

天津医科大学临床医学专业培养方案

(2023 级)

一、培养目标

培养医德高尚，适应国家医药卫生与健康事业发展需要，具备扎实的基础理论、基础知识和基本技能。具有较强的临床思维与实践能力、较好的科研与终身学习能力，德智体美劳全面发展的高素质医学人才。

二、培养要求

临床医学本科专业毕业生应达到的基本要求分为四个领域：科学和学术、临床能力、健康与社会、职业精神与素养。

(一) 科学和学术领域

1. 具备自然科学、人文社会科学、医学等学科的基础知识，掌握科学方法，并能用于指导未来的学习和医疗实践。
2. 能够应用医学等科学知识处理个体、群体和卫生系统中与医学或者健康相关的问题。
3. 能够理解和描述生命各阶段疾病的预防和疾病的病因、发病机制、病程、临床表现、诊断、治疗、转归、预后及康复。
4. 能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据。
5. 能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨。
6. 能够掌握中医药学的基本特点和诊疗基本原则。

(二) 临床能力领域

1. 具有良好交流沟通能力，能够与患者及其家属或监护人、同行和其他卫生专业人员等进行有效的交流。
2. 能够全面、系统、正确地采集病史。
3. 能够依据病史和体格检查中的发现，形成初步判断，并进行鉴别诊断，提出合理的治疗原则。
4. 能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范地书写病历。
5. 能够根据不断获取的证据做出临床判断和决策，在上级医师指导下确定进一步的诊疗方案并说明其合理性。

6. 能够根据患者的病情、安全和成本效益等因素，选择适宜的临床检查方法并能说明其合理性，对检查结果能做出判断和解释。

7. 能够选择并安全地实施常用的临床基本操作。

8. 能够了解患者的问题、意见、关注点和偏好，使患者及其家属或监护人充分理解病情；就诊疗方案的风险和益处同患者及其家属或监护人进行沟通，并共同制订诊疗计划（医患共同决策）。

9. 能够及时向患者及其家属或监护人提供相关信息，使他们在充分知情的前提下选择诊疗方案。

10. 能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念应用于临床实践。

11. 能够发现并评价病情的变化及严重程度，对需要紧急处理的患者进行可能的急救处理。

12. 能够掌握临终患者的治疗原则，与患者家属或监护人沟通。用对症、心理支持等姑息治疗的方法达到人道主义的目的，提高患者的死亡质量。

13. 能够发现并评价病情变化及严重程度，对需要紧急处理的患者进行可能的急救处理。

14. 能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

（三）健康与社会领域

1. 具有保护并促进个体和人群健康的责任意识。

2. 能够了解影响人群健康、疾病诊断和有效治疗的因素，包括健康公平性，文化和社会价值观的多样性，以及社会经济、心理状态和自然环境等因素。

3. 能够以不同的角色进行有效沟通，如医生、健康倡导者、研究者等。

4. 能够解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗及其他方面的指导等。

5. 能够了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系，明确自己的业务能力与权限，重视患者安全，及时识别对患者不利的危险因素。

6. 能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家对健康的需求。

7. 能够了解全球健康问题以及健康和疾病的影响因素。

8. 能够了解公共卫生与预防医学知识体系框架，具备较高的预防医学素养。

（四）职业精神与素养领域

1. 遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

2. 能够根据《中国医师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务。

3. 具有保护并促进个体和人群健康的责任意识。

4. 能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，树立真诚、正直、团队合作和领导力等素养。

5. 能够掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中。能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等有效地沟通伦理问题。

6. 能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德。

7. 能够意识到自己专业知识的局限性，尊重其他卫生从业人员，并注重相互合作和学习。

8. 树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

9. 具有科学态度、创新和分析批判精神。

三、主干学科

基础医学 临床医学 预防医学

四、专业基础课程

系统解剖学、局部解剖学、组织学与胚胎学、细胞生物学、医学遗传学、医用生物化学与分子生物学、生理学、医学微生物学、人体寄生虫学、医学免疫学、病理学、药理学、机能实验学以及 PBL 整合课程等。

五、专业核心课程

综合素养课程、临床医学导论、外科手术学、肌肉与骨骼系统（临床）、循环系统（临床）、呼吸系统（临床）、消化与营养（临床）、泌尿生殖系统（临床）、血液与免疫系统（临床）、神经与精神疾病（临床）、内分泌系统（临床）、妇产科学、儿科学、麻醉学、眼科学、皮肤性病学、耳鼻喉科学、急诊医学、中医学、传染病学、口腔医学、康复医学、全科医学、临床老年病学等。

