

**课 程 指 南**

**《急诊医学》**

**供临床医学（五年制）专业学生使用**

**开课单位：第二临床医学院**

**二零二三年**

《急诊医学》 课 程 指 南

一、**课程信息 课程编号：**1937020016 **中文**：急诊医学**英文：** Emergency Medicine

**二、开课学院（系）、系（教研室）：** 天津医科大学第二临床医学院 急诊医学教研室

**三、学时学分：学分：**1；

**总学时：**18 ；**理论学时：**14（线下学时） **自主学习学时：**4（线上学时）

**四、授课适应对象：**临床医学

**五、课程基本内容简介：**

急诊医学是一门跨专业的以创伤、复苏、灾害医学、中毒、脓毒症以及内科危重病诊治和研究为主要内容的二级学科。急救医疗水平的高低不仅反映一个国家、地区、城市卫生机构的组织管理水平，而且也是医院、救护机构医护人员的救治水平和素质的具体体现。本大纲通过急诊医学概论讲述，使学生掌握急诊医学的范畴，掌握急诊医疗体系的组成，熟悉急诊医学的现状，了解急诊医护人员的素质要求。大纲包含了医学生必须掌握的急诊基本理论、基本技能和常见急危重症的诊治原则以及心肺脑复苏基本理论和操作步骤的进展。

# 六、教学目标：

1. 知识目标：通过本课程的学习使学生掌握急诊医学概述、心搏骤停与心肺脑复苏、急诊危重症患者系统功能监测、如何识别危重症急性胸腹痛患者，环境及理化因素损伤、急性中毒、多器官功能障碍综合征等基本理论、基本知识。
2. 技能目标：主要掌握急诊医学的基本技能及心肺复苏的操作进展。做到理论联系实际，并能应用到临床。树立良好的学习态度，提高观察和解决急诊常见病的能力。具有运用科学的临床思维去评估服务对象的病情、分析及处理问题的能力，能将掌握的专业技术转化为临床医生的职业本领。
3. 思政目标：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **章节** | **专业知识点** | **思政元素点** | **思政目标** |
| 1 | 急诊医学概述 | 我国急诊医学的发展 | 我国急诊医学的飞速发展 | 了解我国急诊医学的发展，激发学生的自豪感，提高职业认  同感。 |
| 2 | 休克 | 休克发生机制 | 知己知彼，百战不殆 | 殊途同归 |
| 3 | 休克 | 各型休克的诊  断与救治措施 | 具体情况，具体分析 | 个体化医疗 |
| 4 | 心肺脑复苏 | 心肺复苏伦理  学 | 不忘初心，牢记使命 | 探讨医学生的初心 |
| 5 | 心肺脑复苏 | 心肺脑复苏 | 治未病 | 引入祖国医学“ 治未病” 思  维 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 心肺脑复苏 | 胸外按压作用  机制 | 知其然又知其所以然 | 了解病理生理学机制有助于  提高技能 |
| 7 | 心肺脑复苏 | 终止复苏指征 | 辩证唯物主义 | 个体化医疗 |
| 8 | 急性中毒和理化因素损伤 | 中毒的治疗 | 因势利导，人文关怀精神，做好患者家属的沟通工作，点燃家庭对  生活的信息和希望。 | 培养学生树立医者仁心的高尚医德，立志成为一名有温度的医务工作者。 |
| 10 | 全身炎症反应综合征与多脏器功能障碍综合征 | 多脏器功能障碍综合征的诊断 | 生命至上，人民至上；建立专业公共卫生机构、综合医院 “三位一体”的重大疾病防控机制，建立信息共享、互联互通机制，推进慢性病防、治、管整体融合发展，实现医防结合；三级公立医院重点发展危急重症、疑难病症诊疗，更好为人民服务。 | 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生成为德才兼备、全面发展  的人才。 |
| 11 | 急性胸腹痛 | 致命性胸痛的  诊治 | 胸痛中心的建立，开设绿色通道 | 体现医疗体系的进步与完善 |

# 七．主要教学方法：

采用线上线下混合式教学模式，根据课程的特点，选择不同的教学方法，积极应用双语教学、多媒体教学、CBL和翻转课堂。线上教学中，学生自主学习课程视频，完成测试。线下教学中，理论课，使用BOPPOS教学法组织课堂，老师通过临床案例，进行师生互动讨论，讲授专业知识；翻转课堂，学生通过课前提供的资料和案例进行预习，课中翻转课堂提出问题、解决问题，教师引导和总结，课后完成作业和测试，帮助学生构建正确的诊疗思维，提高临床思维和诊疗能力，调动学生自主学习的积极性。

# 八、参考教材：

《急诊医学》 （第 2 版） 陈玉国 北京大学医学出版社 2019

# 九、其他参考资料：

雨课堂数字平台：课前预习资源，教学视频，课后测验，拓展知识，互动讨论。

# 十、考核方式：

1. 平时成绩：占总成绩的 30%。包括：考勤、小测验 2-3 次、课堂表现、线上学习和考核等。
2. 期末考试：（闭卷笔试）占总成绩的 70%。

# 附表：教学计划表（在相应的表格内填写教学学时数）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **教学内容** | **线下学时** | **线上学时**  **（自主学习）** |
| 1 | 急诊医学概述 | 2 |  |
| 2 | 急诊危重监测及管理 | 2 |  |
| 3 | 休克 | 2 |  |
| 4 | 心肺脑复苏 | 1 | 1 |
| 5 | 急性肺损伤及衰竭 | 2 |  |
| 6 | 急性中毒和理化因素损伤 | 2 |  |
| 7 | 全身炎症反应综合征和多器官功能  障碍综合征 | 1 | 1 |
| 8 | 急性胸腹痛 | 1 | 1 |
| 9 | 晕厥和意识障碍 | 1 | 1 |
| 学时合计 | | 14 | 4 |