

天津医科大学预防医学专业培养方案

(五年制) (2023 级启用)

一、培养目标

本专业为适应健康中国战略下维护人群健康的需要,并满足国家经济发展和公共卫生事业发展需求,对学生开展完整的医学和现代公共卫生以及相关学科教育,使其具备良好的政治素质和道德修养,掌握扎实的预防医学理论知识和全面的公共卫生专业实践技能,具有良好的医学人文底蕴和创新研究视野,能独立开展预防医学及相关领域的科研、教学工作,能胜任疾病预防与控制、卫生监测评估与监督管理、突发公共卫生事件应急响应等领域的工作,成为德智体美劳全面发展的应用型公共卫生专门人才。

二、毕业生应达到的毕业要求

(一) 职业素养要求

1. 具有积极的世界观、人生观和价值观,以人群健康的利益为重,并注意发挥卫生资源的最大效益。
2. 具有爱国主义、集体主义精神和良好的社会公德,遵纪守法,愿意维护卫生服务的公平性。
3. 热爱公共卫生事业和疾病预防控制工作,牢固树立和践行预防为主的工作理念。
4. 恪守公共卫生和预防医学职业的价值观,能以高度的敬业精神和责任感,履行维护、促进健康的崇高使命。
5. 坚持严谨的科学态度,遵守学术道德规范和学术伦理,具有创新研究视野,崇尚科学精神,勇于探索。
6. 树立正确的医学伦理观念,尊重患者的隐私、人格和信仰,具有良好的医学人文素养。
7. 尊重同仁,善于沟通,具备良好的身心素质及人际交往能力、社会适应能力和团队合作观念。
8. 树立自主学习和终身学习的观念,具有科学的思维方法和现代健康理念,持续自我完善。

(二) 专业知识要求

1. 掌握马克思主义哲学和科学社会主义的基本原理和方法。掌握基本的大
学数学、物理学、化学和生物学的知识。掌握医学人文、社会学、法学、伦理学
和心理学的基本知识。

2. 掌握生命科学、基础医学、临床医学及相关学科的基本理论知识及其研
究方法，熟悉发展动态，并在预防医学实践工作中加以借鉴和应用。

3. 掌握常见疾病、多发病及各类急慢性传染性和非传染性疾病的发病机理、
临床诊断和防治原则及相应的研究进展。

4. 掌握环境因素、生物因素、社会因素及心理行为因素影响疾病发生发展
和人群健康的理论知识和分析评价手段，了解并理解现代健康观和生态健康模
式，洞悉专业研究领域的国内外发展动态。

5. 掌握调查研究影响人群健康的各种因素以及发现疾病流行规律、制定预
防疾病及增进人群健康的策略与措施的理论和方法。

6. 掌握健康教育和健康促进的工作原理及相关内容、形式，熟悉个体和群
体预防与保健的工作模式和具体方法。

7. 熟悉社会医学的基本知识及相关研究方法，熟悉卫生事业管理、卫生监
督执法的基本方法和程序。

8. 了解识别与预警突发公共卫生事件和危机的基本知识及处置原则，了解
公共卫生应急管理体系。

9. 了解公共卫生领域及医药卫生行业方面的方针、政策和法规。

（三）专业能力要求

1. 具备开展流行病学调查的基本能力。具有调查、监测和分析归纳疾病、
公共卫生事件及其影响因素的分布特征，诊断公共卫生问题，并在此基础上制订
和实施公共卫生干预计划及评估干预效果的基本能力。

