腔及颌面部相关临床操作技能，熟悉口腔科的门诊病历书写及一般的检查方法，了解口腔各类常见疾病的临床应急处理及诊疗分类。掌握口腔各类急性感染及损伤的初步急诊处理方法，便于及时转送专科处理，以免延误治疗时机。了解口腔各类牙列缺损及缺失的修复方式及主要成分，便于临床工作中判断是否需在相关治疗前对其进行调整或处理。

3.思政目标

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 融入章节 | 融入专业知识点 | 思政元素点 | 思政目标 |
| 1 | 口腔颌面部解 剖生理检查及口腔卫生保健 | 口腔卫生保健 | 国务院健康中国规划纲要 中预防为主、关口前移，推行健康生活方式，减少疾病 的发生 | 了解我国口腔医学的发展， 激发学生的自豪感，提高职 业认同感。提高卫生保健意识，杜绝“病从口入”。 |
| 2 | 口腔颌面部损伤 | 口腔颌面部损伤的急救处理 | 在救治患者时应视时间为生命，在抢救患者过程中争分夺秒，尽一切可能减轻患者的痛苦。将“以人为中心” 的健康照顾融入在教学中，促进学生知识、能力和素质的全面发展”，努力提升自我的人文素养及人文关怀精神。 | 培养和提高学生的急救意 识和综合素质。培养学生树 立医者仁心的高尚医德，立志成为一名有温度的医务工作者。 |
| 3 | 牙列缺损和缺失 错合畸形 | 牙列缺损的修 复 错合畸形的矫治 | 践行以人民为中心的发展  思想，提升健康水平，更  好满足人民群众对美好生  活的向往 | 让学生明白应该具有良好的职业素养，学好专业技术知识，为提高人民健康水平而努力 |

七、主要教学方法

教学方法：理论课以讲授法为主，结合病例讨论等。

自主学习方法与考核：例如在口腔颌面部感染的教学中，以小组病例分析和讨论的形式 完成教学任务。教师根据教学目的和要求，课前布置病历分析的要求和学习任务；课中通过 对口腔颌面部感染的病历进行分析，引领学生逐步掌握口腔颌面部感染的基本知识和基本理论；课后教师根据评价标准对每个小组完成的病例分析报告进行评价。

八、参考教材 (名称、主编、出版社、出版时间)

张志愿。 口腔科学 (第 9 版) [M] ．北京：人民卫生出版社，2018．

九、教学学习资源或平台

雨课堂平台。课件资源（PPT、教学演示、视频、图表等）及相关学习参考资料（习题集等）

十、考核方式

1. 平时成绩： 占总成绩的 30%。 课堂测验2次，各占 15%。

2. 闭卷考试： 占总成绩的 70%。

附表：教学计划表 (在相应的表格内填写教学学时数)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 理论学时 | 实验学时 | 是否自主学习内容（学时） |
| 1 | 口腔颌面解剖生理 口腔卫生保健 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 牙体牙髓病 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 牙周疾病 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 口腔常见黏膜疾病 | 2 | 0 | 是（1学时） |
| 5 | 口腔颌面部感染 | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 唾液腺常见疾病 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | 口腔颌面部损伤 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | 错合畸形 | 2 | 0 | 是（1学时） |
| 9 | 口腔颌面部常见肿瘤 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | 口腔疾病与全身系统性疾病的关系 | 1 | 0 | 0 |
| 11 | 牙列缺损缺失种植义齿 | 2 | 0 | 0 |
|  | 总计 | 18 | 0 | 2 |