



天津医科大学  
TIANJIN MEDICAL UNIVERSITY

# 教学大纲

## 《康复医学》

供临床医学（5+3一体化）、临床医学（5+3一体化，朱宪彝班）  
专业学生使用

开课单位：第一临床医学院  
二零二四年

# 《康复医学》教学大纲

授课对象：临床医学（5+3一体化）、临床医学（5+3一体化，朱宪彝班）专业

## 前 言

康复医学是临床医学的一个重要分支，是以研究病、伤、残者功能障碍的预防、评定和治疗为主要任务，以改善躯体功能、提高生活自理能力、改善生存质量为目的的一个医学学科，并且是一门实践性很强的医学学科。本课程大致分为康复医学总论、康复医学相关基础、康复医学评定、康复治疗技术、神经系统常见病损的康复、骨骼肌肉系统常见病损的康复、内脏疾病的康复以及常见疾病、临床常见问题的康复评定和治疗等几大部分。功能障碍和疾病所涉及的范围颇广，就学科而言，与临床各学科均有交集。因此，在掌握基础医学理论知识和相关临床医学的理论知识的前提下，通过学习，要求掌握康复医学的基本概念、基本理论和常见的康复功能评定、康复治疗等内容。使学生对功能障碍的治疗原则有一个明确的认识；对功能障碍的发生发展规律有一定的了解；对功能障碍的基本评定方法和处置原则、治疗技术能较熟悉掌握。通过康复医学的教学使学生对现代医学模式有进一步的理解并培养学生的辨证的和综合的科学思维方法，拓展其分析和解决临床问题的能力。

## 第一章 康复医学概论

### 一、教学目的

- （一）掌握康复与康复医学的定义内涵。
- （二）熟悉康复医学服务的对象和范围、康复医学的组成和管理。
- （三）了解康复服务三种方式及三级康复体系，社区康复的概念。
- （四）了解残疾的定义、分类及预防。
- （五）了解康复医学的发展。

### 二、教学内容

#### （一）康复医学的定义范围

##### 1. 康复

介绍康复的定义，并由定义展开阐明康复的多学科性和社会性的特点，介绍全面康复的内容、工作方式。介绍我国康复事业的发展现状。

##### 2. 康复医学

介绍康复医学定义，阐明康复医学与康复的差异、康复医学与临床医学的差异，康复医学在医学中的地位 and 作用。

#### （二）康复医学服务的对象和范围、康复医学的组成及管理

1. 介绍康复医学的服务对象和范围，工作内容，着重突出由多专业组成的康复团队，以及独特的康复评定、康复治疗内容、工作流程和康复目标。

#### （三）康复服务的方式以及三级康复网络

1. 概要介绍康复服务的方式以及完整的康复网络及其意义。

2. 概要介绍康复医学同临床医学的联系与区别。

#### （四）残疾的定义、分类及预防

1. 概述介绍残疾的定义，残疾的分类，着重介绍国际功能、残疾与健康分类的定义与内容，介绍康复三级预防。

#### （五）康复医学的发展

1. 概要地介绍现代康复医学的发展史，康复医学发展的社会因素，以及发达国家康复医学的发展概况

### 三、教学学时安排

理论教授：2 学时

### 四、教学方法

课堂教授

## 第二章 康复功能评定

### 一、教学目的

- （一）掌握康复医学评定的概念及与临床诊断的区别，康复评定的目的。
- （二）熟悉常用康复医学评定的类别，及其在相关康复临床中的应用。
- （三）了解常用的康复医学评定的具体方法。

### 二、教学内容

#### （一）康复医学评定概述

着重介绍康复医学评定的定义，康复医学评定在康复临床中的作用和意义。

#### （二）运动功能评定

- 1. 着重介绍与运动功能有关的定义，包括肌张力、肌力、关节活动范围、步态、平衡、协调、感觉等。
- 2. 概要介绍与上述概念相关的功能评定方法。
- 3. 概要心肺运动试验，代谢当量测定等，并请参考心肺康复部分。