2. 具备对常见病、多发病的临床识别能力，能够制定优化和组织实施疾病
与病因监测、健康筛查方案，并进行病因初步分析推断。

3. 具有对不同环境条件下存在的病因或各种疾病危险因素进行卫生监测并
制定实施防控措施的能力。

4. 具有识别、应对、处置突发公共卫生事件的初步能力。

5. 具备基于公共卫生实践中的突出问题展开分析, 具有自主获取知识、开展科学研究解决实际问题的能力。

6. 具有一定的本专业外文文献资料阅读和翻译能力, 掌握科技写作的基本方法。

7. 具有健康的心理行为及较强的社会工作能力、组织协调能力、团队合作能力和健康宣教能力。

三、主干学科

预防医学、临床医学、基础医学。

四、专业基础课程

系统解剖学、生理学、生物化学、医学遗传学、医学免疫学、病理学、药理学、诊断学、医学伦理学、内科学、传染病学等。

五、专业课程

卫生统计学、卫生毒理学、卫生化学、卫生微生物学、流行病学、环境卫生学、营养与食品卫生学、职业卫生与职业医学、儿童少年卫生学、妇幼保健学、社会医学、健康教育学、卫生事业管理学、卫生经济学、卫生法学等。

六、特色课程

(一) 预防医学整合实验与技能实训: 以突发公共卫生事件应急能力提升为主要目标, 设立预防医学整合实验与技能实训必修课, 增加整合实验案例与问题为导向的自主学习环节, 实训平台结合虚拟仿真实验训练学生应急处置能力, 探索预防医学专业实践技能培养的新模式。

(二) 营养与食品卫生学: 首批国家级一流本科课程, 课程从“大预防”观出发, 使学生在掌握营养与食品卫生学基本理论、基本技能和学科发展方向的基础上, 注重多学科知识的融合交叉, 全方位深入理解食物、环境与人类健康的关系。课程内容对接国家健康发展战略, 构建德智体美劳五育并举教学模式, 以问题为导向, 应用案例教学、PBL、翻转课堂等教学形式强化自主学习, 理论教学紧密联系社会实践, 综合提升学生运用专业知识促进健康预防疾病的能力。

七、学制与最低毕业学分

学制: 五年制

完成学业最低课内学分要求: 228.5 学分

完成学业最低课外学分要求：4 学分（思想教育实践学分）+4 学分（创新创业学分）+1 学分（考核能力（阶段）测试学分）

八、授予学位与学科专业类别

授予学位：医学学士学位

学科门类和专业类别：医学 公共卫生与预防医学类

九、学分分配

1.课程体系学分

课程类别	课程性质	课程分类	总学分	占总学分比例（%）
思想政治教育	必修	-	19	10.2
	选修	-	1	
	总计		20	
通识教育	必修	军事课程类	2	19.6
		综合素养类	12	
		心理健康教育类	2	
		英语类	8	
		计算机类	3	
		入学教育与职业规划和就业指导类	2.5	
	选修	公共选修课	9	
	总计		38.5	
基础教育	必修	-	12	6.1
	选修	-	0	
	总计		12	
专业教育	必修	专业基础课程	59	64.1
		专业核心课程	42	
	选修	专业基础选修	13	
		专业核心选修	12	
	总计		126	
课程总计学分			196.5	100.0
课程体系必修课程学分：161.5				
选修课程学分：35				
必修课程和选修课程学分比例：4.6:1				

2.实践教学学分

课程类别	课程性质	课程分类	总学分	占总学分比例（%）
实践创新	军事训练		2	26.5
	实验教学折合学分		53	
	课外实践学分		8	
	见习		10	12.6
	认识实习、专业实习、毕业实习		10	
	毕业论文及答辩		10	
总 计			93	39.1

十、课程设置与学分

(一) 必修课程 学分：161.5

1. 思想政治类 学分：19.0

课程分类	课程名称	学时	学分	开课学期	思政目标	素养目标	知识目标	技能目标
思想政治类	思想道德与法治	54	3.0	1	√	√		
	习近平总书记关于科技创新的重要论述	16	1.0	1	√	√		
	当代大学生国家安全教育（网）	18	1.0	1	√	√		
	中国近现代史纲要	54	3.0	2	√	√		
	马克思主义基本原理	54	3.0	3	√	√		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	54	3.0	4	√	√		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	3.0	7	√	√		
	形势与政策	64	2.0	1-4、7-10	√	√		
	合计	368	19.0					

