

**课 程 指 南**

**《临床老年病学》**

**供临床医学（五年制）专业学生使用**

**开课单位：第二临床医学院**

**二零二三年**

《临床老年病学》课程指南

1. 课程信息 课程编号：Z1937020022 中文：临床老年病学 英文：Geriatric Medicine
2. 开课学院（系）、系（教研室）：天津医科大学第二临床医学院 老年医学教研室
3. 学时学分：学分：1；总学时：16；理论学时：12（含自主学习学时：4）
4. 授课适应对象：临床医学（五年制）专业
5. 课程基本内容简介：

随着全球人口逐步老龄化，老年医学面临前所未有的机遇和更严峻的挑战。我国的老年 医学发展较快，须对医学院校的学生讲授老年病学的专业知识。本课程是当代大学生老年医 学教育的临床课程。教学的主要目的是引导学生较完整地认识老年病的流行规律、病因与发病机制、临床表现、治疗以及预防保健知识。

六、教学目标

1.知识目标

掌握老年医学特色，老年人常见病的临床表现，诊断及治疗原则，熟悉老年病的流行病学，病因及预防保健知识，了解老年病病生理特点及发病机制，了解老年人区别于非老年人的特殊性。

2.技能目标

具备独立思考、分析、解决老年临床实际问题的能力，能结合临床具有查阅国内外文献、综述及临床科研能力，能为老年人健康科普宣教。

3.思政目标

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节 | 专业知识点 | 思政元素点 | 思政目标 |
| 1 | 老年医学概述 | 1. 医学发展史 2. 老年疾病治疗目标 3. 老年医学展望 | 1. 医学发展与疾病谱的关联 2. 老年疾病治疗目的不是治愈，而是提高生活质量 3. 老年医学发展值得期待 | 1. 学习老一辈医务工作者的奉献精神 2. 领悟老年医学的意义 3. 倡导学生为老年医学发展和国家卫生事业做出努力 |
| 2 | 营养不良、老年综合评估 | 1. 老年人生理变化对营养状态的影响 2. 老年综合评估 | 1. 营养不良对老年疾病的影响 2. 综合评估需要多学科合作 | 1. 关注老年人营养问题，有针对的健康宣教 2. 以人为中心的治疗理念，理解多学科合作的重要性 |
| 3 | 肺炎 | 老年肺炎、新冠病毒感染引起的肺炎就是病毒性肺炎 | 疫情期间我国采取积极的疫情防控措施，有效遏制了病毒的传播，降低了病死率，维护了人民群众的生命安全 | 通过我国的防疫措施和政策，体现我国的制度优势和党全心全意为人民服务的宗旨 |
| 4 | 呼吸衰竭 | 老年人呼吸衰竭的康复治疗 | 国家十四五健康老龄化战略 慢病管理及康复 | 引导学生了解国家健康老龄化战略 |
| 5 | 高血压病 | 老年高血压的特点 | 老年人的病生理对血压的影响，老年高血压有其特殊性 | 学习对老年高血压患者的管理和健康宣教 |
| 6 | 心力衰竭 | 1. 心力衰竭的诱因 2. 症状不典型、体征易混淆 3. 药物治疗原则 | 1. 感染、输液过多过快都可以诱发心衰 2. 老年人心衰需要更细致的观察，耐心询问病史，帮助分析诊断 3. 指南更新，新药上市 | 1. 对老年人要耐心细致，及时发现可能诱发心衰的诱因 2. 国家医保政策完善，部分治疗心衰的药物纳入医保、降价，为患者带来福音 |
| 7 | 冠心病 | 1. 冠心病的危险因素：年龄 2. 发病机制核心是缺氧 3. 老年患者多病共存时个体化分析很重要 | 1. 患者多次参加解放战争、抗美援朝战争 2. 善于抓住主要矛盾 3. 举例局部服从整体、个体服从集体来剖析共病患者的轻重缓急及联系 | 1. 尊敬老一辈，学习前辈顽强的精神 2. 锻炼临床思维 3. 锻炼临床思维，对患者要有整体观 |
| 8 | 睡眠呼吸暂停低通气综合征 | 1. 疾病与年龄有关 2. 多导睡眠仪普及 | 1. 病因：人均寿命显著增加，人民健康水平提高 2. 多导睡眠仪普及 | 在党的领导下卫生事业取得巨大进展，人民健康水平提高，人均寿命显著增加 |
| 9 | 阿尔茨海默病 | 阿尔茨海默病的临床特点 | 结合阿尔茨海默病的特点，体现关爱老年人及照护者的内容。 | 1.体现对于阿尔茨海默病老人的关心关爱的重要性。这种关心关爱体现在国家、社会层面，也体现在家庭和照护者层面。  2.因阿尔茨海默病的疾病特点，其照护者会承受巨大的身体和心理压力，对于照护者的关怀和心理帮助要纳入到病人的管理全过程当中。 |
| 10 | 肌少症、衰弱 | 衰弱的定义、危险因素和临床表现 | 衰弱的症状特点和不良后果，加强照护老年人，防止跌倒等并发症的重要性。  肌少症在老年人群中的高发病率还不为人们所知，提高对肌少症的认知率，增强预防能力，对于提高老年人生活质量，贯彻落实国家健康中国战略具有重要意义。 | 1.结合近年新冠肺炎疫情肆虐全球的情况，使同学们了解到新冠肺炎重症病例多发生于老年人，尤其既往有多种病史的衰弱老年人。  2.欧洲许多国家出现的高死亡率多发生于养老照护机构内，说明老年衰弱患者是多种疾病的高发人群和高死亡率人群。  3.结合我国目前老龄化进程的不断加速，衰弱老年人的发生率逐年增多，了解关爱衰弱老年人，减少其跌倒、营养不良、感染等的发生，提高生活质量和生活幸福感。  4.对于因各种病因卧床的老年人，如何使病患和家属理解肌少症的危害，如何协助其进行肌肉的训练，对于有可能实现病后行走的老年人意义重大，对于减轻照护者的压力和家庭负担很有帮助。 |
| 11 | 老年脑血管疾病 | 流行病学 | 从建国到现在，疾病谱发生了变化，建国之初，传染病发病率高，而现在痴呆发病率和患病率随年龄而增长。 | 1. 人均寿命的增加，体现了社会主义制度的优越性。 2. **国家和天津市卒中中心建设是民心工程，是百万减残工程，利国利民。** 3. **慢病管理减少脑卒中发病率和死亡率。** |
| 12 | 老年糖尿病 | 1. 流行病学 2. 诊断治疗时沟通 | 1.糖尿病并发症给患者家庭带来沉重的经济负担。  2．取得患者信任，良好医患沟通 | 1.我国减轻糖尿病患者的经济负担，体现社会主义优越性  2.医者医病更医心，使学生们和患者共情，学习医患沟通建立互信 |
| 13 | 骨质疏松症 | 1. 课程导入 2. 骨质疏松给人民带来负担 3. 骨质疏松治疗和预防 | 1. 播放朱宪彝教   授讲课视频   1. 习近平总书记   强调，健康是促进人的全面发展的必然要求，是经济社会发展的基础条件，是民族昌盛和国家富强的重要标志，也是广大人民群众的共同追求。我们要“推进健康中国建设”，“把保障人民健康放在优先发展的战略位置，完善人民健康促进政策”。  3.分享一个卫健委的《健骨操》，同学们可以分享给家里的长辈一起操练起来！ | 1.学习我校首任校长、钙磷代谢之父朱宪彝教授认真钻研的精神和严谨的治学态度，明确作为医生的职责，作为科研工作者的精神。  2. 强调良好的医患沟通对于医患互信和疾病治疗的重要  3. 习总书记提出的大健康理念，让人们“生得优、活得长、不得病、少得病、病得晚、提高生命质量、走得安” |
| 14 | 老年慢性肾功能衰竭 | 慢性肾功能衰竭是增龄性疾病，随着年龄增加发病率越来越高 | 随着人们生活水平提高，医疗卫生事业飞速发展，治疗手段也越来越多，良好的医保政策，使得这类病人生存期越来越长。 | 医疗卫生事业飞速发展，良好的医保政策，体现国家对人民健康的重视。 |
| 15 | 良性前列腺增生 | 前列腺增生是随着年龄增加发病率越来越高 | 习近平总书记说：没有全民健康就没有全民小康。 | 体会社会主义制度优越性。 |
| 16 | 老年合理用药 | 老年人多病共存，服药种类多 | 多重用药增加老年人不良后果，需要做减法。 | 对老年人群要综合评估，既要减少身体负担，又能减轻经济负担 |
| 17 | 老年多器官功能障碍综合征 | 老年人多器官功能障碍 | 老年人器官功能衰退，一旦遭受严重打击，即发生多器官功能障碍，但是我国医疗保障体系功能和架构越来越完善，为老年人的健康和疾病管理做了充足的保障 | 让学生深刻了解我国特色社会主义制度下保障人民健康的优势 |

