

**课 程 指 南**

**《麻醉学》**

**供临床医学专业（五年制）学生使用**

**开课单位：第二临床医学院**

**二零二三年**

**《麻醉学》课 程 指 南**

**一、课程名称 课程号：** 1937020006 **中文：**麻醉学 **英文：**anesthesiology

**二、开课院系：**第二临床医学院

**三、学时学分：学分：**1.0；**总学时：**18 学时；**理论授课：**18学时（含自主学习1学时）

**四、授课对象：**临床医学 五年制

**五、课程基本内容简介：**

麻醉学是一门研究临床麻醉、生命功能调控、重症监测和疼痛诊疗的学科。是临床医学中与内、外科并立的重要的二级学科，同时与临床医学各相关学科有着紧密的关系。《麻醉学》课程将麻醉的核心理论和技术，包括麻醉的实施、生命功能的监测和调控、重要器官功能维护和治疗、疼痛诊疗等，从基本理论学习到各项基本技术操作都作出了深入浅出的介绍和循序渐进的讲解，以适应临床医学生专业的需要。

**六、教学目标**

**1.知识学习目标**

使学生掌握麻醉学的基本理论知识，应用麻醉学的基本理论来分析、处理临床问题，尤其是重症患者监测、病情判断和处理，并拓宽临床思路，在临床工作中增强发现问题，分析问题和解决问题的能力

**2.技能学习目标**

掌握开放呼吸道、气管插管及心脏按压等技术；掌握对突发心跳呼吸骤停及其它危重病患者进行及时的复苏急救知识与技能。对危重病患者救治中常用监护仪器的理论知识和操作技术，以及对呼吸道管理、呼吸支持、呼吸机的使用有足够的了解。

**3.思政目标**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **融入章节** | **融入专业知识点** | **思政元素点** | **思政目标** |
| **1** | 局部麻醉、椎管内麻醉 | 局部和整体的关系，增强无痛理念。 | 家国情怀，生命至上。 | 热爱祖国，更好的为人民服务，实现医疗人民的福祉 |
| **2** | 呼吸功能检测和临床应用、急性呼吸衰竭、呼吸治疗 | 结合新冠肺炎 | 积极向广大先进医务工作者和奋战在一线的工作人员学习。 | 树立光辉榜样，提高广大医学生的学习兴趣和精神境界 |
| **3** | 血流动力学的监测和临床应用、围术期液体平衡的监测 | 学习具体指标，关注整体情况 | 局部和整体相互相关相互作用是相互统一的。 | 强调学生始终面对的是生命整体，生命安全是第一关注点，生命至上，安全第一 |
| **4** | 围术期的液体治疗、围术期的血液保护和合理输血 | 提倡献血 | 我为人人，人人为我 | 心中有大爱 |
| **5** | 休克、麻醉后苏醒室 | 过敏性休克的识别 | 为人民服务，救死扶伤，是我们共党的一贯政策，如何执行？学习医学知识，利益知识武装自己给病患保驾护航，为自己的工作和医者荣誉而战。 | 提高医学生学习知识的动力，夯实为人民服务的精神 |
| **6** | 心肺脑复苏、多器官功能障碍综合征 | 围术期各器官功能评估 | 远离猝死，珍重生命 | 鼓励学生积极乐观面对生活，珍惜生命，善待人生 |

**七、主要教学方法：**

本课程以启发式教学为主导，注重学生自学能力的培养。以课堂教授为主并结合实物教学、情景教学、CBL、PBL等教学方法，增加学生们的动手机会，提高学生临床工作能力。

自主学习部分通过病例引导，互动讨论和幻灯片辅助的教学方法，通过雨课堂/课堂现场考核，根据同学反馈情况，针对性教学。

**八、参考教材：**（名称、主编、出版社、出版时间）

《麻醉学》第四版，主编：李文志， 姚尚龙 ，人民卫生出版社，2018.07

《现代麻醉学》第四版，主编: 邓小明，姚尚龙等，人民卫生出版社，2014，07

《危重病医学》第四版，主编： 邓小明，李文志，人民卫生出版社，2016，06

《临床麻醉学》第四版，主编：郭曲练、姚尚龙，人民卫生出版社，2016，08

《疼痛诊疗学》第四版，主编：郭政，王国年，人民卫生出版社，2016，06

《现场心肺复苏术》(DVD) ，暨南大[学，人民卫生出版社](http://www.amazon.cn/s?ie=UTF8&field-keywords=%E4%BA%BA%E6%B0%91%E5%8D%AB%E7%94%9F%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE&index=audio-visual-education&search-type=ss)

<http://netclass.csu.edu.cn/jpkc2007/china/xymz/jxda/Index.html>

**九、其他参考资料**

课堂资料雨课堂中可以查询，参考资料可登录网站查询：[www.ipmph.com](http://www.ipmph.com)。课程配有2套模拟试卷，线上实时答题与判卷，帮助学生复习和巩固重点知识

**十、考核方式：**

采取笔试闭卷考核方式，依据相应课程教学大纲制定命题方案，并根据命题方案组织命题。题型包括客观题（单项选择题）和主观题（简答题和病例分析题）。考试命题由命题小组完成，教研室主任负责。课程的总成绩由平时成绩和期末成绩综合评定，平时成绩 约30%、期末考试成绩 约70%。考试后通过下一次集体备课进行试卷分析，查找问题，并将集中错题解析分享给同学。

**附表：教学计划表（在相应的表格内填写教学学时数）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学习内容 | 理论学时 | 实验学时 | 是否自主学习内容（学时） |
| 1 | 绪论、手术患者术前病情评估与准备 | 2学时 | 0学时 | 否 |
| 2 | 局部麻醉、椎管内麻醉 | 2学时 | 0学时 | 否 |
| 3 | 全身麻醉、气道管理 | 2学时 | 0学时 | 否 |
| 4 | 呼吸功能检测和临床应用、急性呼吸衰竭、呼吸治疗 | 2学时 | 0学时 | 否 |
| 5 | 血流动力学的监测和临床应用、围术期液体平衡的监测 | 2学时 | 0学时 | 否 |
| 6 | 围术期的液体治疗、围术期的血液保护和合理输血 | 2学时 | 0学时 | 否 |
| 7 | 休克、麻醉后苏醒室 | 2学时 | 0学时 | 是（1学时） |
| 8 | 心肺脑复苏、多器官功能障碍综合征 | 2学时 | 0学时 | 否 |
| 9 | 疼痛诊疗 | 2学时 | 0学时 | 否 |