2. 通识教育类 学分：29.5

课程分类	课程名称	学时	学分	开课学期	思政目标	素养目标	知识目标	技能目标
军事类	军事理论	36	2.0	1	√	√		
	合计	36	2.0					
综合素质类	体育	180	10.0	1-4, 7	√	√		
	劳动教育	36	2.0	1-8	√	√		
	合计	216	12.0					
英语类	英语 1.2.3.4	140	8.0	1-4	√	√		√
	合计	140	8.0					
计算机类	医学数据计算机处理	32	2.0	1	√	√		√
	医学数据分析应用	18	1.0	2	√	√		√
	合计	50	3.0					
入学教育与职业 规划与就业指导	入学教育与职业规划	24	1.5	1	√	√	√	√
	就业指导	18	1.0	6	√	√	√	√
	合计	42	2.5					
大学生心理健康 教育	大学生心理健康教育	32	2.0	1	√	√	√	√
	合计	32	2.0					

3. 公共基础课程 学分：12.0

课程分类	课程名称	学时	学分	开课学期	思政目标	素养目标	知识目标	技能目标
公共基础课程	高等数学	40	2.5	1	√	√	√	
	医学基础化学	56	3.5	1	√	√	√	
	医学有机化学	72	4.0	2	√	√	√	
	医用物理学	36	2.0	2	√	√	√	
	合计	204	12.0					

4. 专业基础课程 学分：59.0

课程分类	课程名称	学时	学分	开课学期	思政目标	素养目标	知识目标	技能目标
专业基础课程	医学细胞生物学	40	2.5	1	√	√	√	
	系统解剖学	56	3.5	1	√	√	√	
	组织学	48	3.0	1	√	√	√	
	生理学	72	4.0	2	√	√	√	
	医用生物化学	90	5.0	2	√	√	√	√
	医学伦理学	18	1.0	3	√	√	√	
	医学心理学	36	2.0	3	√	√	√	

	精神病学	27	1.5	3	√	√	√	
	医学免疫学	54	3.0	3	√	√	√	
	医学微生物学	36	2.0	3	√	√	√	
	人体寄生虫学	36	2.0	3	√	√	√	
	医学遗传学	36	2.0	4	√	√	√	
	病理解剖学	72	4.0	4	√	√	√	
	病理生理学	36	2.0	4	√	√	√	
	药理学	36	2.0	4	√	√	√	
	诊断学	99	5.5	4	√	√	√	√
	内科学	54	3.0	5	√	√	√	√
	外科学	36	2.0	5	√	√	√	√
	传染病学	36	2.0	5	√	√	√	√
	皮肤科学	18	1.0	5	√	√	√	√
	耳鼻咽喉科学	18	1.0	5	√	√	√	√
	眼科学	18	1.0	5	√	√	√	√
	儿科学	36	2.0	5	√	√	√	√
	妇产科学	36	2.0	5	√	√	√	√
	合计	1044	59					

5. 专业课程 学分：42.0

课程分类	课程名称	学时	学分	开课学期	思政目标	素养目标	知识目标	技能目标
专业课程	卫生化学	54	3.0	3	√	√	√	√
	社会医学	18	1.0	3	√	√	√	√
	卫生事业管理学	18	1.0	7	√	√	√	√
	卫生经济学	18	1.0	7	√	√	√	√
	健康教育学	18	1.0	7	√	√	√	√
	妇幼保健学	18	1.0	7	√	√	√	√
	卫生法学	18	1.0	7	√	√	√	√
	卫生统计学	90	5.0	7	√	√	√	√
	卫生毒理学	54	3.0	7	√	√	√	√
	卫生微生物	36	2.0	7	√	√	√	√
	流行病学	72	4.0	8	√	√	√	√
	营养与食品卫生学	72	4.0	8	√	√	√	√
	职业卫生与职业医学	72	4.0	8	√	√	√	√
	环境卫生学	72	4.0	8	√	√	√	√
	儿童少年卫生学	54	3.0	8	√	√	√	√

	预防医学整合实验与技能实训(1)	36	2.0	8	√	√	√	√
	预防医学整合实验与技能实训(2)	36	2.0	9	√	√	√	√
	合计	756	42.0					

