



天津医科大学
TIANJIN MEDICAL UNIVERSITY

课程指南

《麻醉学》

供临床医学（5+3一体化）、临床医学（5+3一体化，朱宪彝班）
专业学生使用

开课单位：第一临床医学院
二零二四年

麻醉学课程指南

一、课程信息 课程编号：1937020006 中文：麻醉学 英文：anesthesiology

二、开课学院（系）、系（教研室）： 天津医科大学第一临床医学院、麻醉学教研室

三、学时学分：学分：1.0； 总学时：18； 理论学时：18（包含自主学习学时：6）。

四、授课适应对象：临床医学（5+3一体化）、临床医学（5+3一体化，朱宪彝班）专业

五、课程基本内容简介：

《麻醉学》是临床医学中一个专门的独立学科，它包含临床麻醉学、危重病医学、疼痛治疗学、解剖学、生理学、生化学、药理学、病理生理学、生物物理学及医学生物工程学等基础医学知识，同时与临床医学各相关学科有着紧密的关系。本课程力求从宏观层面介绍临床麻醉的方法和实施到核心理论及技术、围术期生命功能监测与调控、重要脏器功能维护和治疗、疼痛诊疗等，从基本理论学习到各项基本技术操作都作出了深入浅出的介绍。

六、教学目标

1.知识目标

通过《麻醉学》的系统学习，要求掌握麻醉学的基本理论、基本知识和基本技术；掌握对突发心跳呼吸骤停及其它危重病患者进行及时的复苏急救知识。对危重病患者救治中常用监护仪器的理论知识，以及对呼吸道管理、呼吸支持、呼吸机有足够的了解。

2.技能目标

掌握开放呼吸道、气管插管及心脏按压等技术；熟悉全身麻醉、椎管内麻醉及区域阻滞的操作流程和标准。了解各种监护仪器和呼吸机的使用。

3.思政目标

序号	章节	专业知识点	思政元素点	思政目标
1	绪论	我国麻醉学的发展	麻醉学飞速发展	了解我国麻醉学的发展，激发学生的自豪感，提高职业认同感
2	局部麻醉；椎管内麻醉；全身麻醉	基本麻醉技术的介绍	培养和提高学生的临床意识和综合素质	培养学生树立医者仁心的高尚医德，立志成为一名有温度的医务工作者。在顺利完成麻醉工作的同时，要关注患者的心理。
3	气道管理	维持气道通畅的基本方法，气管插管，喉罩的使用	麻醉学是一门实践性与理论性并重的学科，在实际工作中往往参与重大抢救与救灾工作，且每一个细节均关乎患者生命	在理论和实践授课中，有意识地将麻醉前辈参与非典红区、抗震救灾、98 抗洪等重大公共活动保障，尤其是本次新冠疫情，麻醉医生冲在抗疫最危险的气管插管前线等事迹，将张定宇等麻醉英雄人物融入日常授课，大大激发了学生身为医生、身为麻醉医生的使命感

七、主要教学方法：

本课程授课的主要教学方法：以多媒体讲授为主，结合病例讨论等，辅以启发式、引导式教学，加强学生自主学习能力。加强以病例为引导的教学，帮助学生建立正确的诊断思维，注重培养学生的临床诊疗能力和自学能力的培养。

八、参考教材（名称、主编、出版社、出版时间）：

《麻醉学》第四版，主编：李文志，姚尚龙，人民卫生出版社，2016，06

九、考核方式：

考核方式包括平时成绩和期末考试成绩。平时成绩 30%；期末考试成绩 70%。出题类型和内容与执业医师资格考试有效衔接。

考核与评价的分析结果对学生反馈的途径为现场反馈。

附表：教学计划表（在相应的表格内填写教学学时数）

序号	学习内容	理论学时	见习学时	是否自主学习 内容（学时）
1	绪论	0.5		
2	手术患者术前病情评估与准备	1.5		
3	局部麻醉	1		
4	椎管内麻醉	1		是（1）
5	全身麻醉	1		是（1）
6	气道管理	1		
7	麻醉后恢复室	1		
8	呼吸功能监测和临床应用/急性 呼吸衰竭/呼吸治疗	2		是（1）
9	血流动力学的监测	1		是（1）
10	围术期体液平衡的监测	1		
11	围术期的液体治疗	1		是（1）
12	围术期的血液管理	1		
13	休克	1		
14	心肺脑复苏	1		是（1）
15	多器官功能障碍综合征	1		
16	疼痛诊疗	2		
	总计	18		6