

**教 学 大 纲**

**《中医学》**

**供临床医学专业（五年制）学生使用**

**开课单位：第二临床医学院**

**二零二三年**

《中医学》教学大纲

（授课对象：临床医学五年制专业）

前 言

本大纲为临床医学五年制中医学教学的指导性纲要。按照天津医科大学五年制教学计划，本学科的课堂教学为36学时。教学内容分三级要求：第一级是学生必须掌握的内容，是中医学的核心部分，教学的重点与考试的重点；第二级为学生应当熟悉的内容，也是临床的基础，教学的基本内容；第三级是了解内容，主要供学有余力的学生自学，不在考试范围之内，但提倡教师给予必要的指导。为贯彻教学模式和教学方法改革，应用引导式、问题式、交互式等模式。本阶段中医学的教学目的，是让广大学生理解不同医学体系对于生命现象的认知差异，丰富临床诊疗技术，拓宽视野，开阔思路，为进一步学习中医奠定基础。

本大纲与全国高等医药院校使用的《中医学》（北京大学医学出版社，第3版）教材配套。该教材分为上、中、下三篇。临床医学五年制医学生在本阶段的36学时中需完成上中下篇全部的学习内容。与过去的诸版教材相比，对专业基础理论的章节进行了调整。打破了以往教材单纯文字叙述的方法；采用图、表、文并用，现代语汇与中医传统术语结合的论述方式。如何在有限的学时内，引导西医院校的医学生能够真正掌握、熟悉、了解一个全新的医学理论体系，教材虽然做了大幅缩减，但仍难以适用于一线教学，因此在教学过程中允许适当地增删或修改，进行尝试与探索，引导西医院校的医学生能够真正认识、了解和掌握中医学临床常见病证及各病证的病因病机、辨证要点、治疗原则和不同辩证分型的临床表现、治法及代表方剂。通过经络学说学习，要求学生掌握并了解中医学经络系统的概念、内容及临床针灸治疗的应用价值。

上 篇

上篇主要包括中医学学术发展的人文背景及哲学思想、中医学的生命观、疾病观、诊断、辨证方法、防治理论与中药方剂几部分，是中医学基础理论部分。

第一章 导论

一、目的要求：

* + - 1. 掌握中医理论体系的主要特点
      2. 熟悉中医学的主要学术内容
      3. 了解中医学的发展史，认知方法及中医学未来发展与展望

二、教学内容：

1. 中医学的历史及其人文背景
2. 中医学的主要内容与特点
3. 中医学的认知方法
4. 中医学的未来发展与展望

三、教学时数：

授课1学时

四、教学方法：

课堂讲授

第二章 阴阳五行学说

一、目的要求：

1. 掌握阴阳之间的相互关系
2. 掌握五行的概念、五行的特性、五行的生克关系
3. 熟悉阴阳的基本特征，阴阳的相关性、普遍性、相对性和可分性，阴阳学说的基本形式
4. 熟悉自然界中常见事物的五行归类，五行学说在中医学中的应用
5. 了解阴阳学说与五行学说的关系

二、教学内容：

1. 阴阳学说、五行学说的主要内容
2. 阴阳学说、五行学说在中医学中的应用

三、教学时数 :

授课3学时

四、教学方法：

课堂讲授

第三章 藏象学说

一、目的要求：

1. 掌握藏象学说、五脏、六腑、奇恒之腑的基本概念，及五脏各自的生理功能
2. 掌握精、气、血、津液、神的概念和相互关系
3. 熟悉五脏生理功能失调的病理表现，六腑的主要生理功能
4. 了解五脏与形、窍、志、液的关系及脏腑的关系

二、教学内容：

1. 脏腑的主要功能，五脏的系统连属
2. 精、气、血、津液、神的概念、生成、功能及运行
3. 脏腑之间的相互关系，气、血、津液之间的相互关系

三、教学时数：

授课 5学时

四、教学方法：

课堂教授

第四章 病因病机

一、目的要求：

1. 掌握六淫的性质及致病特点，掌握七情、痰饮、瘀血的致病特点
2. 熟悉中医病因学的特点和分类方法
3. 熟悉邪正盛衰与虚实变化的关系相争、阴阳失调及气机失常导致的病理改变
4. 了解中医对发病的认识，中医对虚、实病机的理解