(二) 选修课程 学分：35.0

课程分类	模块名称	学时	学分	思政目标	素养目标	知识目标	技能目标
专业选修课程	专业导论模块	32	2.0	√	√	√	√
	人文素养模块	32	2.0	√	√	√	√
	科研素养模块	48	3.0	√	√	√	√
	信息素养模块	32	2.0	√	√	√	√
	专业素养模块	128	8.0	√	√	√	√
	医学拓展模块	64	4.0	√	√	√	√
	前沿进展模块	64	4.0	√	√	√	√
	合计	400	25.0				
公共选修课程	思想政治	16	1.0	√	√		
	国学经典与文化遗产、创新创业与科学素养模块	32	2.0	√	√	√	
	国际视野与文化交流、沟通技巧与能力提升模块	16	1.0	√	√	√	
	健康教育与预防医学	32	2.0	√	√	√	

	公共艺术	32	2.0	√	√		
	公共选修课	32	2.0	√	√	√	
	合计	160	10.0				

注：公共选修课程共 10 学分。

1. 思政模块最低选修 1 学分
2. 公共艺术课程模块最低选修 2 学分
3. 国学经典与文化遗产、创新创业素养模块设置最低选修分为 2 学分
4. 国际视野与文化交流、沟通技巧能力提升模块设置最低选修学分为 1 学分
5. 健康教育与预防医学模块最低选修为 2 学分
6. 其余 2 学分学生可自由选择。

十一、实践实训教学

（一）临床及专业实习 学分：30.0

（1）临床实践：第 6 学期，18 周，10.0 学分。

在临床教学医院带教医师的指导下，在临床各科室完成轮转见习，参加各项医疗实践活动，熟悉疾病的诊断和处理原则，培养临床实践能力与临床思维。

（2）专业实习：第 9 学期，10 周，10.0 学分。

学生前往预防医学专业实习基地开展专业实习，从事专业相关的实际工作，使学生了解岗位工作的具体特征，将专业知识应用到实际工作中，理解与巩固所学的理论知识，获得一定工作经验和技能，提高职业道德修养。

（3）毕业实习：第 9 学期至第 10 学期，25 周，10.0 学分。

学生在教师指导下开展专业相关科研实践，完成论文开题、中期考核等环节，撰写毕业论文。第 10 学期末进行毕业论文答辩。

（二）军事训练：2 学分

军事训练为 2 周，计 2 学分。

十二、课外学分

（一）思想教育实践学分：最低学分：4.0

根据《天津医科大学大学学生思想教育实践学分实施细则（试行）》文件要求，思想教育实践学分不少于 4 学分。

（二）创新创业最低学分：4.0

早期接触专业学分 2.0、创新创业学分 2.0。

（三）体育成绩等级测试：1.0 学分

根据 2014 年修订《国家学生体质健康标准》的要求学生毕业时的成绩和等级，按毕业当年学年总分的 50%与其他学年总分平均得分的 50%之和进行评定。

《标准》测试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理；50 分及以上者为通过获 1 学分。

十三、毕业要求与学位授予

预防医学专业毕业学分要求为在 5 年内必须修满 228.5 学分+4 学分（思想教育实践学分）+4 学分（创新创业学分）+1 学分（考核与能力测试），其中必修课程 161.5 学分，选修课程 35 学分（其中专业选修课程 25 学分，公共选修

课程 10 学分)，军事训练 2 学分，临床实践实习 10 学分，专业实习 10 学分，毕业论文 10 学分。学生完成全部的课程学习和实践环节的训练，达到毕业学分要求者准予毕业，颁发本科毕业证书。符合《天津医科大学学士学位授予工作细则》要求，经校学位评定委员会审核批准者，授予医学学士学位。