六、特色课程

（一）综合素养课程

综合素养课程包括职业精神与职业感知、预防医学与健康促进、临床基本技能和科研素养培养四个模块，课程前 5 个学期主要为早期接触临床，后 3 个学期以学生沟通能力、临床思维训练、自主学习和终身学习能力的培养为主，实现医学人文、预防医学、科研素养和临床基本技能的培养不断线。课程整合临床、人文、预防和科研多学科目标，设计综合性实践教学主题，以综合性医院、社区卫生服务中心和疾病预防控制中心为实践基地，通过实践体验、讨论学习和提炼总结反思来感知、发现、思考、成长，培养学生的大健康观念，强化医德素养，培养学生较强的沟通能力、实践能力，科研能力以及自主学习能力。

（二）临床医学整合课程

开展临床医学单循环整合课程。包含临床医学导论、系统整合课程两大部分。包含肌肉与骨骼、循环、呼吸、消化与营养、泌尿生殖、血液、神经、内分泌 8 个系统。注重医学与人文、预防的有机结合，促进学生的医学人文与医学知识相结合，基础医学、临床医学与预防医学教育教学相结合；积极开展 CBL，注重学生临床思维与临床实践能力的培养，培养学生主动发现问题、解决问题以及自主学习、终身学习的能力。

七、学制与最低毕业学分

（一）学制：五年

（二）完成学业最低课内学分要求：291.5 学分

（三）完成学业最低课外学分要求：4.0 学分+3.0 学分+4.0 学分

八、授予学位与学科专业类别

（一）授予学位：医学学士学位

（二）学科门类和专业类别：医学 临床医学类

九、学分分配

（一）课程体系与学分分布

课程属性	课程类别	课程分类	学分	占课程体系总学分比例（%）
必修	通识课程	思政类	19.0	7.9
		军体类	12.0	5.0
		英语类	8.0	3.3

		计算机类	2.0	0.8
		入学教育与职业规划和就业指导	2.5	1.0
		大学生心理健康教育	2.0	0.8
		劳动教育	2.0	0.8
		合计	47.5	19.7
	公共基础课程		15.0	6.2
	专业课程	专业基础课程	63.5	26.3
		专业核心课程	75.5	31.2
		合计	139	57.5
	必修课程总计学分		201.5	83.4
选修	专业选修 (必选)	专业导论模块	1.0	0.4
		新生研讨课模块	1.0	0.4
		人文素养模块	1.0	0.4
		健康素养模块	2.0	0.8
		科学素养模块	1.0	0.4
		信息素养模块	2.0	0.8
		医学拓展模块	5.0	2.1
		前沿进展模块	1.0	0.4
		必选总计学分	20.0	8.3
	公共选修 (必选)	文史经典与文化遗产	2.0	0.8
		创新思维与科学素养		
		国际视野与文化交流	1.0	0.4
		信息处理与沟通技巧		
		健康教育与预防医学	1.0	0.4
		文学修养与艺术鉴赏	2.0	0.8
		思政模块	1.0	0.4
		必选总计学分	20.0	8.3
	课程体系总计学分		241.5	100

课程体系必修课程总学分：201.5 分

课程体系选修课程总学分：40 分

必修课学分与选修课学分比例：5:1

（二）实践教学环节学分：131 分

实践教学环节名称	课程性质	学分	合计学分占总学分的比例（%）
军事技能	必修	2.0	43.3%
实验、见习（核算学分）	必修	72.0	
实习	必修	48.0	
思想教育实践学分	必修	4.0	
创新创业学分	必修	3.0	
劳动教育	必修	2.0	
合计		131.0	

