



天津医科大学
TIANJIN MEDICAL UNIVERSITY

教学大纲

《临床医学-神经病学概论与 进展》

供临床医学 专业学生使用

开课单位：第一临床医学院
二零二四年

《临床医学-神经病学概论与进展》教学大纲

(授课对象：临床医学 专业)

前 言

党的二十大报告提出，“坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”。高质量的医学人才是建设健康中国的重要基础和保障，不断优化升级医学人才培养模式和方案显得尤为重要。因此以“德高医粹”为育人目标，融入大健康理念，促进医学生早期接触临床，并增强思政、人文教育，改革教学体系与教学内容，融合预防、人文、基础和临床学科内容与理念，针对医科大学一年级新生开设《临床医学-神经病学概论与进展》课程。

《临床医学-神经病学概论与进展》课程属于新生研讨课系列，面向临床医学 专业大学一年级新生，以专题讲座形式进行，分别安排 8 名资深外科专家讲授神经内外科科学的特色与关键专业领域进展与特点，涉及到脑卒中、认知障碍、运动障碍疾病、神经免疫病、颅底外科、神经创伤、脑肿瘤、神经脊柱等神经内外科亚专科领域。采用小班授课方式，讲授与讨论结合，通过课程引起学生对于外科学知识的兴趣，并普及外科学基本知识和当前最新进展，同时灌输思政与医学人文知识，为学生了解神经内外科科学特点和今后更好的学习临床课程打下基础。

教学方法

理论授课

学时安排

总学时 16 学时，分 8 次讲授，每次课程 2 学时

考试形式及成绩分布

结课考核占 70%

平时成绩占 30%

第一章 神经外科的发展历程

一、教学目的

- (一) 了解神经外科新进展。
- (二) 了解神经外科发展简史。

二、教学内容

- (一) 神经外科新进展
- (二) 神经外科发展简史

三、教学学时安排

2 学时

四、教学方法

理论讲授

第二章 神经外科理论与实践

一、教学目的

- (一) 了解神经外科疾病。
- (二) 了解神经外科实践操作。

二、教学内容

- (一) 神经外科疾病类型。
- (二) 神经外科临床实践操作。

三、教学学时安排

2 学时。

四、教学方法

理论授课

第三章 神经外科基础研究与临床转化应用

一、教学目的

- (一) 了解神经外科基础研究进展。
- (二) 了解神经外科临床转化应用。

二、教学内容

- (一) 神经外科基础研究进展。
- (二) 神经外科临床转化应用。

三、教学学时安排

2 学时

四、教学方法

理论讲授

第四章 脑肿瘤基础研究与转化应用

一、教学目的

- (一) 了解脑肿瘤的类型。
- (二) 了解脑肿瘤基础研究与转化应用。

二、教学内容

- (一) 脑肿瘤的类型。
- (二) 脑肿瘤基础研究与转化应用。

三、教学学时安排

2 学时

四、教学方法

理论讲授

第五章 神经外科治疗脊柱脊髓疾病的进展

一、教学目的

（一）了解神经外科治疗脊柱脊髓疾病的特点。

（二）了解神经外科治疗脊柱脊髓疾病的进展。

二、教学内容

（一）神经外科治疗脊柱脊髓疾病的特点。

（二）神经外科治疗脊柱脊髓疾病的进展。

三、教学学时安排

2 学时

四、教学方法

理论讲授

第六章 帕金森病的诊断与治疗

一、教学目的

（一）了解帕金森病的诊断。

（二）了解帕金森病的治疗。

二、教学内容

（一）帕金森病的诊断。

（二）帕金森病的治疗。

三、教学学时安排

2 学时

四、教学方法

理论讲授

第七章 重症肌无力的研究进展

一、教学目的

（一）了解重症肌无力的疾病特点。

（二）了解重症肌无力的研究进展。

二、教学内容

（一）重症肌无力的疾病特点。

（二）重症肌无力的研究进展。

三、教学学时安排

2 学时

四、教学方法

理论讲授

第八章 脑卒中的临床转化研究

一、教学目的

（一）了解脑卒中的疾病特点。

（二）了解脑卒中的临床转化研究。

二、教学内容

（一）脑卒中的疾病特点。

（二）脑卒中的临床转化研究。

三、教学学时安排

2 学时

四、教学方法

理论讲授