



天津医科大学
TIANJIN MEDICAL UNIVERSITY

课程指南

《临床医学导论》

供临床医学（5+3一体化）、临床医学（5+3一体化，朱宪彝班）
专业学生使用

开课单位：第一临床医学院
二零二四年

《临床医学整合课程-临床医学导论》课程指南

(整合课程)

一、课程信息 课程编号: 1937020001

中文: 临床医学导论

英文: Clinical medicine curriculum integration—Introduction to Clinical Medicine

二、开课学院(系)、系(教研室): 天津医科大学第一临床医学院

三、学时学分: 7.5 学分: 总学时: 135 理论学时: 99 (含自主学习学时: 12) 见习学时:

36

四、授课适应对象: 临床医学(5+3一体化)、临床医学(5+3一体化, 朱宪彝班)专业

五、课程基本内容简介:

临床医学整合课程-临床医学导论是一门临床医学入门性质的课程,整合了临床诊断学的基本理论和方法,医学影像学 and 核医学的基本概念,外科学总论以及一些常见外科疾病的相关理论和知识,是临床教学的一门必修课,是医学生从基础医学过渡到临床医学各学科的重要桥梁课。临床诊断学重点内容包括:病史采集(问诊)、体格检查、临床思维、病历书写等,通过大量的理论学习、反复的操作训练以及临床见习,独立进行系统而有针对性的问诊,规范手法进行体格检查,写出符合要求的完整病历,最终使学生初步建立和完善正确的诊断思维方法。医学影像和核医学导论针对临床基本诊治过程中需要进行的相关影像学、核医学检查理论、方法和结果进行系统讲授,为进一步学好临床个论课程打下基础。外科学导论是外科学的基础和入门课程,针对外科疾病可能出现的共同特点进行讲授,涉及到无菌术、围手术期处理、体液和酸碱平衡失调、外科休克和器官功能不全与衰竭、外科感染、皮肤和软组织外科疾病、外科营养、肿瘤外科、器官移植、外科创伤、武器伤和咬螫伤、腹部急性创伤、烧伤、冻伤和整形外科等基本外科理论,还包括乳房疾病、小儿腹部外科疾病、血管外科疾病几种常见外科疾病。

理论学时 99 学时(含自主学习 12 学时),包括诊断学 51 学时(含自主学习 9 学时);影像学导论 3 学时;核医学导论 2 学时;超声导论 1 学时;外科学总论及部分常见外科疾病 42 学时(含自主学习 3 学时)。见习学时 36 学时,包括诊断学见习 28 学时,外科学见习 8 学时。

六、教学目标

1.知识目标

运用医学基本理论、基本知识和基本技能对疾病进行诊断,研究诊断疾病的基础理论、基本知识、

基本技能和诊断思维。论述疾病的各种临床表现及其发生机制；讲解临床技能的基本内容和方法技巧；学习如何用科学的逻辑程序和方法去识别、判断疾病，以揭示其本质、获得正确的临床诊断。本课程在理论课教学中采用 CBL 教学 and 传统教学相结合的教学方法。

2. 技能目标

掌握诊断学病史采集（问诊）的方法和技巧、掌握体格检查的基本方法、掌握病历书写和临床思维方法。掌握医学影像和核医学的基本阅片方法和基本概念。掌握体液和酸碱平衡、无菌术、清创术等外科常用基本概念和技能，熟悉乳房疾病、血管外科疾病、小儿腹部外科疾病等典型外科疾病诊断、鉴别诊断和治疗原则，熟悉基础理论、基本知识、基本技能和诊断思维，提高学生的自主学习能力、创新能力、综合分析能力、实际应用能力、组织能力、团队合作能力等。培养学生用科学的逻辑程序和方法去识别、判断疾病，为临床各专业学科的学习打基础。

3. 思政目标

在学习（问诊和体格检查）中严肃认真，一丝不苟，在问诊中一定要注意医德，尊重患者的隐私、保守秘密，对老年人和儿童应特别关心。医学生在临床实践之初就应从职业素质高度严格要求自己，学好临床诊断学这一临床基本技能，形成良好的行业规范和职业习惯，并在今后的临床实践中传承沿革，灵活应用。

序号	章节	专业知识点	思政元素点	思政目标
1	体格检查（基本检查方法）	头颈部检查；胸壁胸廓检查；肺部检查；心脏血管检查；腹部检查；脊柱和四肢和神经系统	在问诊和体格检查中一定要注意医德，尊重患者的隐私、保守秘密，对老年人和儿童应特别关心。	注意人文关怀和患者的隐私权
2	临床思维方法	培养针对典型病例的临床思维	在针对临床病例进行分析和学习的过程中，尊重客观规律。	培养辩证唯物主义思维方法