（三）课程设置

课程设置详见五年制临床医学专业必修课教学进程表和五年制临床医学专业选修课教学进程表。（另附）

十、课程-培养目标矩阵表（课程-毕业要求-培养目标）

（一）必修课程 学分：201.5

1. 通识课程 学分：47.5

课程分类	课程名称	学分	学时	开课学期	医德高尚	综合素养	英语能力
思政类	形势与政策	2.0	64	1-8	√	√	
	习近平总书记关于科技创新的重要论述	1.0	16	1	√	√	
	思想道德与法治	3.0	54	1	√	√	
	中国近现代史纲要	3.0	54	2	√	√	
	当代大学生国家安全教育（网）	1.0	18	1	√	√	
	马克思主义基本原理	3.0	54	3	√	√	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3.0	54	4	√	√	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	54	5	√	√	
	合计	19.0	368				
	军事理论	2.0	36	1		√	
军体类	体育	10.0	160	1-5		√	
	合计	12.0	196				
英语类	英语	8.0	140	1-4			√
计算机类	计算机课程	2.0	32	1		√	

入学教育与职业规划与就业指导	入学教育与职业规划	1.5	24	1		✓	
	就业指导	1.0	18	8		✓	
	合计	2.5	42				
大学生心理健康教育	大学生心理健康教育	2.0	32	1	✓	✓	
劳动教育	劳动教育	2.0	36	1-8		✓	
总计		47.5	846				

2. 公共基础课程 学分：15.0

课程分类	课程名称	学分	学时	开课学期	医德高尚	人文素养	科学素养	自然科学知识	实践能力
公共基础课程	高等数学	2.5	40	1				✓	
	医学基础化学	3.5	56	1			✓	✓	✓
	医用物理学	4.0	64	1			✓	✓	✓
	医学有机化学	5.0	90	2			✓	✓	✓
	总计	15.0	250						

3. 专业课程 学分：139.0

课程分类	课程名称	学分	学时	开课学期	医德高尚	人文素养	科学素养	大健康观念	医学理论知识	临床思维	实践能力	终身学习	英语能力	科研能力
专业基础课程	医用细胞生物学	2.5	40	1					✓					
	医学遗传学	2.0	36	2					✓					

课程分类	课程名称	学分	学时	开课学期	医德高尚	人文素养	科学素养	大健康观念	医学理论知识	临床思维	实践能力	终身学习能力	英语能力	科研创新能力
	系统解剖学	5.0	90	2					√					
	组织学与胚胎学	4.5	81	2					√					
	生理学	5.5	99	3					√					
	医用生物化学与分子生物学	5.5	99	3					√					
	医学免疫学	3.0	54	3					√					
	医学统计学	2.0	36	3			√		√					
	医学心理学	2.0	36	3					√					
	局部解剖学	3.0	54	4		√			√					
	医学微生物学	3.5	63	4					√					
	人体寄生虫学	2.0	36	4					√					
	病理学	7.0	126	4					√					
	病理生理学	2.5	45	4										
	机能实验学	2.0	36	5							√			√
	药理学	4.5	81	5					√					
	PBL 整合课程	2.0	36	5					√	√				
	流行病学	2.0	36	5			√	√	√					

课程分类	课程名称	学分	学时	开课学期	医德高尚	人文素养	科学素养	大健康观念	医学理论知识	临床思维	实践能力	终身学习能力	英语能力	科研创新能力
专业课程	预防医学	2.0	36	8				√	√					
	社会医学	1.0	18	8				√	√					
	总计	63.5	1138											
	综合素养课程	8.0	144	1-8	√	√	√	√		√	√	√		√
	外科手术学	2.0	36	5							√			
	临床医学导论	9.5	171	5, 6		√		√	√	√		√		
	呼吸系统（临床）	3.5	63	6		√		√	√	√		√		
	循环系统（临床）	3.5	63	6		√		√	√	√		√		
	消化系统（临床）	3.5	63	6		√		√	√	√		√		
	血液与免疫系统（临床）	3.5	63	6		√		√	√	√		√		
	内分泌与代谢疾病（临床）	3	54	6		√		√	√	√		√		
	泌尿系统（临床）	3	54	6		√		√	√	√		√		
	临床基本技能课程	4	72	3-4, 6-8		√		√	√	√		√		
	肌肉与骨骼系统（临床）	3	54	7		√		√	√	√		√		
	神经与精神系统（临床）	4	72	7		√		√	√	√		√		