#### （三）言语与吞咽功能评定

- 1. 着重介绍言语与语言的概念与关系、吞咽的概念。
- 2. 概要介绍言语障碍与吞咽障碍的评定方法。

#### （四）心理与认知功能评定

- 1. 着重介绍残疾的心理反应特征。
- 2. 概要介绍心理功能评定和认知功能评定的方法。

#### （五）电生理检查

- 1. 概要介绍电生理检查的概念，包括肌电图、低频电诊断。请参考周围神经病损部分。

#### （六）生活能力与生存质量评定

- 1. 介绍日常生活活动能力和生存质量的概念
- 2. 概要介绍日常生活活动能力评定和生存质量评定的方法、临床意义。

### 三、教学学时安排

理论教授：2 学时（自主学习：2 学时）

### 四、教学方法

课堂教授，自主学习

### 五、自主学习

- （1）学习目标：掌握与运动功能、言语与吞咽、心理与认知、电生理有关的定义和评定。
- （2）学习资源：《康复医学（第6版）》
- （3）教学方法：病例分析、小组讨论

(4) 考核评价原则及成绩评定方法：病例汇报，小组打分，带教教师打分。

## 第三章 康复治疗学

### 一、教学目的

- (一) 掌握康复治疗技术的适用范围。
- (二) 了解关节活动技术、软组织牵伸技术、肌力训练技术、神经发育疗法、电疗法、光疗法、超声疗法、磁疗法、水疗法、石蜡疗法、冷疗法、西方关节松动技术、传统手法治疗。
- (三) 了解作业治疗的目的、意义、种类、作用及训练方法。
- (四) 了解言语与吞咽治疗；了解结构音障碍、吞咽障碍的治疗；了解失语症的治疗。
- (五) 了解心理治疗的定义、残疾的心理适应；了解临床神经心理康复常用方法；了解慢性疾病及残疾的心理治疗，抑郁、焦虑状态的治疗。
- (六) 了解康复工程的概念、假肢、矫形器、助行器、轮椅的分类；了解假肢、矫形器、助行器、轮椅的临床应用。

### 二、教学内容

- (一) 物理治疗
  - 1. 运动治疗：着重介绍关节活动技术、西方关节松动技术、软组织牵伸技术、肌力训练技术、神经发育疗法等的概念。
  - 2. 概述运动疗法的临床应用。
  - 3. 物理因子治疗：着重介绍电疗法、光疗法、超声疗法、磁疗法、水疗法、石蜡疗法、冷疗法等的概念。
  - 4. 概述物理因子治疗的临床应用。
- (二) 作业治疗
  - 1. 重点介绍作业疗法的意义目的、种类、治疗作用、评定、治疗处方；
  - 2. 概要介绍作业治疗的方法、流程等。
- (三) 言语与吞咽治疗
  - 1. 着重介绍言语治疗的定义及言语语言功能障碍的分类。
  - 2. 概述言语治疗的内容与过程。
  - 3. 概述吞咽障碍的治疗。
- (四) 心理治疗与认知康复
  - 1. 重点介绍心理治疗的概念和残疾的心理适应特点。
  - 2. 概要介绍慢性病及残疾的心理治疗。
- (五) 康复辅具
  - 1. 概述介绍康复工程的概念；
  - 2. 概述假肢、矫形器、助行器、轮椅的分类及临床应用。
- (六) 注射治疗
  - 1. 概述注射治疗的常用药物。
  - 2. 概要介绍激痛点注射、神经阻滞、交感神经阻滞和关节腔内注射。

### 三、教学学时安排

理论教授：2 学时

### 四、教学方法

课堂教授

## 第四章 神经系统常见病损的康复

### 第一节 脑卒中的康复

#### 一、教学目的

- (一) 掌握脑卒中康复治疗的目标、时机选择、治疗原则。
- (二) 熟悉脑卒中的临床表现、并发症、康复评定。
- (三) 熟悉各阶段康复治疗期的具体治疗措施。
- (四) 了解脑卒中的定义、病因、危险因素。

