



天津医科大学
TIANJIN MEDICAL UNIVERSITY

课程指南

《呼吸系统》

供临床医学（5+3一体化）、临床医学（5+3一体化，朱宪彝班）
专业学生使用

开课单位：第一临床医学院
二零二四年

临床医学整合课程-呼吸系统（临床）课程指南

（整合课程）

一、课程信息 课程编号：1937020004

中文：呼吸系统（临床）

英文：Respiratory system

二、开课学院（系）、系（教研室）：天津医科大学第一临床医学院

三、学时学分：学分：3.0； 总学时：54； 理论学时：36（含自主学习2学时）； 见习学时：18

四、授课适应对象：临床医学（5+3一体化）、临床医学（5+3一体化，朱宪彝班）专业

五、课程基本内容简介：

呼吸系统（临床）课程“以呼吸系统为中心”，整合临床医学各学科中呼吸系统相关知识，将呼吸系统内科知识、外科知识及影像知识等多种知识重组综合，以利于培养学生的综合能力。以完整的知识点为专题的横向教学模式，尽量淡化课程之间的界限，尽可能减少内容重复或衔接不充分等问题，使各学科知识相互渗透，基础知识为临床实践服务。整合课程系统性强，有利于学生建立对呼吸系统的整体性认识和对知识的深入学习和系统掌握。所有授课内容涵盖全部临床执业医师资格考试的知识点，为学生的临床执业医师资格考试及后续的临床工作提供知识基础。

六、教学目标

1.知识目标

掌握呼吸系统的常见病及多发病的诊断及治疗，掌握呼吸系统疾病的影像学表现，建立对呼吸系统的整体性认识和系统性理解。

2.技能目标

关注呼吸系统最新研究进展，提高学生的自主学习能力、创新能力、综合分析能力、实际应用能力、组织能力、团队合作能力等。

3.思政目标

2020年新冠肺炎疫情成为全球公共卫生事件，呼吸系统疾病得到了更为广泛的关注，增强学生的综合素质。

序号	章节	专业知识点	思政元素点	思政目标
1	肺炎	肺炎的定义、分类、临床表现、诊断与鉴别诊断以及确定病原体的方法，重点掌握社区获得性肺炎和医院获得性肺炎的诊断	2020 年新冠肺炎成为全球性公共卫生事件。强化危机意识，提高突发公共卫生事件的应对能力，努力提高医疗卫生队伍的综合素质。从每个人做起，为抗疫工作做贡献	众志成城，公开防治；重视卫生防疫，学习各级传染性疾病的上报制度等。
2	胸部损伤	胸部创伤的分类，不同类型胸部创伤的主要病理生理改变，急救处理原则	敬佑生命，甘于奉献，大爱精神，思政教育与医者救死扶伤的职业责任有机融合	掌握应对突发事件的能力，和创伤急救处理流程

七、主要教学方法：

教学方法：

理论讲授、见习、自主学习

自主学习教学方法：

CBL

自主学习考核方式：

以 CBL 形式进行的自主学习的考核方式，占总成绩的 10%。

八、参考教材（名称、主编、出版社、出版时间）：

《内科学》 第 3 版 主编：王辰、王建安。人民卫生出版社，2015 年

《外科学》 第 3 版 主编：赵玉沛 陈孝平。人民卫生出版社，2015 年

《医学影像学》第 8 版，主编：徐克、龚启勇、韩萍。人民卫生出版社，2018 年

《核医学》第 9 版，王荣福、安锐主编，人民卫生出版社，2018 年

九、其他参考资料：

课件资源，教师授课 PPT 资源

十、考核方式：

课程主要考核方式为闭卷理论考核和平时成绩。

闭卷理论考核占 70%，考核内容、题型与临床执业医师资格考试有效衔接。平时成绩占 30%，平时成绩（30%）包括：出勤占 5%，小测验占 5%，内科见习占 5%、外科见习占 5%、CBL 考核占 10%。学期末按照反馈系统总结分析考核结果。

考核与评价的分析结果现场对学生反馈。

附表 1：教学计划表

序号	学习内容	理论	见习	自主学习 CBL
1	呼吸系统总论	1	1	
2	呼吸系统疾病影像学表现	8	0	
3	呼吸系统核医学	2	0	
4	慢性阻塞性肺病和慢性肺源性心脏病	2	2	
5	支气管扩张症	1	1	
6	呼吸衰竭	2	1	
7	支气管哮喘	2（CBL）	1	2
8	肺炎	2	1	
9	肺血栓栓塞症	2	1	
10	肺结核病	2	1	
11	胸腔积液	1	1	
12	睡眠呼吸暂停综合征	2	1	
13	胸部损伤	2	2	
14	胸壁胸膜疾病	2	1	
15	纵隔疾病、肺部良性病外科治疗	2	1	
16	肺癌	2	2	
17	肺功能	1	1	
	合 计	36	18	2
CBL 教学				
案例 序号	CBL 教学案例名称	学时		
1	支气管哮喘	2		

附表 2：人文和预防知识点融入

序号	章节	专业知识点	人文知识点	预防知识点
1	慢性阻塞性肺病	病因，临床表现及防治	沟通能力，患者教育，长期随访	烟草控制，早期发现，合理运动，预防加重
2	肺癌	危险因素，分类分期及治疗	人文关怀，临床诊疗的伦理原则	烟草控制，早期筛查

附表 3：课程学科学时回归表（整合课程的需要填写）

序号	学习内容	内科学	外科学	影像学	核医学
1	呼吸系统总论	3 学时			
2	呼吸系统影像学			8 学时	
3	呼吸系统核医学				2 学时
4	慢性阻塞性肺病和慢性肺源性心脏病	3 学时			
5	支气管扩张症	2 学时			
6	呼吸衰竭	3 学时			
7	支气管哮喘	3 学时			
8	肺炎	3 学时			
9	肺血栓栓塞症	3 学时			
10	肺结核病	3 学时			
11	胸膜疾病	2 学时	4 学时		
12	睡眠呼吸暂停综合征	3 学时			
13	胸部损伤		4 学时		
14	纵隔疾病、肺部良性病外科治疗		3 学时		
15	肺癌		3 学时		
16	肺功能	2 学时			
各学科 学时	总学时（ 54 学时 ）	30 学时	14 学时	8 学时	2 学时