预防医学专业培养方案教学进程表（必修课程）
（五年制）

供2023级及以后使用

序号	课程名称	按学期分配	学分	学时数			按学年及学期分配									
				总	理论	实验	I 学年		II 学年		III 学年		IV 学年		V 学年	
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							16	18	18	18	18	18	18	18	18	18
							每周学时数									
1	思想道德与法治	1	3.0	54	48	6	3									
2	习近平总书记关于科技创新的重要论述	1	1.0	16	16	0	2/									
3	当代大学生国家安全教育（网）	1	1.0	18	18	0	2/									
4	形势与政策	1-4、7-10	2.0	64	48	16	1/	1/	1/	1/			1/	1/	1/	1/
5	军事理论	1	2.0	36	36	0	2									
6	高等数学	1	2.5	40	40	0	3/2									
7	医学基础化学	1	3.5	56	32	24	4									
8	系统解剖学	1	3.5	56	44	12	4									
9	组织学	1	3.0	48	24	24	4									
10	医学细胞生物学	1	2.5	40	18	22	4									
11	体育	1-4、7	10.0	180	10	170	2	2	2	2			2			
12	英语	1-4	8.0	140	70	70	2	2	2	2						
13	大学生心理健康教育	1	2.0	32	32	0	2									
14	入学教育与职业规划	1	1.5	24	16	8	2									
15	计算机课程	1-2	3.0	50	24	26	2	1								
16	劳动教育	1-8	2.0	36	32	4	1/	1/	1/	1/	1/	1/	1/	1/		
17	中国近现代史纲要	2	3.0	54	48	6		3								
18	医学有机化学	2	4.0	72	45	27		4								
19	医用物理学	2	2.0	36	22	14		2								
20	医用生物化学	2	5.0	90	66	24		9								
21	生理学	2	4.0	72	60	12		4								
22	马克思主义基本原理	3	3.0	54	48	6			3							
23	医学免疫学	3	3.0	54	43	11			3							
24	医学微生物学	3	2.0	36	27	9			2							
25	人体寄生虫学	3	2.0	36	24	12			2							
26	医学伦理学	3	1.0	18	18	0			2/							
27	医学心理学	3	2.0	36	36	0			2							
28	精神病学	3	1.5	27	27	0			3							

29	卫生化学	3	3.0	54	30	24			3							
30	社会医学	3	1.0	18	18	0			2/							
31	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	3.0	54	45	9				3						
32	诊断学	4	5.5	99	51	48				6						
33	药理学	4	2.0	36	36	0				2						
34	医学遗传学	4	2.0	36	27	9				2						
35	病理解剖学	4	4.0	72	54	18				4						
36	病理生理学	4	2.0	36	27	9				2						
37	内科学	5	3.0	54	54	0									3	
38	外科学	5	2.0	36	36	0									2	
39	妇产科学	5	2.0	36	36	0									2	
40	儿科学	5	2.0	36	36	0									2	
41	传染病学	5	2.0	36	36	0									2	
42	皮肤科学	5	1.0	18	18	0									2/	
43	耳鼻咽喉科学	5	1.0	18	18	0									2/	
44	眼科学	5	1.0	18	18	0									2/	
45	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	7	3.0	54	45	9								3		
46	卫生统计学	7	5.0	90	50	40								5		
47	卫生毒理学	7	3.0	54	30	24								3		
48	卫生微生物	7	2.0	36	24	12								2		
49	卫生事业管理学	7	1.0	18	18	0								2/		
50	卫生经济学	7	1.0	18	18	0								2/		
51	卫生法学	7	1.0	18	18	0								2/		
52	健康教育学	7	1.0	18	18	0								2/		
53	妇幼保健学	7	1.0	18	18	0								2/		
54	就业指导	7	1.0	18	18	0								2/		
55	流行病学	8	4.0	72	46	26									4	
56	营养与食品卫生学	8	4.0	72	46	26									4	
57	职业卫生与职业医学	8	4.0	72	46	26									4	
58	环境卫生学	8	4.0	72	46	26									4	
59	儿童少年卫生学	8	3.0	54	30	24									3	
60	预防医学整合实验与技能实训(1)	8	2.0	36	0	36										4
61	预防医学整合实验与技能实训(2)	9	2.0	36	0	36										4
总计			161.5	2888	1983	905										
总学时及周学时							31.5	23.5	22.5	23.0	14.0	0.5	21.0	21.5	2.0	2.0
学期开课门数							16	10	13	10	9	0	13	8	2	1