#### 二、教学内容

##### (一) 中枢神经病损的康复

1. 概述脑卒中的康复的定义、分类、危险因素、临床表现、并发症、受损程度分级。
2. 着重介绍脑卒中康复评定，包括：
  - 1) 脑卒中患者临床神经功能缺损程度评分标准：美国卫生研究院脑卒中评分表（NIHSS）；
  - 2) 运动能力评定：Brunnstrom 运动能力评定方法等。
3. 着重介绍康复介入时机及康复治疗原则，应从重症时期就开始介入，可举例说明早期康复治疗的效果。
4. 概要介绍各阶段脑卒中的康复治疗，包括：
  - 1) 急性期的康复治疗；
  - 2) 恢复早期的康复；
  - 3) 恢复中期的康复；
  - 4) 恢复后期的康复治疗；
  - 5) 后遗症期的康复治疗。

#### 三、教学学时安排

理论授课：1 学时，课余自学：1 学时

#### 四、教学方法

课堂教授，自学（学习资源参考《康复医学（第 6 版）》）

### 第二节 颅脑损伤的康复

#### 一、教学目的

- (一) 掌握颅脑损伤的康复评定，康复治疗的目标、时机选择、治疗原则。
- (二) 熟悉各阶段康复治疗的具体治疗措施。
- (三) 了解颅脑损伤的定义、病因、临床表现、并发症。
- (四) 了解神经系统常见病症（痉挛、植物状态、癫痫等）的康复治疗。

#### 二、教学内容

##### (一) 颅脑损伤的康复

1. 概要介绍颅脑外伤的定义、分类、危险因素、常见临床表现类型。
2. 着重介绍颅脑损伤的康复评定，主要为意识认知功能的评定，包括：
  - 1) 严重程度评定：格拉斯哥昏迷量表（GCS）
  - 2) 持续性植物状态（PVS）诊断标准；
  - 3) 认知功能障碍评定；

4) 颅脑外伤结局评定：格拉斯哥结局量表（GOS）评定。

3. 着重介绍颅脑损伤康复治疗的目标、康复介入时机、治疗原则，举例说明早期康复治疗的效果；概要介绍颅脑损伤早期康复治疗；恢复期康复治疗；后遗症期康复治疗等。

（二）概述神经系统常见病症（痉挛、植物状态、癫痫等）的康复治疗。

### 三、教学学时安排

理论授课：1 学时

### 四、教学方法

课堂教授

## 第三节 脊髓损伤的康复

### 一、教学目的

（一）熟悉脊髓损伤的定义，脊髓损伤的病理生理改变、功能障碍以及临床特征。

（二）熟悉脊髓损伤的康复评定，康复治疗的目标、治疗原则、并发症的处理。

（三）了解脊髓损伤各阶段康复治疗的具体治疗措施。

### 二、教学内容

本节内容为课余自学。

### 三、教学学时安排

理论授课：0 学时，课余自学：2 学时

### 四、教学方法

自学（学习资源参考《康复医学（第6版）》）

## 第四节 小儿脑性瘫痪的康复

### 一、教学目的

（一）熟悉小儿脑性瘫痪的定义，流行病学，临床分型及表现。

（二）了解脑性瘫痪的康复评定，康复治疗的原则和方法。

### 二、教学内容

本次课程为课余自学。

### 三、教学学时安排

理论授课：0 学时 课余自学：1 学时

### 四、教学方法

自学（学习资源参考《康复医学（第6版）》）

## 第五节 周围神经病损的康复

### 一、教学目的

（一）掌握周围神经病损的康复治疗目标、原则及主要的治疗方法和功能恢复的预测。

（二）掌握周围神经病损的症状和体征。

（三）熟悉周围神经病损的分类。

（四）了解周围神经病损的解剖，病因，病理，损伤程度。

（五）了解周围神经病损的运动和感觉功能评定及电生理学检查。

### 二、教学内容

（一）着重介绍周围神经病损的定义及分类

（二）概要介绍周围神经病损的解剖，病因，病理，损伤程度。

- (三) 着重介绍常见的周围神经病损及其临床表现。
- (四) 介绍常见的周围神经疾病的感觉和运动功能评定及电生理检查。
- (五) 着重介绍周围神经病损的康复治疗目标、原则及主要的治疗方法。重点讲解周围神经病损早期和恢复期的康复治疗方法。