课程分类	课程名称	学分	学时	开课 学期	医德 高尚	人文 素养	科学 素养	大健康 观念	医学理 论知识	临床 思维	实践 能力	终身学 习能力	英语 能力	科研创 新能力
	麻醉学	1.0	18	6					√	√				
	儿科学	4.5	81	6					√	√				
	医学伦理学	1.0	18	8		√		√	√	√		√		
	眼科学	1.5	27	7					√	√				
	皮肤性病学	1.5	27	7					√	√				
	妇产科学	5.5	99	7					√	√				
	耳鼻喉科学	1.5	27	7					√	√				
	急诊医学	1.0	18	7					√	√				
	中医学	2.0	36	8					√	√				
	传染病学	1.5	27	8					√	√				
	临床老年病学	1	18	8							√			
	全科医学	1.0	18	8					√	√				
	口腔医学	1.0	18	8					√	√				
	康复医学	1.0	18	8					√	√				
	总计	75.5	1359											

(二) 选修课程 必选学分：40

课程分类	模块名称	学分	总学时	医德高尚	人文素养	科学素养	大健康观念	医学理论知识	临床思维	终身学习能力	英语能力	科研创新能力
专业选修课程	专业导论模块	1.0	16					√	√			
	新生研讨课模块	1.0	16	√	√	√	√	√		√	√	
	人文素养模块	1.0	16	√	√			√				
	健康素养模块	2.0	32	√	√	√	√	√				
	科研素养模块	1.0	16			√		√				√
	信息素养模块	2.0	32			√						
	医学拓展模块	5.0	80		√	√	√	√				√
	前沿进展模块	1.0	16			√		√				
	国学经典与文化遗产 创新创业与科学素养	2.0		√	√	√						√
公共选修课程	国际视野与文化交流 沟通技巧与能力提升	1.0		√	√						√	
	健康教育与预防医学	1.0		√	√							
	文学修养与艺术鉴赏	2.0		√	√							
	思政模块	1.0		√	√							

- 1. 专业选修课程** 专业导论模块设置最低选修学分为 1 学分，新生研讨课模块设置最低选修学分为 1 学分，人文素养模块设置最低选修学分为 1 学分，健康素养模块设置最低选修学分为 2 学分，科研素养模块设置最低选修学分为 1 学分，信息素养模块设置最低选修学分为 2 学分，医学拓展模块设置最低选修学分为 5 学分，前沿进展模块设置最低选修学分为 1 学分。其余学分学生可在以上模块自由选择。
- 2. 公共选修课程** 思政模块最低选修 1 学分，公共艺术课程模块最低选修 2 学分，国学经典与文化遗产、创新创业与科学素养模块设置最低选修分为 2 学分；国际视野与文化交流、沟通技巧与能力提升模块设置最低选修学分为 1 学分；健康教育与预防医学模块最低选修为 2 学分，其余学分学生可自由选择。

十一、实践教学

(一) 实习：48 学分（一周计 1 学分）

临床实习共48周，计48学分，其中内科16周，外科16周，妇产科4周，儿科4周，社区医院2周，小科6周。内科学实习中呼吸内科、心血管内科、消化内科轮转时间不少于3周，其他时间结合实习基地优势学科安排肾内科、内分泌科、血液科、风湿免疫科、感染科等科室轮转。外科学实习中普通外科（含胃肠外科和肝胆外科）不少于6周，其他时间结合实习基地优势学科安排骨科、泌尿外科、胸外科、血管外科、神经外科等科室轮转。社区实习在社区实践基地完成2周。小科安排神经内科、放射科、眼科、耳鼻喉科、麻醉科、皮肤科等科室实习。

(二) 军事训练：2 学分（一周计 1 学分）

军训设在第一学期，为 2 周，计 2 学分。

十二、课外学分

(一) 思想教育实践学分：最低学分：4 学分

根据《天津医科大学普通全日制本科生思想教育实践学分实施细则（试行）》文件要求，思想教育实践学分不少于 4 学分。

(二) 创新创业学分：最低学分：3 学分

后附表

创新部分				
序号	项目	类别	具体情况	学分
1	科技创新活动 及实践成果	科研项目获奖（国家级）	一等奖或同等级别	8
			二等奖或同等级别	7
			三等奖或同等级别	6
		科研项目获奖（市级）	一等奖或同等级别	6
			二等奖或同等级别	5
			三等奖或同等级别	4
		科研项目获奖（校级）	一等奖或同等级别	4
			二等奖或同等级别	3
			三等奖或同等级别	2
		科研活动（国家级）	完成并结题	8
		科研活动（市级）	完成并结题	6
		科研活动（校级）	完成并结题	4
		科研活动（院级）	完成并结题	2
		参与本校教师的科学研究项目（含临床学院）	指导教师根据研究工作为本科生制定研究计划，学生完成所承担的任务及不少于 5000 字的项目总结报告者	2
		国家发明专利	凭有效证书获得学分	8
			由指导教师认定，学院审核、留档	
			学院认定、审核	