临床见习

专业实习 毕业论文

毕业论文

预防医学专业培养方案教学进程表（专业选修课程）
(五年制)

供2023级及以后

模块序号	模块名称	课程序号	课程名称	选修学期	学分	总学时	理论学时	实验学时	要求选修学分
1	专业导论模块	1	公共卫生与预防医学导论	2	1.0	16	16	0	必选2学分
		2	全球健康概论	2	1.0	16	16	0	
		3	临床医学导论	2	1.0	16	16	0	
		4	口腔医学导论	2	1.0	16	16	0	
		5	药学导论	2	1.0	16	16	0	
	小计				5.0	80	80	0	
2	人文素养模块	1	人际沟通	3	1.0	16	16	0	必选2学分
		2	医学发展史	3	1.0	16	16	0	
		3	公共关系学	3	2.0	32	32	0	
		4	大学生健康教育	3	2.0	32	32	0	
	小计				6.0	96	96	0	
3	信息素养模块	1	管理信息系统	4	1.0	16	16	0	必选2学分
		2	医学人口学	4	2.0	32	32	0	
		3	生物信息学	4	1.0	16	16	0	
		4	线性代数与概率论	4	2.0	32	32	0	
		5	模式识别基础	4	2.0	32	16	16	
		6	现代医学科技法律问题	4	1.0	16	16	0	
	小计				9.0	144	144	0	
4	医学拓展模块	1	口腔医学	5	1.0	16	16	0	必选4学分
		2	神经病学	5	1.0	16	16	0	
		3	医学影像学	5	1.0	16	16	0	
		4	中医学基础	5	1.0	16	16	0	
		5	康复医学	5	1.0	16	16	0	
		6	检验医学	5	1.0	16	16	0	
		7	急救医学	5	1.0	16	16	0	
	小计				7.0	112	112	0	
5	专业素养模块	1	卫生微生物相关检验技术	7	1.0	16	10	6	必选8学分
		2	防疫检验技术	7	1.0	16	10	6	
		3	突发公共卫生事件的应急与处理	7	1.0	16	16	0	
		4	病媒生物防制技术	7	1.0	16	16	0	
		5	食品安全风险评估案例分析	7	1.0	16	16	0	
		6	中医食养理念与实践	7	1.0	16	8	8	
		7	青春发育学	7	1.0	16	16	0	
		8	慢性病营养防治实践	8	1.0	16	8	8	
		9	现场流行病学实践	8	1.0	16	16	0	
		10	流行病学在疾病防控中的应用	8	1.0	16	16	0	
		11	膳食营养与健康实践技能	8	1.0	16	4	12	
		12	职业健康与精准预防	8	1.0	16	16	0	
		13	环境与健康关系调查与评价	8	1.0	16	16	0	
		14	儿童心理发展与心理测量	8	1.0	16	16	0	
	小计				14.0	224	184	40	
6	科研素养模块	1	实验室生物安全与防护	9	2.0	32	32	0	必选3学分
		2	医学科研设计与分析方法	9	2.0	32	32	0	
		3	医学论文写作	9	1.0	16	16	0	
		4	循证医学	9	1.0	16	16	0	
	小计				6.0	96	96	0	
7	前沿进展模块	1	大数据背景下的流行病学研究进展	10	1.0	16	16	0	必选4学分
		2	营养与食品卫生学研究进展	10	1.0	16	16	0	
		3	现代职业健康研究进展	10	1.0	16	16	0	
		4	自然生活环境与人群健康	10	1.0	16	16	0	
		5	儿童与妇女健康研究进展	10	1.0	16	16	0	
		6	卫生统计学研究进展	10	1.0	16	16	0	
		7	卫生毒理前沿科学进展	10	1.0	16	16	0	
		8	卫生检验检疫前沿科学研究进展	10	1.0	16	16	0	
	小计				8.0	128	128	0	
合计		50			55.0				必选25学分