二、教学内容：

1. 六淫的概念、性质和致病特点，疠气的概念和致病特点
2. 内伤致病因素的分类、致病特点、发病机理
3. 主要的可致病病理产物的产生、分类及致病特点
4. 正邪相争、阴阳失调、气机失常对疾病的发生发展与转归变化的影响

三、教学时数：

授课3学时

四、教学方法：

课堂教授

第五章 诊法

一、目的要求：

1. 掌握舌诊的特点，掌握淡白舌、红舌、绛舌、青紫舌及白苔、黄苔、灰苔、黑苔的主病
2. 掌握脉诊的特点，掌握浮脉、沉脉、迟脉、数脉、滑脉、涩脉、虚脉、实脉、细脉、弦脉的主病
3. 熟悉诊法的运用原则，认识辨证与辨病相结合的临床意义
4. 了解中医望色、形态，了解闻声音及问诊的一般顺序

二、教学内容：

1. 望诊的方法和内容
2. 闻诊的方法和内容
3. 问诊的方法和内容
4. 切诊的方法和内容。脉诊的原理、意义、部位、方法、正常脉象，以及常见病脉、相兼脉与主病

三、教学时数：

授课3学时

四、教学方法：

课堂教授

第六章 辨证论治

一、目的要求：

1. 掌握八纲辨证和脏腑辨证的基本方法
2. 熟悉辨证论治过程
3. 了解辨证论治的特点

二、教学内容：

1. 辨证的概念与辨证论治的过程
2. 熟悉证候、辨证的概念
3. 八纲辨证概念、阴阳、表里、寒热、虚实证候的鉴别点
4. 脏腑辨证的概念、辨证要点
5. 脏腑兼病辨证要点

三、教学时数：

授课5学时

四、教学方法：

课堂教授

第七章 治则与治法

一、目的要求：

1. 掌握治病求本、调整阴阳、扶正祛邪、因地制宜、因时制宜、因人制宜、同病异治、异病同治等主要防治原则
2. 熟悉常用内治八种的基本方法

二、教学内容：

1. 预防为主、治病求本、调整阴阳、扶正祛邪、三因制宜、病治异同的防治原则
2. 内治八法、外治法
3. 內治八法的具体应用

三、教学时数：

授课1学时

四、教学方法：

课堂教学

第八章 中药与方剂

一、目的要求：

1. 掌握中药性能、方剂组成原则
2. 了解中药分类与常用中药
3. 了解方剂的剂型及常用方剂

二、教学内容

1. 熟悉中药的药性理论
2. 了解中药的产地、采收
3. 了解中药炮制、应用及分类
4. 了解方剂的应用和方剂的分类
5. 教学时数：

授课1学时

1. 教学方法：

课堂教授

中篇 常见病证

授课内容主要包括心脑系病证、肝胆系病证、脾胃系病证、肺系病症、肾系病证和其他病证部分，是中医学临床常见病证。

第一章 心脑系病证

一、目的要求：

1. 掌握胸痹、不寐、眩晕、中风证的辩证要点、治疗原则与代表方剂
2. 熟悉胸痹、不寐、眩晕、中风证的主要临床特征与治疗原则
3. 了解中医对胸痹、不寐、眩晕、中风证病因病机的认识
4. 教学内容
5. 胸痹、不寐、眩晕、中风证的概念、病因病机、辨证要点与治疗原则
6. 心血瘀阻，痰浊壅塞，气阴两虚型胸痹的临床表现、治法及代表方剂
7. 肝郁化火、心脾两虚型不寐的临床表现、治法及代表方剂
8. 肝阳上亢、痰浊中阻型眩晕的临床表现、治法及代表方剂
9. 中经络、中脏腑和中风后遗症证的临床表现、治疗方法及代表方剂

三、教学时数 ：

授课4学时

四、教学方法：

课堂讲授

第二章 肝胆系病证

一、目的要求：

1. 了解的主要临床特征与治疗原则
2. 了解中医对郁证、黄疸证病因病机的认识
3. 了解郁证、黄疸辨证要点、治疗原则与代表方剂

二、教学内容:

1. 郁证、黄疸证的概念、病因病机、辩证要点与治疗原则
2. 肝气郁结，肝郁化火，气滞血瘀，气滞痰郁，肝阴亏虚，心脾两虚，心阴亏虚、忧郁伤神型郁证的临床表现、治法及代表方剂
3. 阳黄、急黄、阴黄型黄疸证的临床表现、分型要点、治法及代表方剂
4. 教学时数：

授课0学时

1. 教学方法：

自主学习

第三章 脾胃系病证

一、目的要求：

1. 掌握胃脘痛、便秘辨证要点、治疗原则与代表方剂
2. 熟悉胃脘痛、便秘的主要临床特征与治疗原则
3. 了解中医对胃脘痛、便秘病因病机的认识

二、教学内容：

1. 胃脘痛、便秘的概念、病因病机、辨证要点与治疗原则
2. 饮食停滞；肝气犯胃；脾胃虚寒型胃脘痛的临床表现、治疗方法及代表方剂
3. 实秘、虚秘的临床表现、分型要点、治疗方法及代表方剂

三、教学时数：

授课 2学时

四、教学方法：

课堂教授

第四章 肺系病证

一、目的要求：

1. 掌握咳嗽的辨证要点、治疗原则与代表方剂
2. 熟悉咳嗽的主要临床特征与治疗原则
3. 了解中医对咳嗽病因病机的认识

二、教学内容：

1. 咳嗽的概念、病因病机、辨证要点与治疗原则
2. 风寒咳嗽；风热咳嗽；痰湿咳嗽；痰热咳嗽型咳嗽的临床表现、治疗方法及代表方剂

三、教学时数：

授课 1学时

四 、教学方法：

课堂教授

第五章 肾系病证

一、目的要求：

1. 掌握水肿的辨证要点、治疗原则与代表方剂
2. 熟悉水肿的主要临床特征与治疗原则
3. 了解中医对水肿病因病机的认识

二、教学内容：

1. 水肿的概念、病因病机、辨证要点与治疗原则
2. 风水泛滥，水湿浸渍，湿热壅盛，湿毒浸淫，脾阳虚衰，肾阳虚衰型水肿的临床表现、治疗方法及代表方剂

三、教学时数：

授课 1学时

四、教学方法：

课堂教授

第六章 其他病证

一、目的要求：

1. 掌握消渴、积聚的辩证要点、治疗原则与代表方剂
2. 熟悉消渴、积聚的主要临床特征与治疗原则
3. 了解中医对消渴、积聚病因病机的认识
4. 教学内容：
5. 消渴、积聚概念、病因病机、辩证要点与治疗原则
6. 上消、中消、下消的临床表现、治疗方法及代表方剂
7. 积证和聚证的辨证分型、治疗方法和代表方剂

三、教学时数：

授课 2学时

四、教学方法：

课堂讲授

下篇 针灸推拿

下篇以上篇中医理论为基础，通过对中医经络学说介绍，掌握并了解中医学经络系统的概念、内容、原则及临床应用价值

第一章 经络

一、目的要求：

1. 掌握经络系统的组成，十四经脉的名称、循行部位及循行规律
2. 熟悉经络的含义、经络的临床应用、十四经脉

二、教学内容：

1. 经络的含义、十二经脉的流注顺序
2. 经络系统的组成、十二经脉的命名、经络的功能
3. 十二经脉的表里关系、十二经脉的循行走向和交接规律
4. 任督二脉循行及其生理作用
5. 经络的临床应用、十四经脉
6. 教学时数：

授课**2**学时

1. 教学方法：

课堂讲授

第二章 腧 穴

一、目的要求：

1. 熟悉重点穴位的定位、主治
2. 了解腧穴的分类、取穴方法

二、教学内容：

1. 腧穴的分类
2. 腧穴主治作用的基本规律
3. 骨度分寸法
4. 25个重点腧穴的归经定位主治及刺灸方法

三、教学时数：

授课 1学时

四 、教学方法：

课堂教授

第三章 刺灸法

一、目的要求：

* + 1. 掌握常用进针方法、得气概念
    2. 熟悉针刺补泻方法，刺灸适应证及灸法种类
    3. 了解针刺的基本操作、针刺异常情况及处理

1. 教学内容：
2. 针刺前准备，针刺基本操作，针刺异常情况处理
3. 灸法介绍

三、教学时数：

授课1学时

四、教学方法：

课堂教授