七、主要教学方法：

线上线下混合式教学

线下：部分课程为课堂讲授，利用多媒体教学、以病例导入提出问题，安排学生小组讨论；情景教学，师生角色扮演加强基本功训练；翻转课堂，医学生为主体，讨论病例，教师总结点评。

线上自主学习：学生线上观看雨课堂平台的教学视频、病例、完成练习，提出问题和疑惑，课后可再回看线上教学资源复习，完成课后作业，线上讨论交流。

自主学习考核方式：自主学习相应课程线上资源后，完成线上习题，占总成绩的20%。

1. 参考教材

《老年医学》主编：于普林，出版社：人民卫生出版第3版，出版时间：2023年5月

1. 其他参考资料

雨课堂平台资源包括教学视频、PPT、习题库，参考书籍：《老年医学》主编：李小鹰，人民卫生出版社； 《怡享老年 促进健康》主编：王林

1. 考核方式

课程成绩评定方式采用形成性评价与终结性评价结合的方式。形成性评价（占总成绩60%）包括考勤，课堂互动，自主学习课程线上观看视频、练习题。终结性评价为结课考试（占总成绩40%）为闭卷笔试，重点考察学生对知识的理解和综合运用能力。

附表：教学计划表（在相应的表格内填写教学学时数）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学习内容 | 理论学时 | 实验学时 | 自主学习学时 |
| 1 | 老年医学概述 | 1 |  |  |
| 2 | 营养不良、老年综合评估 | 1 |  |  |
| 3 | 肺炎 | 1 |  | 1 |
| 4 | 呼吸衰竭 | 1 |  |  |
| 5 | 高血压 | 1 |  |  |
| 6 | 冠心病 | 1 |  | 1 |
| 7 | 心力衰竭 | 1 |  | 1 |
| 8 | 睡眠呼吸暂停低通气综合征 | 1 |  |  |
| 9 | 阿尔茨海默病 | 1 |  | 1 |
| 10 | 肌少症、衰弱 | 1 |  |  |
| 11 | 老年脑血管疾病 | 2 |  |  |
| 12 | 老年糖尿病 | 1 |  | 1 |
| 13 | 老年慢性肾功能衰竭 | 1 |  |  |
| 14 | 骨质疏松 | 1 |  |  |
| 15 | 良性前列腺增生 | 1 |  |  |
| 16 | 老年人多器官功能障碍综合征 | 1 |  | 1 |
| 17 | 老年合理用药 | 1 |  |  |