



天津医科大学
TIANJIN MEDICAL UNIVERSITY

课程指南

《临床基本技能操作》

供临床医学（5+3 一体化，含儿科学）、临床医学（5+3 一体化，

朱宪彝班）专业学生使用

开课单位：第一临床医学院

二零二四年

临床基本技能操作课程指南

一、课程名称 中文：临床基本技能操作 1 课程编号：2337020012

临床基本技能操作 2 课程编号：2337020013

临床基本技能操作 3 课程编号：2337020014

临床基本技能操作 4 课程编号：2337020015

临床基本技能操作 5 课程编号：2337020016

英文：Basic clinical skills

二、开课院系：天津医科大学第一临床医学院

三、学时学分：学分：4；总学时：72

四、授课对象：临床医学（5+3 一体化，含儿科学）、临床医学（5+3 一体化，朱宪彝班）专业

五、课程基本内容简介：

医学是实践性很强的一门科学，实践教学是保障医学教育质量的重要环节和必要手段，全面提高医学生的临床操作及公共卫生实践能力，是我国医药卫生事业发展的基础和教育质量持续改进的生命线。

本课程侧重对临床技能操作的模拟训练，考虑学生理解和教学培养过程，将此课程安排在第 3、4、6、7、8 学期。教学内容上涉及内科学、外科学、妇产科学、儿科学、急救医学、护理学和预防医学等，共计 56 项技能操作。

六、教学目标

1.知识学习目标

通过教师的讲授，使学生掌握基础医学技能，熟悉常见诊疗操作，培养规范的操作习惯，确保学生在医疗实践中具备扎实的基础技能，以提供安全、有效的医疗服务。

2.技能学习目标

通过教师的讲解，借助模拟、虚拟教学设备，让学生掌握常规临床技能及公共卫生技能操作，掌握各项技能操作的步骤、适应症和禁忌症，熟悉操作应准备的物品，了解并发症，让学生掌握从事临床工作必须具备的基本功。可以让学生在临床实践中尽快进入工作状态，提高学习兴趣。

3.思政目标

序号	融入章节	融入专业知识点	思政元素点	思政目标
1	第一篇第一章	医患沟通	获得患者的理解、配合	建立和谐医患关系
2	第一篇第二、三章	病史采集、体格检查	注意遮挡、营造私密就诊环境	保护患者隐私、人文关怀
3	第一篇第四章	心电图机使用	检查时以患者为中心	尊重患者、学会沟通
4	第一篇第五章	心电图判读	了解心电图简史	工作和学习中善于观察、思考、探索、创新
5	第一篇第六、七、八、九、十章	胸腔穿刺、腹腔穿刺术、骨髓穿刺术、腰椎穿刺术、桡动脉取血	认识生命的脆弱	尊重患者的生命权和自主决策权
6	第二篇第一章	外科无菌术：刷手、穿脱手术衣与戴无菌手套、消毒铺单	严谨负责的职业精神	培养无菌意识，严格遵守无菌原则
7	第二篇第六章	创伤急救：止血、包扎、固定、搬运技术	关爱患者	减轻患者痛苦，防治再次受伤
8	第三篇第六章	诊断性刮宫	性教育，人工流产的危害	关爱女性、尊重生命
9	第三篇第七、八章	宫内节育器放置术、宫内节育器取出术	计划生育政策	实施该政策有利于母亲和儿童的身心健康
10	第三篇第十章	胎心听诊、电子胎心监护仪操作	给出合理孕期指导	保障产妇身心健康
11	第三篇第十一章	女性骨盆外测量 孕妇肛门与阴道检查法	减轻患者心理、生理不适	对待患者同理心、爱心
12	第四篇第一章	医患沟通：儿科医生与家长和大年龄儿童沟通的技巧	医者仁心	尊重患者、学会沟通，提升综合素养
13	第六篇	心肺复苏	珍爱生命	培养学生利用专业知识普及急救常识的社会责任感

