

走近危重症 课程指南

一、课程信息 课程编号：N2219013001 中文： 走近危重症 英文： Approaching critical care medicine

二、开课学院（系）、系（教研室）： 天津医科大学第一临床医学院

三、学时学分：学分：1； 总学时：16； 理论学时：16（含自主学习6学时）

四、授课对象： 临床医学 专业

五、课程基本内容简介：

危重症是威胁患者生命的危急情况，重症医学是以危重患者的复苏为根本，为发生或者即将发生重要器官功能衰竭的患者提供快速诊断评估和及时有效的综合治疗。重症医学的诊疗过程重视器官功能障碍的病理生理学改变，在治疗原发疾病的同时，需要关注并有针对性地对器官功能提供支持治疗，预防其进一步恶化。本课程围绕重症相关主题，以小组汇报和讨论为主要形式，每个小组完成一个主题的主要讲解汇报。教学过程中安排教师引导讲解、学生讲授、讨论、报告反馈等环节，将讲授与讨论紧密结合。课程的教学设计主要以兴趣、认知、探索、思考、讨论等模式启发学生，培养学生在实践认知过程中发现问题、独立思考和解决问题的能力，信息检索能力和思辨思维。

六、教学目标

1.知识学习目标

- （1）了解危重症医学的基本概念和发展历程；
- （2）掌握危重症患者的评估和管理原则；
- （3）熟悉危重症患者的常见并发症及处理方法；
- （4）了解危重症医学的最新进展和发展趋势。

2.技能学习目标

- （1）掌握危重症患者的基本评估方法，包括生命体征、呼吸、循环、神经系统等方面的评估。
- （2）熟悉危重症患者的基本抢救和治疗技能，包括气道管理、心肺复苏、液体复苏、药物治疗等。
- （3）了解危重症患者的监护技能，包括心电监护、血压监护、呼吸监护、血氧饱和度监护等。

3.思政目标

在授课以及讨论的过程中，教师有意引导学生思考作为医学生如何肩负起维护人民健康的责任和使

命，重症对我国人民健康和国民经济的巨大影响，将思政内容融入课堂教学和讨论，培养学生的责任感、使命感，和奋发向上、以科学创新推动社会进步的精神。

序号	融入章节	融入专业知识点	思政元素点	思政目标
1	神秘的 ICU	ICU 的发展历史	职业素养、科学素养	激发学生对医生治病救人的热情，激发医学生使命感和责任感，强调团结合作的职业精神，强调了在困难时期通过勇气和创新解决问题的能力。
2	你了解心肺复苏吗	心肺复苏、人工气道建立	政治素养、职业素养	努力践行“人民至上，生命至上”的理念；遵守“救死扶伤、防病治病、实行人道主义、全心全意为人民服务”的医学道德原则。
3	呼吸功能衰竭衰竭及支持手段	气管插管的历史	文化素养、科学素养	让学生了解气管插管的国内外发展史，既激发学生的民族自豪感。

七、主要教学方法：

课程主题的实施按小组进行，每个小组完成一个主题，小组成员自由分工完成每个主题的主要内容。教学过程中安排教师引导讲解、学生讲授、讨论、报告反馈等环节，将讲授与讨论紧密结合。课程的教学设计主要以兴趣、认知、创新、探索、思考、讨论等模式启发学生，培养其探索科学研究的兴趣，培养学生在实践认知过程中发现问题、独立思考和解决问题的能力，信息检索能力和思辨思维。

八、参考教材（名称、主编、出版社、出版时间）：

《实用重症医学》（第 2 版）刘大为 人民卫生出版社（2017 年）

《危重症医学》（第 3 版）杜斌 人民卫生出版社（2021 年）

九、教学学习资源或平台：

为了让学生更加便捷地获取学习资料，线上线下准备各种数字教学资源，如课件资源和学习参考资料。课件资源包括 PPT、教学演示、视频和图表等，这些资源可以帮助教师在课堂上生动地展示知识点，

激发学生的学习兴趣。同时，学习参考资料如参考教材、辅助教材和习题集等也是学生学习过程中必不可少的辅助工具，可以帮助他们更好地理解 and 掌握知识。设立线上交流平台，针对性建立教学微信群，提前发布课程主要内容，学生查找相关资料，课后提出问题，教师及时解答，定期组织线上学习活动，引导学生积极参与，提高他们的学习动力和自主学习能力，加强师生互动以及学生之间的互动，教师还可以根据学生的学习情况，灵活地调整和更新教学资源，使其更加贴近学生的需求和学习进度。可以更好地引导学生有效地利用各种教学资源，提高他们的学习效果和成绩。

十、考核方式：

本门课程成绩评价主要由三方面组成：主题讲述的教师评分和学生互评，课堂参与学生互评，以及课程小结。主题讲述和课堂参与是教师及学生针对口头表达、参与研讨、回答和提问发言等情况进行评分。课程小结要求每个学生在最后一次课上对课程内容、形式等方面提出反馈和建议，以及上交书面小结，具体内容不限制。主题讲述成绩占总成绩 60%，其中教师评价占 50%，学生互评占 50%；课堂参与成绩占总成绩 20%，由讲述组同学评定，多次成绩取平均；课程小结成绩占总成绩 20%，由教师根据学生课堂及书面反馈评定成绩。

附表：教学计划表（在相应的表格内填写教学学时数）

序号	学习内容	理论学时	见习学时	是否自主学习内容 (学时)
1	神秘的 ICU	2	0	
2	你了解心肺复苏吗？	2	0	是（1）
3	心脏功能衰竭及支持手段	2	0	是（1）
4	呼吸功能衰竭及支持手段	2	0	是（1）
5	急性肝衰竭及支持手段	2	0	是（1）
6	急性肾损伤及支持手段	2	0	是（1）
7	认识脓毒症	2	0	是（1）
8	重症医学前沿与展望	2	0	
	总计	16	0	6