### 三、教学学时安排

理论授课：2 学时（自主学习：2 学时）

### 四、教学方法

课堂教授，自主学习

### 五、自主学习

- (1) 学习目标：掌握周围神经病损的康复治疗目标、原则及主要的治疗方法。
- (2) 学习资源：《康复医学（第 6 版）》
- (3) 教学方法：病例分析、小组讨论
- (4) 考核评价原则及成绩评定方法：病例汇报，小组打分，带教教师打分。

## 第五章 骨骼肌肉系统常见病损的康复

### 一、教学目的

- (一) 掌握康复临床中常见骨关节损伤和疾病的功能障碍特点。
- (二) 掌握颈肩腰腿痛的临床诊断及其导致的功能障碍特点。
- (三) 熟悉常见骨关节病损的康复治疗方法。
- (四) 熟悉颈肩腰腿痛的康复评定、治疗原则和常用康复治疗方法。

### 二、教学内容

#### (一) 骨折后的康复

##### 1. 概述

概要介绍骨折的定义，早期临床治疗的概况。

##### 2. 功能评定

着重介绍功能障碍特点，概要介绍与骨折相关的运动功能评定、步态分析、电生理检查等。

##### 3. 康复治疗

着重介绍康复治疗的原则和康复介入的重要性，概要介绍康复治疗的主要技术和方法。

#### (二) 关节炎的康复

##### 1. 概述

概要介绍关节炎分类。介绍关节炎的病理改变和临床表现，临床治疗的概况。

##### 2. 功能评定

着重介绍功能障碍特点，概要介绍关节炎的运动功能评定，以及 ADL 等的评定。

##### 3. 康复治疗

着重介绍康复治疗的目标、原则，康复治疗的主要技术和方法。

#### (三) 手外伤的康复

本节内容自学。

#### (四) 关节置换术后的康复

##### 1. 概述

概要介绍髋、膝关节置换术的类型及特点。

## 2. 功能评定

着重介绍功能障碍特点，概要介绍髋、膝关节置换术后的临床特点与运动功能评定、ADL 评定。

## 3. 康复治疗

着重介绍髋、膝关节置换术的康复治疗原则、康复介入的重要性，概要介绍主要技术和方法。

### （五）截肢后的康复

本节内容自学。

### （六）脊柱侧凸的康复

本节内容自学。

### （七）颈椎病的康复

#### 1. 概述

介绍颈椎病的定义、发病机制和临床分型。介绍颈椎病的诊断原则。

#### 2. 功能评定

介绍颈椎病的专项评定和身体功能评定。

#### 3. 康复治疗

针对颈椎病各型的特点，介绍治疗目标和康复治疗原则，着重介绍常用的治疗方法(牵引、物理因子治疗、推拿按摩、运动疗法等)。

### （八）肩关节周围炎的康复

#### 1. 概论

介绍肩周炎的定义、临床表现和诊断要点。

#### 2. 功能评定

介绍肩关节的特殊评定以及身体功能评定等。

#### 3. 康复治疗

介绍肩周炎的治疗原则，常用治疗方法(物理因子治疗、关节松动术、推拿按摩、运动疗法等)。

### （九）腰椎间盘突出症的康复

#### 1. 概述

介绍腰椎间盘突出症的定义和临床分型。

#### 2. 功能评定

介绍腰椎间盘突出症的症状、体征、影像学检查和电生理检查。

#### 3. 康复治疗

针对急性期和慢性阶段的不同特点，介绍相应的康复治疗原则和常用的治疗和训练方法。

### （十）软组织损伤的康复

#### 1. 概述

介绍软组织损伤的定义、损伤原因及分类，临床治疗的概况。