14	第七篇	气管插管	操作过程争分夺秒、认真谨慎、医护配合	树立医者仁心、团队合作的观念
15	第八篇第一章	24h 膳食调查 食物频率调查表填写 个人膳食营养状况的评价	公共卫生专业素养；社会主义核心价值观	使学生理解理论联系实际的重要性，引导学生思考如何做到合理膳食。
16	第八篇第二章	成年人认知功能筛查	操作过程认真谨慎，取得配合	培养学生利用专业知识普及认知障碍筛查的社会责任感。
17	第八篇第三章	个体防护，流行病学调查，样品采集及终末消毒	习近平新时代中国特色社会主义思想：把人民健康放在优先发展的战略地位。	培养学生掌握突发公共卫生事件应急处理流程及原则。懂得公共卫生安全对人民健康的重要性。

七、主要教学方法：

讲授、示范和练习相结合，部分课程辅以模拟情景下的角色扮演式教学。小班上课。

- 1.教师利用多媒体先进行相关理论知识讲解；
- 2.教师示范正确操作，并结合步骤再次强调重点、难点和注意事项。
- 3.学生练习，教师巡回指导

八、参考教材（名称、主编、出版社、出版时间）：

【推荐教材】

1. 第3版《临床诊断学》 主编 万学红 陈红 人民卫生出版社 2015年
2. 第3版《中国医学生临床技能操作指南》主编 姜保国 陈红 人民卫生出版社 2020年
3. 第1版《回顾性膳食调查辅助估量食物图谱》主编 汪之頔 江苏凤凰科学技术出版社 2021年
4. 第3版《神经心理评估》主编 郭起浩 上海科学技术出版社 2020年
5. 第1版《公共卫生实践技能》 主编 王建明 倪春辉 人民卫生出版社 2021年

【推荐参考书目】

《内科学》 主编 葛均波，徐永健，人民卫生出版社出版，第9版

《外科学》 主编 陈孝平, 汪建平, 人民卫生出版社出版, 第9版

《外科实习医师手册》 主编 张必翔, 人民卫生出版社, 第6版

《基础护理学》 主编 李小寒, 尚少梅, 人民卫生出版社, 第7版

《妇产科学》 主编 沈铿 马丁 人民卫生出版社 2015年 第3版

《儿科学》 主编 王卫平, 人民卫生出版社出版, 第9版

《神经病学》 主编 贾建平, 陈生弟, 人民卫生出版社出版, 第7版

《2015年AHA心肺复苏指南》 美国心脏协会, 2015年

《国家医师资格考试实践技能应试指南》最新修订版, 人民卫生出版社

《医务人员手卫生规范, 中华人民共和国卫生行业标准, WS/T313-2009

《医院隔离技术规范》, 中华人民共和国卫生行业标准, WS/T313-2009

《麻醉与抢救中气管插管学》 主编 王世泉 人民军医出版社 2005年

《麻醉学》 主编 李文志 姚尚龙 人民卫生出版社 2018年 第4版

《医患沟通》主编 王锦帆 尹梅 人民卫生出版社 2018 第2版

《临床神经认知及社会功能评估手册》主编 金华 人民卫生出版社 2023年 第1版

《痴呆诊断与认知功能损害评估量表》 主编 周晓华 王健 科学出版社 2022年 第31版

《突发事件公共卫生风险评估理论与实践》主编 许树强 王宇 人民卫生出版社 2017年 第1版

《中国居民膳食指南(2022)》主编 中国营养学会 人民卫生出版社 2022年 第8版

九、教学学习资源或平台:

学习平台: 超星学习通, 中国大学 MOOC 平台。

十、考试方式:

采用理论和实践操作相结合的方式进行考核:

