



天津医科大学
TIANJIN MEDICAL UNIVERSITY

课程指南

《中医学》

供临床医学（5+3一体化）、临床医学（5+3一体化，朱宪彝班）
专业学生使用

开课单位：第一临床医学院
二零二四年

中医学 课程指南

一、课程信息 课程编号：1937020017 中文： 中医学 英文： Traditional Chinese medicine

二、开课学院（系）、系（教研室）： 天津医科大学第一临床医学院 、中医学教研室

三、学时学分：学分：2.0； 总学时：36； 理论学时：36（含自主学习学时：12）

四、授课对象： 临床医学（5+3一体化）、临床医学（5+3一体化，朱宪彝班）专业

五、课程基本内容简介：

中医学属于生命科学范畴。是一个具有独特理论风格的完整的学科体系；是医学生文化素质教育的重要内容之一。课程包括《中医学》上、中、下篇主要内容。上篇为中医学基本理论，包括阴阳五行学说、藏象学说、病因病机、诊法、辨证、治则治法和中药与方剂，从中医学角度全面阐述了人体的生理功能、病理变化，在掌握望、闻、问、切四法基础上，树立辨证思维，为临床处方、用药打下基础。中篇的中医临床常见病证，强调在中医学的整体观念与辨证论治思想的指导下，对中医基础知识和方药的综合运用，突出临床实用性；下篇是针灸推拿学，通过经络学说介绍，要求学生掌握并了解中医学经络系统的概念、内容及临床针灸治疗的应用价值。

六、教学目标

课程教学目标包括知识学习目标、技能学习目标和思政目标。课程目标的设定要根据**授课对象的专业人才培养目标要求**，分析该专业学生发展的当前状态综合设定，比如专业培养方案中的**先修课程、后期课程学习需求**等。课程教学目标的设定要考虑课程教学实施和学生学习效果的可评价性。**课程教学目标是知识内容、教学方法、考核评价方法确定，课程评估的出发点和终点。**

1.知识学习目标：通过该门课程的学习，使学生了解中医理论体系的内容，培养学生的中医思维，初步掌握中医辨证论治的方法和技能，丰富临床诊疗技术，拓宽视野，开阔思路，用于指导未来的学习和临床实践。

2.技能学习目标：在中医整体观念和辨证论治理论体系指导下，能够四诊和参，全面、系统、正确地采集病史，系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范地书写病历。

3.思政目标；

a.爱党爱国。培养浩然正气，正气存内邪不可干。

b.重视心理健康、道德健康，增强社会适应能力。在社会生活中实现个人价值。杜绝不

良生活习惯，培养科学合理的生活习惯和积极向上的生活态度。

c. 培养科学精神。将中医传统理论融入现代医学的学习与研究中，改革中医某些唯心和空洞的理论。提高健康意识，增强身体素质，避免不良健康事件。

d. 普及医学常识及现场急救自救能力，不做社会冷漠旁观者。建立客观的疾病观，理性就医，融洽医患关系。

e. 传播中医文化，增强文化自信。

序号	融入章节	融入专业知识点	思政元素点	思政目标
1	上篇：中医基础理论	阴阳五行学说，藏象学说，病因病机，诊法，辨证，防治原则与治法，中药与方剂。	中医基础理论是以朴素唯物主义哲学为指导，运用中医整体观念、辨证论治理论制定治疗原则。中医是优秀传统文化代表之一。	中医是传统文化的精髓所在，蕴含了治病救人的理法方药，通多对中医基础理论学习，培养学生对传统文化的自信，增强学生民族自豪感。
2	中篇：常见病证	胸痹、不寐、中风、眩晕、胃脘痛、便秘、咳嗽、水肿、消渴、积聚等10个临床常见病证。	中医特有的辨证论治，以及调整阴阳、调整脏腑、调整气血的治疗原则，蕴含了丰富的和谐思想。	挖掘中医文化和谐思想内涵，赋以时代精神，对于现代大学生构建新型人际关系及提高个人修养具有借鉴价值。
3	下篇：针灸推拿基础理论	经络、腧穴、刺灸法、推拿手法。	中医针灸学是在我国独特的历史、文化、国情下形成，是中国的国粹，也是极具魅力的世界名片。	通过对针灸学的学习，提高学生思想道德素质，激发学生爱国热情，以及对中医文化、中华文明的认同。

七、主要教学方法：

教学方法：理论讲授、自主学习

理论授课：以教师引导为主的授课方式和问题为中心的自主学习相结合；

自主学习：自主学习主要以小组讨论、病案分析讨论形式为主。

八、参考教材（名称、主编、出版社、出版时间）：

《中医学》 主编：唐方 黄小波 北京大学医学出版社 2019 年 8 月印刷第 3 版

九、教学学习资源或平台：

通过结合学习通网页，内容包括课程要求、课件资源（PPT、教学视频等）、参考教材和中英文对照等

十、考核方式：

考核方式包括平时成绩和期末考试成绩。

平时成绩：占总成绩的 30%，以出勤情况及多次小测验成绩、自主学习打分情况作为衡量标准。

期末成绩：占总成绩的 70%，采取百分制闭卷考试形式。考核内容、题型与临床执业医师资格考试有效衔接。

考核与评价的分析结果通过现场对学生进行反馈。

附表：教学计划表（在相应的表格内填写教学学时数）

序号	学习内容	理论学时	见习学时	是否自主学习内容 (学时)
1	导论	1	0	0
2	阴阳、五行学说	3	0	是(1)
3	藏象学说	5	0	是(1)
4	病因病机	3	0	是(1)
5	诊法	3	0	是(1)
6	辨证	5	0	是(1)
7	治则与治法	1	0	是(0.5)
8	中药与方剂	1	0	是(0.5)
9	常见病症	10	0	是(5)
10	针灸推拿	4	0	是(1)
	总计	36	0	12