2	学科竞赛	省（市）级	获一等奖者	3	由教务处认定、审核
			获二等奖者	2.5	
			获三等奖者	2	
		全国	获一等奖者	4	
			获二等奖者	3.5	
			获三等奖者	3	
3	文章	文体竞赛获奖（三等奖及以上）	校级获奖	1	由学院认定、审核，凭刊物、 录用或检索相关证明
			天津市获奖	2	
			全国获奖	4	
		在全国性核心期刊物发表	每篇综述	1	由学院认定、审核，凭刊物、 录用或检索相关证明
			每篇论文	2	
			每篇论文 4 分	4	
4	临床医学专业 特色	技能竞赛或教学案例大赛等	参加竞赛者	1/人	教务处认定、审核
			参加竞赛获奖者	2-4 分/人	教务处认定、审核
			代表学校参加全国大赛	6 分/人	教务处认定、审核
创业部分					
序号	类别	具体情况		学分	认定单位
1	创业竞赛	参加国际创业类竞赛活动		10	组办单位凭有效证书认定，学

2		国家级创业竞赛一等奖	8	院审核
3		国家级创业竞赛二等奖	6	
4		国家级创业竞赛三等奖	4	
5		国家级创业竞赛优秀奖	2	
6		参加国家级创业竞赛	1	
7	创业项目	国家级大学生创业训练项目	8	组办单位凭有效证书认定，学 院审核
8		省（市）级大学生创业训练项目	6	
9		校级大学生创业训练项目	4	
10		国家级大学生创业实践项目	8	
11		省（市）级大学生创业实践项目	6	
12		校级大学生创业实践项目	4	
13	创业实践	自主创业	2	组办单位凭有效证书认定，学 院审核
14		依法注册公司	2	
15		其他创业实践活动	1	
16	创业活动	参加创业沙龙、讲座等	0.5分/次	组办单位凭有效证书认定，学 院审核

注：

1. 同一作品多次获奖，按最高级别记学分，不重复记载学分；每项不能叠加累计，多次同项目按一次学分记载。

2. 团体完成的项目或获奖，第一完成人为总学分 1/2，其余成员为总学分 1/2 除以其余成员人数，取 0.5 的倍数，最低 0.5 学分。
3. 在核心期刊发表文章第一署名单位必须为天津医科大学；综述只有第一作者获得创新学分 1 分，论文前三名获得创新学分：第一作者 2 分，第二作者 1 分，第三作者 0.5 分；
4. SCI、EI 收录论文前三名获得创新学分：第一 4 分，第二 2 分，第三 1 分，提供检索相关证明。
5. 国家发明专利第一专利权人必须为天津医科大学。
6. 文体获奖类指由学校政府或教育行政部门组织针对大学生的文体活动，凭有效证书获得相应学分。
7. 其他未尽事宜解释权归教务处。

(三) 考核与能力测试 学分：4 学分

1. 体育成绩等级测试：1 学分

根据 2014 年修订《国家学生体质健康标准》的要求学生毕业时体育成绩和等级应按毕业当年学年总学分的 50%与其他学年总分平均得分的 50%之和进行评定。《标准》测试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。成绩计分为 1 学分。

2. 阶段考核：3 学分

(1) 综合考核一：专业基础课程学习结束后，在第 6 学期进行。采取笔试的形式。计 1 学分。

(2) 综合考核二：专科课程学习结束后，在第 8 学期进行。采取笔试、技能考核结合的形式。计 1 学分。

(3) 综合考核三：实习结束后，在第 10 学期进行。采取笔试、技能考核结合的形式。计 1 学分。

十三、成绩考核及学位授予

临床医学专业毕业学分要求为在五年内必须修满 291.5 学分+4 学分（思想教育实践学分）+3 学分（创新创业学分）+4 学分（考核与能力测试学分），其中必修课程 201.5 学分，军事训练 2 学分，实习 48 学分，选修学分 40 学分（其中专业选修课程 20 学分，公共选修课程 20 学分）。学生完成全部的课程学习和实践环节的训练，达到毕业学分要求者准予毕业，颁发本科毕业证书。符合《天津医科大学学士学位授予工作细则》要求，经校学位评定委员会审核批准者，授予医学学士学位。