七、主要教学方法：

教学方法：

理论讲授、见习教学、自主学习

自主学习教学方法：

自主学习方法为 PBL/CBL 教学方法。以病例为基础，在教学过程中教师为学生提供病例和相关思考题，学生课前预习，在教师带领下以分组讨论的形式进行，每小组人数 10-30 人。课上以小组为单位讨论，确定问题答案。最后教师进行总结。

考核方法： 平时成绩 30%+理论考核 70%

自主学习考核方式：

以 CBL 形式进行的自主学习的考核方式为形成性评价，占平时成绩的 1/3。

八、参考教材（名称、主编、出版社、出版时间）：

《临床诊断学》第 3 版，万学红、陈红主编，人民卫生出版社，2015

《医学影像学》第 7 版，白人驹，徐克主编，人民卫生出版社，2013

《外科学》第 3 版，赵玉沛、陈孝平主编，人民卫生出版社，2015

《核医学》第 9 版，王荣福、安锐主编，人民卫生出版社，2018

九、其他参考资料：

无

十、考核方式：

闭卷理论考核占 70%，平时成绩占 30%；平时成绩（30%）包括：体格检查（10%）、病历书写（5%）、见习考核（5%）、自主学习（CBL）考核（10%）。

考核与评价的分析结果通过现场对学生进行反馈。

附表 1：教学计划表

序号	学习内容	授课学时	见习学时	自主学习（CBL）
1	内科基础绪论	1		
2	基本检查方法、一般检查	2	2	
3	头颈部检查	4	2	
4	胸壁、胸廓检查	2	8	
5	肺部检查	5		2
6	心脏血管检查	8		
7	腹部检查	8	2	
8	脊柱四肢、直肠肛门检查、 神经系统检查	5	2	
9	问诊	2	4	1
10	常见症状	7		6
11	临床思维方法	5	4	
12	病历书写	2	4	
13	医学影像基本知识	6		
14	外科学绪论	1		
15	无菌术	1		
16	围手术期处理	1		
17	体液和酸碱平衡失调	3		
18	外科休克和器官功能不全	3		
19	外科营养	3		
20	浅表软组织感染和肿块	1		
21	外科感染	2		
22	外科创伤、武器伤和咬螫 伤	3		
23	烧伤、冻伤和整形外科	3		
24	器官移植	3		

25	肿瘤	3		
26	腹部损伤	3		3
27	乳房疾病	3		
28	小儿腹部外科疾病	3	4	
29	血管外科疾病（胸、腹）	3	2	
30	血管外科疾病（四肢）	3	2	
	合计	99	36	12
CBL 教学				
案例序号	CBL 教学案例名称			学时
1	肺部检查			2
2	问诊			1
3	常见症状			6
4	腹部损伤			3

附表 2：人文和预防知识点融入

序号	章节或 PBL 案例	专业知识点	人文知识点	预防知识点
1	体格检查（基本检查方法）	头颈部检查；胸壁胸廓检查；肺部检查；心脏血管检查；腹部检查；脊柱和四肢和神经系统	注意人文关怀和患者的隐私权。	通过临床认真查体，可以早期发现某些疾病的早期临床特征。
2	外科学绪论	医学史	祖国医学源远流长	强调疾病的整体观和早期预防

附表 3：课程学科学时回归表（整合课程的需要填写）

序号	学习内容	诊断学	医学影像及超声	核医学	外科学
1	临床诊断学绪论	1			
2	基本检查方法、一般检查	2+2			

3	头颈部检查	4+2			
4	胸壁、胸廓检查	2+1			
5	肺部检查	5+3.5			
6	心脏血管检查	8+3.5			
7	腹部检查	8+2			
8	脊柱四肢、直肠肛门检查、神经系统检查	5+2			
9	问诊	2+4			
10	常见症状	7			
11	临床思维方法	5+4			
12	病历书写	2+4			
13	医学影像基本知识		4	2	
14	外科学绪论				1
15	无菌术				1
16	围手术期处理				1
17	体液和酸碱平衡失调				3
18	外科休克和器官功能不全				3
19	外科营养				3
20	浅表软组织感染和肿块				1
21	外科感染				2
22	外科创伤、武器伤和咬螫伤				3
23	烧伤、冻伤和整形外科				3
24	器官移植				3
25	肿瘤				3

26	腹部损伤				3
27	乳房疾病				3
28	小儿腹部外科疾病				3+4
29	血管外科疾病（胸、腹）				3+2
30	血管外科疾病（四肢）				3+2
各学 科学 时	总学时（135）	79	4	2	50