



天津医科大学
TIANJIN MEDICAL UNIVERSITY

课程指南

《临床老年病学》

供临床医学（5+3一体化）、临床医学（5+3一体化，朱宪彝班）
专业学生使用

开课单位：第一临床医学院
二零二四年

临床老年病学 课程指南

一、课程信息 课程编号：2337020018 中文：临床老年病学 英文：Geriatrics

二、开课学院（系）、系（教研室）：天津医科大学第一临床医学院、老年医学教研室

三、学时学分：学分：1.0； 总学时：18； 理论学时：18（含自主学习学时：6）

四、授课对象：临床医学（5+3一体化）、临床医学（5+3一体化，朱宪彝班）专业

五、课程基本内容简介：

老年医学是研究人类衰老的机制、人体老年性变化规律、老年疾病的防治特点以及老年社会医学、老年心理概念的一个专业学科。通过老年医学教学将向临床医学专业学生传授衰老机制，老年人生理变化特点，老年病的生理、病理学基础、老年流行病学、老年社会学、老年心理学、老年心血管疾病、老年呼吸疾病、老年内分泌疾病、老年神经退行性病变等领域的基础知识及最新研究成果，还包括老年综合评估、老年综合征等老年医学新进展，包含有临床执业医师资格考试老年医学部分内容。

六、教学目标

通过本课程的学习，使学生比较系统地掌握老年病学的基本概念和基本理论，利用所学知识为社会经济发展服务；同时了解老年医学的现代发展及其与其他专业课程的衔接，通过课堂授课教学方法，特别详细学习老年人特殊和共性问题，突出老年人疾病特点。以随堂小测验结合结课考试的考核评价方法。

1.知识学习目标

通过本课程的学习，使学生比较系统地掌握老年医学的基本概念和基本理论，利用所学知识为社会经济发展服务；同时了解老年医学的现代发展及其与其他专业课程的衔接，特别详细学习老年人特殊和共性问题，突出老年人疾病特点。

2.技能学习目标

通过课程学习，使学生能够运用老年医学的知识为老年病人提供医疗服务，防治老年疾病，维持老年人身心健康。

3.思政目标

序号	融入章节	融入专业知识点	思政元素点	思政目标
1	绪论	老年医学发展史	引入中国传统文化、中华传统元素、社会主义核心价值观等具有中国元素、中国文化、中国形象等文化元素。讲解新中国成立以来老年医学翻天覆地的变化。	通过这些载体的系统性学习着重培养学生敏锐的洞察力、强烈的感染力，拓宽其思维与眼界，发展其内心对传统文化的正确认知，树立其文化自信。通过教学过程激发对民族文化传统的创新能力，并且在课程实践中不断地完善学生自我对传统文化的解读和升华。介绍新中国成立以来党的领导下老年医学长足进步，取得巨大成就。

七、主要教学方法：

本课程主要教学方法包括讲授法、情景教学法、讨论法。包括课堂讲授、小组讨论、基于问题或案例的学习、同伴学习、实验教学、临床示教、床旁教学、临床技能训练、情景教学等。自主学习方法与考核：理论授课结合病例示教及学生自主学习相结合的方式。

八、参考教材（名称、主编、出版社、出版时间）：

老年医学 (第3版).于普林，北京：人民卫生出版社，2023.

九、教学学习资源或平台：

教学资源为助于提高教学效果和学习成效的资源，让学生更加便捷地获取学习资料，提高课堂教学效果。包括课件资源（PPT、教学演示、视频、图表等）、学习参考资料（参考教材、辅助教材、习题集等）等。建议课程在网络教学平台建设线上数字资源，并加强管理，对学生进行学习指导。

十、考核方式：

课程主要考核方式为结课考试和平时测验。

结课考试占 50%，平时测验占 50%。考核内容、题型要与临床执业医师资格考试有效衔接；采用计算机模拟考试评价方式。

考核与评价的分析结果现场对学生反馈。

附表：教学计划表（在相应的表格内填写教学学时数）

序号	学习内容	理论学时	见习学时	是否自主学习内容（学时）
1	总论	1		
2	综合评估、营养不良、合理用药	2		
3	老年人呼吸系统疾病	3		是（1）
4	老年人心血管系统疾病	3		是（1）
5	老年神经系统疾病：脑梗死、脑出血	2		是（1）
6	老年神经系统疾病：阿尔茨海默病、帕金森	2		是（1）
7	老年代谢及内分泌系统疾病	1		是（1）
8	衰弱、肌少症	2		
9	老年人多器官功能衰竭、老年慢性肾功能衰竭、良性前列腺增生	2		是（1）
	总计	18		6