**临床医学专业（五年制）培养方案教学进程表（必修课程）
(2023级)**

序号	课 程	开课学期	学 分	学时数			按学年及学期分配									
				总	理论	实验、 见习	Ⅰ 学年		Ⅱ 学年		Ⅲ 学年		Ⅳ 学年		Ⅴ 学年	
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							16	18	18	18	18	18	18	18	48	
							每周学时数									
1	体育	1-5	10	160	10	150	2	2	2	2	2				内科16周 外科16周 妇产科4周 儿科4周 社区2周 小科6周	
2	综合素养课程	1-8	8	144		144	1	1	1	1	1	1	1	1		
3	形势与政策	1-6	2	64	48	16	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		
4	英语	1-4	8	140	140		2	2	2	2						
5	计算机课程	1	2	32		32	2									
6	劳动教育	1-8	2	36	8	28	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		
7	当代大学生国家安全教育（网）	1	1	18	18		1									
8	军事理论	1	2	36	36		2									
9	高等数学	1	2.5	40	40		3									
10	医用物理学	1	4	64	50	14	4									
11	医学基础化学	1	3.5	56	32	24	4									
12	入学教育与职业规划	1	1.5	24	16	8	1.5									
13	思想道德与法治	1	3	54	48	6	3									
14	医学细胞生物学	1	2.5	40	21	19	3									
15	大学生心理健康教育	1	2	32	32		4									
16	习近平总书记关于科技创新的重要论述	1	1	16	16		2									
17	中国近现代史纲要	2	3	54	48	6		3								
18	医学遗传学	2	2	36	27	9		2								
19	医学有机化学	2	5	90	54	36		5								
20	系统解剖学	2	5	90	66	24		5								
21	组织学与胚胎学	2	4.5	81	44	37		4.5								
22	生理学	3	5.5	99	72	27			5.5							
23	医用生物化学与分子生物学	3	5.5	99	72	27			6							
24	医学免疫学	3	3	54	43	11			6							
25	马克思主义基本原理	3	3	54	48	6			3							
26	医学统计学	3	2	36	36				4							
27	医学心理学	3	2	36	36				4							
28	临床基本技能操作训练1	3	0.5	9		9			2							
29	临床基本技能操作训练2	4	0.5	9		9				1						
30	局部解剖学	4	3	54	9	45				3						
31	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	3	54	36	18				3						
32	医学微生物学	4	3.5	63	36	27				4						
33	人体寄生虫学	4	2	36	24	12				2						
34	病理学	4	7	126	72	54				7						
35	病理生理学	4	2.5	45	36	9				2.5						
36	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	5	3	54	36	18					3					
37	药理学	5	4.5	81	63	18					4.5					
38	机能实验学	5	2	36		36					4					
39	PBL整合课程	5	2	36		36					2					
40	外科手术学	5	2	36	11	25					4					

41	流行病学	5	2	36	36					2						
42	临床医学导论1	5	4.5	81	51	30				4						
43	临床医学导论2	6	5	90	63	27					5					
44	呼吸系统（临床）	6	3.5	63	45	18					4					
45	循环系统（临床）	6	3.5	63	45	18					4					
46	消化系统（临床）	6	3.5	63	45	18					4					
47	血液与免疫系统（临床）	6	3.5	63	42	21					4					
48	内分泌与代谢疾病（临床）	6	3	54	36	18					4					
49	泌尿系统（临床）	6	3	54	36	18					4					
50	临床基本技能操作训练3	6	1	18		18					3					
51	临床基本技能操作训练4	7	1	18		18						1				
52	肌肉与骨骼系统（临床）	7	3	54	36	18						4				
53	神经与精神系统（临床）	7	4	72	48	24						4				
54	儿科学	7	4.5	81	54	27						5				
55	麻醉学	7	1	18	18							1				
56	妇产科学	7	5.5	99	66	33						6				
57	眼科学	7	1.5	27	18	9						2				
58	耳鼻咽喉科学	7	1.5	27	18	9						2				
59	皮肤性病学	7	1.5	27	18	9						2				
60	急诊医学	7	1	18	18							1				
61	临床基本技能操作训练5	8	1	18		18							1			
62	中医学	8	2	36	36								2			
63	传染病学	8	1.5	27	18	9							2			
64	临床老年病学	8	1	18	18								1			
65	康复医学	8	1	18	18								1			
66	医学伦理学	8	1	18	18								2			
67	口腔医学	8	1	18	18								1			
68	全科医学	8	1	18	18								2			
69	就业指导	8	1	18	18								1			
70	预防医学	8	2	36	36								2			
71	社会医学	8	1	18	18								1			
总学分、总学时			201.5	3593	2293	1300	35.5	25.5	36.5	28.5	27.5	34	30	18		
学期开课门数							16	10	12	12	11	10	12	14		