- 1、相关理论知识考核, 占 50%;
- 2、在模拟教具上进行操作考核, 占 50%。
- 3、上述相结合。考核与评价的分析结果通过现场对学生进行反馈。

附表 1：教学计划表

学期	课程	内容概要	学时	总学时
3	临床基本技能操作训练 1	内科医患沟通	2	9
		儿科医患沟通	2	
		穿、脱隔离衣	2	
		心肺复苏	2	
		桡动脉取血	1	
4	临床基本技能操作训练 2	个体膳食调查与评价	3	9
		成年人认知功能评估实践	3	
		不明原因传染病的应急处置	3	
6	临床基本技能操作训练 3	胸腔穿刺	1	18
		腹腔穿刺	1	
		心电图机的使用	1	
		心电图判读	2	
		体格检查 1 一般检查、头颈部、脊柱 四肢神经反射（男）（女）	2	
		检查 2 胸部检查、腹部检查（男）（女）	2	
		外科无菌术：刷手、穿脱手术衣与戴 无菌手套、消毒铺单	2	
		手术基本技术：打结、切开、缝合、 止血技术	3	
		换药与拆线	2	
		胃管置入	2	
7	临床基本技能操作训练 4	骨髓穿刺术	1	18
		腰椎穿刺	1	
		宫内节育器放置术与取出术、刮宫术	3	
		妊娠腹部四步触诊检查法、胎心听诊、 电子胎心监护仪操作	2	
		盆腔检查、阴道分泌物检查、宫颈细 胞学检查	2	
		经阴道后穹窿穿刺术、宫颈息肉摘除 术	1	
		女性骨盆外测量、（孕妇）肛门与阴 道检查法	1	
		儿科病历采集的特点和特殊性	1	
		体格发育指标的测量：头围、前囟、 身高、体重、上下部量	1	
		新生儿复苏	2	
		小儿腰椎穿刺术	1	
		小儿股静脉、桡动脉穿刺术	1	

		小儿骨髓穿刺术	1	
8	临床基本技能操作训练 5	病史采集（SP 示教）1 无尿、少尿与多尿、尿频、尿急与尿痛、血尿、水肿	2	18
		病史采集（SP 示教）2 发热、疼痛、咳嗽与咳痰、咯血、呼吸困难	2	
		病史采集（SP 示教）3 心悸、皮肤黏膜出血、抽搐与惊厥、眩晕、意识障碍	2	
		病史采集（SP 示教）4 恶心与呕吐、呕血与便血、便秘与腹泻、黄疸、消瘦	2	
		小肠端端吻合术	2	
		清创术	2	
		创伤急救：止血、包扎、固定、搬运技术	2	
		气管插管	1	
		导尿术（男）	1	
		导尿术（女）	1	
		吸痰、吸氧术、氧疗	1	

附表 2：学科学时回归表

	项目	学时		项目	学时
内科学	医患沟通	2	妇科学	盆腔检查、阴道分泌物检查、宫颈细胞学检查	2
	病史采集（SP 示教）	8		经阴道后穹窿穿刺术、宫颈息肉摘除术	1
	体格检查	4		妊娠腹部四步触诊检查法、胎心听诊、电子胎心监护仪操作	2
	心电图机使用	1		女性骨盆外测量、（孕妇）肛门与阴道检查法	1
	心电图判读	2		宫内节育器放置术与取出术、刮宫术	3
	胸腔穿刺术	1	儿科学	医患沟通：儿科与家长和大年龄儿童沟通的技巧	2
	腹腔穿刺术	1		儿科病历采集的特点和特殊性	1
	骨髓穿刺术	1		体格发育指标的测量：头围、前囟、身高、体重、上下部量	1
	腰椎穿刺术	1		新生儿复苏	2
	桡动脉取血	1		小儿腰椎穿刺术	1
外科学	外科无菌术：刷手、穿脱手术衣与戴无菌手套、消毒铺单	2		小儿骨髓穿刺术	1
	手术基本技术：打结、切开、缝合、止血技术	3		小儿股静脉、桡动脉穿刺术	1
	换药与拆线	2	护理学	吸痰、吸氧术、氧疗	1
	小肠端端吻合术	2		胃管置入	2
	清创术	2		导尿术（男、女）	2
	创伤急救：止血、包扎、固定、搬运技术	2		穿、脱隔离衣	2
急诊医学	心肺复苏术	2			
麻醉学	气管插管	1			