



天津医科大学
TIANJIN MEDICAL UNIVERSITY

课程指南

《早期接触科研II》

供临床医学（5+3 一体化，朱宪彝班） 专业学生使用

开课单位：第一临床医学院
二零二四年

早期接触科研 II 课程指南

一、课程信息 课程编号：2419018002 中文： 早期接触科研 II 英文： Early exposure to scientific research II

二、开课学院（系）、系（教研室）： 第一临床医学院

三、学时学分：学分：1； 总学时：18；实践学时：18

四、授课对象：临床医学专业（5+3 一体化，朱宪彝班）

五、课程基本内容简介

本课程旨在通过临床实践与科研的紧密结合，引导临床专业学生早期接触临床科研，培养其临床科研意识和能力。通过三个不同临床专业实验室的轮转训练，培养临床医学专业“5+3+X”学生创新实践能力，激发学生科研兴趣，促进学生创新思维发展，培养拔尖创新人才。

六、教学目标

1. 知识学习目标

掌握临床研究的基本概念、原则和流程。熟悉临床科研常用的研究方法和技术。了解临床科研的伦理、法规及数据管理要求。

2. 技能学习目标

学会从临床实践中发现问题、提出问题，并设计初步的临床研究方案。掌握科学文献检索方法，能准确检索并追踪临床研究进展。培养基本的临床数据收集、处理和分析能力。

3. 思政目标

弘扬科学精神，培养严谨、求实的科研态度。强调医德医风，培养以患者为中心的临床科研理念。培养团队合作精神，学会与他人协作完成临床研究任务。增强社会责任感，关注临床问题，服务人民健康。

七、主要教学方法

1. **案例分析：**通过分析典型的临床研究案例，让学生直观地了解临床研究的实际操作和过程。

2. **实践操作：**安排学生参与临床研究项目，进行临床数据的收集、整理和分析，培养学生的实践操作能力。同时，学生还可动手进行实验室操作、收集数据并进行分析。

3. **小组讨论：**组织学生就临床研究中的问题进行小组讨论，培养学生的团队协作能力

和批判性思维。

4. 专题讲座：邀请临床科研专家进行专题讲座，分享他们的研究经验和成果，拓宽学生的科研视野。

5. 自主学习：利用网络资源平台，提供临床科研相关的课程资料、视频教程等，方便学生进行自主学习。

八、参考教材（名称、主编、出版社、出版时间）

本课程暂不提供指定教材，学生可根据课程要求和自身需求自行选择相关临床科研书籍进行参考学习。

九、教学学习资源或平台

天津医科大学网络教学平台已建设有丰富的临床科研相关课程资源和实验操作视频，学生可通过该平台进行自主学习和实践操作。此外，学院还将提供实验室资源和设备支持，为学生的临床科研实践提供便利条件。

十、考核方式

总成绩由以下几部分组成：

出勤表现与参与度（20%）；实践操作与技能考核（40%）：通过完成临床研究项目的实际操作和技能展示进行评价。小组讨论与报告（20%）：根据小组讨论的参与度和报告的质量进行评价。课程总结与论文撰写（20%）：要求学生撰写一篇关于临床科研方面的总结性论文，评价其内容的深度和广度。

本考核方式旨在全面评价学生在临床科研方面的知识、技能和态度，为其未来的临床实践和科研工作提供有力支持。

附表 1：教学计划表（在相应的表格内填写教学学时数）

序号	学习内容	理论	实验	自主学习
1	实验室一		6 周	
2	实验室二		6 周	
3	实验室三		6 周	
4	实验室四		6 周	
5	实验室五		6 周	
6	实验室六		6 周	