

**课 程 指 南**

**《医学影像学》**

**供临床医学（五年制）专业学生使用**

**开课单位：第二临床医学院**

**二零二三年**

**《医 学 影 像 学》 课 程 指 南**

**一、课程信息**  **课程编号：**20180323 **中文：**医学影像学 **英文：** Medical imaging

**二、开课院系：** 第二临床医学院医学影像学教研室

**三、学时学分：学分：3.0； 总学时：54； 理论学时：45；学生自主学习学时：9。**

**四、课程适应对象：**临床医学专业五年制

**五、课程基本内容简介：**

医学影像学课程为临床医学专业必修课。医学影像学是一门独立而成熟的临床学科，也是近年来发展最快的学科之一。医学影像学不再局限于单纯形态学诊断，已发展成为诊断、治疗并重，并着眼于功能研究、分子水平研究。从临床方面讲医学影像学可分为放射诊断学和放射介入治疗学；从诊断的手段方面讲可分为超声检查、传统放射学（ X线）、计算机体层摄影（CT）、磁共振成像（MRI）、数字减影血管造影（DSA）、放射性核素显影（SPECT）和正电子发射体层（PET）等内容。本课程内容以讲授各个系统正常表现、基本病变、常见病诊断要点为重点，介绍一些新的影像技术，注重基础与临床结合。通过教学使学生重点掌握医学影像学的基础知识、基本理论、基本技能，同时也了解本学科的新进展、新理论、新成就**。**在医学影像学教学过程中，通过在讲授理论知识的同时结合病例图像示教，及学生自主学习的方式，达到理论与实际结合，培养学生分析、解决问题能力。

**六、教学目标**

**1.知识目标**

掌握各系统常见病、多发病的影像学诊断要点；熟悉各系统各种检查技术的优选、正常影像解剖和基本病变等基本概念，熟悉介入放射学主要介绍各种检查、治疗方法以及适用范围；了解本学科的新进展、新理论、新成就。

**2.技能目标**

重点培养医学生的影像学在临床的应用，培养学时综合分析能力、实际应用能力，提高学生的临床思维能力、自主学习能力、创新能力、组织能力等，关注影像学最新研究进展。

**3.思政目标**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **章节** | **专业知识点** | **思政元素点** | **思政目标** |
| **1** | 第一篇 第二章中枢神经系统 第一节 脑 | 掌握脑外伤；脑血管病的影像表现 | 影像检查的及时性 | 快速及时诊断，挽救病人生命 |
| **2** | 第一篇 第四章呼吸系统 第四节 疾病诊断 | 1.肺炎的X线及CT表现  2.熟悉结核病的分型；掌握血型播散型肺结核及继发性肺结核的X线和CT表现 | 1.肺间质肺炎引出新冠，突出影像学在新冠疫情的作用，强调大国风范，全员抗疫  2.我国卡介苗的应用，对结核起到了有效的防御作用，并且对结核患者及时发现、治疗 | 众志成城，全员参与防治；提升医学生对我国抗疫能力的认知度和未来为医疗事业奉献的思想境界，增强学生勇担当精神。 |
| **3** | 第一篇 第五章 循环系统 第二节 血管 | 掌握肺动脉栓塞、主动脉夹层的影像学表现 | 强调循环系统与其他系统不同，导致的后果严重，应快速、准确；医学的发展快速，主要是技术发展快速，联合多种影像技术，尽早准确诊断疾病。增强学生深入理解医学治病救命的实践 含意，凸显我国社会主义制度和道路的优越性 | 加强学生作为医生的责任感；“胸痛中心”绿色通道，快速医疗响应、先治疗后付费，增强学生的“四个自信”。 |

**七、主要教学方法**

教学方法：理论授课结合病例图像示教及学生自主学习相结合的方式。

自主学习方法与考核：

1.授课方式采用小组讨论式教学：课前教师布置病例及思考题，要求学生分成若干个组，每组10人左右，分组准备病例和思考题，课上教师组织各组讨论，并点评，最后做总结发言。

2.考核方式：每个小组上交病例讨论记录，教师根据课上表现和记录情况给每组评分。

**八、参考教材（名称、主编、出版社、出版时间）：**

《医学影像学》 徐克、龚启勇 第8版 人民卫生出版社 2018

**九、主要参考资料：**

1.《医学影像诊断学》.白人驹,张雪林.第3版.北京:人民卫生出版社.2012

2.《医学影像学》.金征宇.第2版.北京:人民卫生出版社.2010

3.《医学超声影像学》姜玉新,王志刚.. .北京:人民卫生出版社.2012

4.《介入放射学》郭启勇..第3版.北京:人民卫生出版社.2012

5.《中华影像医学》吴恩惠..第2版.北京:人民卫生出版社.2010

6《实用放射学》.郭启勇.第3版.北京:人民卫生出版社.2007

**十、考核方式：**

平时测验（期中考试）成绩占30%，期末考试成绩占70%。

**附表：教学计划表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学习内容** | **理论学时** | **自主学习学时** |
| 1 | 绪论及影像诊断学总论 | 3 |  |
| 2 | 中枢神经系统（1） | 3 |  |
| 3 | 中枢神经系统（2） |  | 3 |
| 4 | 头颈部（1） | 3 |  |
| 5 | 头颈部（2） | 3 |  |
| 6 | 呼吸系统（1） | 3 |  |
| 7 | 呼吸系统（2） | 3 |  |
| 8 | 呼吸系统（3） |  | 3 |
| 9 | 循环系统（1） | 3 |  |
| 10 | 循环系统（2） | 3 |  |
| 11 | 超声影像诊断（附） | 3 |  |
| 12 | 泌尿生殖系统与腹膜后间隙（1） | 3 |  |
| 13 | 泌尿生殖系统与腹膜后间隙（2） | 3 |  |
| 14 | 骨、关节与软组织（1） | 3 |  |
| 15 | 骨、关节与软组织（2） |  | 3 |
| 16 | 骨、关节与软组织（3） | 3 |  |
| 17 | 介入放射学（1） | 3 |  |
| 18 | 介入放射学（2） | 3 |  |
| 合计 | | 45 | 9 |