#### 2. 功能评定

介绍功能障碍特点，概要介绍软组织损伤的症状、体征评定和运动功能评定。

#### 3. 康复治疗

介绍康复治疗的原则、康复介入的重要性，概要介绍主要技术和方法。

## 三、教学学时安排

理论授课：4 学时（自主学习：2 学时），课余自学：2 学时。

## 四、教学方法

课堂教授，自主学习，自学（学习资源参考《康复医学（第 6 版）》）

## 五、自主学习



- (1) 学习目标：掌握骨折、关节炎、关节置换、颈、腰椎病评定和康复治疗。
- (2) 学习资源：《康复医学（第6版）》
- (3) 教学方法：病例分析、小组讨论
- (4) 考核评价原则及成绩评定方法：病例汇报，小组打分，带教教师打分。

## 第六章 内脏疾病的康复

### 一、教学目的

- (一) 掌握康复临床中常见心肺疾病的功能障碍特点。
- (二) 熟悉常见心肺疾病的康复程序、目标、康复评定、康复方案以及安全指征。
- (三) 了解运动处方和呼吸肌训练。
- (四) 结合内科学知识，了解糖尿病的康复评定方法和康复治疗方法。
- (五) 了解器官移植术后的康复知识。

### 二、教学内容

#### (一) 冠心病的康复

##### 1. 概述

概要介绍冠心病康复治疗的必要性和早期介入的重要意义以及国外的进展。

##### 2. 功能评定

概要介绍冠心病患者心功能评定对指导康复的意义，介绍评定方法(心电运动试验、代谢当量的测定、动态心电图动态血压等)，讨论评定的适应症、禁忌症、安全指征、结果的判定、安全性、注意事项等。

##### 3. 康复治疗

概要介绍冠心病患者康复的目标和康复原则。介绍运动处方。

#### (二) 慢性阻塞性肺疾病的康复

##### 1. 概述

概要介绍呼吸调节机理和呼吸系统功能再训练对呼吸系统疾病康复治疗的作用。

##### 2. 功能评定

概要介绍肺功能评定的主观症状分级(六级)法，介绍客观检查测定法以及肺功能测定的适应症、禁忌症、数据释意和结果判定。

##### 3. 康复治疗

概要介绍肺疾患的康复目标和康复原则。介绍呼吸康复的主要措施：气雾剂吸入疗法、呼吸训练、体位排痰法、吸氧疗法、运动训练法及心理治疗和患者教育等。介绍呼吸肌训练。

#### (三) 糖尿病的康复

本节内容为自学。

#### (四) 器官移植术后的康复

本节内容为自学。

### 三、教学学时安排

理论教学：2 学时，课余自学 2 学时。

### 四、教学方法

课堂教授，自学（学习资源参考《康复医学（第6版）》）

## 第七章 重症康复

### 一、教学目的

- （一）掌握重症康复的适应症、禁忌症及意义。
- （二）了解重症康复的国内外发展情况和需求
- （三）了解重症康复特点、康复评定和治疗的要点。

### 二、教学内容

- （一）掌握重症康复的适应症以及意义

1. 掌握开展重症康复的时机、适应症以及禁忌症
2. 掌握重症康复的意义

- （二）介绍重症康复的国内外发展形势和需求

1. 概述重症康复的历史和发展
2. 概述重症康复的需求

- （三）了解重症康复的程序、目标和康复评定和治疗的要点。

1. 概述重症康复的医疗程序、目标、医疗方案
2. 概述重症康复的康复程序、目标、康复手段
3. 概述重症康复的护理程序、目标、护理措施

### 三、教学学时安排

理论授课：2 学时

### 四、教学方法

课堂讲授