临床医学专业培养方案教学进程表（专业选修课程）
（五年制）（2023级）

模块序号	模块名称	课程序号	课程名称	选修学期	学分	总学时	理论学时	实验学时	要求选修学分
1	专业导论模块	1	（校）临床医学导论	1	1.0	16	16		必选1学分
		2	口腔医学导论	2	1.0	16	16		
		3	药学导论	2	1.0	16	16		
		4	医学技术导论	2	2.0	32	32		
	小计				5.0				
2	新生研讨课模块	1	课程群	1	1.0	16	16		必选1学分
3	人文素养模块	1	医学发展史	1	1.0	16	16		必选1学分
		2	卫生经济学	2	1.0	16	16		
		3	卫生法学	3	1.0	16	16		
		4	医事法学	4	1.0	16	16		
		5	医患沟通	6	1.0	16	16		
	小计				5.0				
4	健康素养模块	1	大学生健康教育课程	3	2.0	32	32	0	必选2学分
		2	医疗保障原理与政策	3	1.0	16	16	0	
		3	营养与健康	3	1.0	16	16		
		4	心理危机干预与预防	4	1.0	16	16	0	
		5	医学人口学	5	2.0	32	32		
		6	临床营养学	6	2.0	32	32		
		7	卫生事业管理学	5	1.0	16	16		
		8	健康教育学	6	1.0	16	16		
		9	口腔疾病预防	6	1.0	16	16		
	小计				12.0				
5	科研素养模块	1	科研设计与论文写作	2	1.0	16	16		必选1学分
		2	医学文献检索	2	1.0	16	16		
		3	医用实验动物学	4	1.5	24	24		
		4	SPSS在医学中的应用	5	2.0	32	16	16	
		5	组织培养实验技术	5	1.0	16	4	12	
	小计				6.5				
6	信息素养模块	1	线性代数与概率论	2	2.0	32	32		必选2学分
		2	生物信息学	4	1.0	16	16		
		3	医学信号处理概论	4	1.0	16	16		
		4	人工智能在医学中的应用	6	1.0	16	16		
	小计				5.0				
		1	发育生物学概论	3	1.0	16	16		
		2	干细胞生物学	3	1.5	24	24		
		3	分子生物学及实验	4	2.0	32	16	16	

临床医学专业培养方案教学进程表（专业选修课程）
（五年制）（2023级）

模块序号	模块名称	课程序号	课程名称	选修学期	学分	总学时	理论学时	实验学时	要求选修学分
7	医学拓展模块	4	常见毒物中毒的治疗与预防	4	2.0	32	32	0	必选5学分
		5	病毒-分子生物学工具与疾病	5	1.0	16	16		
		6	断层解剖学	6	1.5	24	24		
		7	临床免疫学	6	1.0	16	16		
		8	临床药理学	6	1.0	16	16		
		9	法医学	7	1.5	24	24		
		10	临床药学	7	1.0	16	16		
		11	整形外科	8	2.0	32	32		
		12	介入放射学	8	1.0	16	16		
		13	物理治疗	8	1.0	16	16		
		14	舒缓医学	8	1.0	16	16		
		15	行为医学	8	1.0	16	16		
		16	肿瘤与放疗学	8	1.0	16	16		
		小计					20.5		
8	前沿进展模块	1	临床医学前沿讲座	6	1.0	16	16		必选1学分
		2	药物新剂型与制剂新技术	6	1.0	16	16		
		3	精准医学	6	1.0	16	8	8	
		4	转化医学	6	1.5	24	24		
		5	医学影像前沿技术	8	1.0	16	16		
	小计					5.5			
合计		49				60.5			