



天津医科大学
TIANJIN MEDICAL UNIVERSITY

教学大纲

《临床医学-内科学概论与进展》

供临床医学 专业学生使用

开课单位：第一临床医学院
二零二四年

《临床医学-内科学概论与进展》教学大纲

(授课对象：临床医学 专业)

前 言

党的二十大报告提出，“坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”。高质量的医学人才是建设健康中国的重要基础和保障，不断优化升级医学人才培养模式和方案显得尤为重要。因此以“德高医粹”为育人目标，融入大健康理念，促进医学生早期接触临床，并增强思政、人文教育，改革教学体系与教学内容，融合预防、人文、基础和临床学科内容与理念，针对医科大学一年级新生开设《临床医学-内科学概论与进展》课程。

《临床医学-内科学概论与进展》课程属于新生研讨课系列，面向临床医学 专业大学一年级新生，以专题讲座形式进行，分别安排 8 名资深内科专家讲授内科学的前沿、热点与关键专业领域进展与特点，涉及到消化科、呼吸科、肾内科、肿瘤科等内科亚专科领域。采用小班授课方式，讲授与讨论结合，通过课程引起学生对于内科学知识的兴趣，并普及内科学基本知识和当前最新进展，同时融入思政与医学人文知识，为学生了解内科学特点和今后更好的学习临床课程打下基础。

教学方法

理论授课

学时安排

总学时 16 学时，分 8 次讲授，每次课程 2 学时

考试形式及成绩分布

结课考核占 70%

平时成绩占 30%

第一章 透过共识，了解传说中的幽门螺杆菌

一、教学目的

- (一) 掌握幽门螺杆菌的检测方法、治疗指征
- (二) 熟悉幽门螺杆菌的传播途径、相关疾病
- (三) 了解幽门螺杆菌的流行病学、致病机制

二、教学内容

- (一) 幽门螺杆菌的流行病学、致病机制
- (二) 幽门螺杆菌的传播途径、相关疾病
- (三) 幽门螺杆菌的流行病学、致病机制

三、教学学时安排

2 学时

四、教学方法

理论讲授

第二章 一门技术的出生与成长

一、 教学目的

- （一）了解气管镜下液基细胞学检测方法的发展历史。
- （二）了解液基细胞学检测的相关知识和进展。

二、教学内容

- （一）气管镜下液基细胞学检测方法的发展历史。
- （二）液基细胞学检测的相关知识和进展。

三、教学学时安排

2 学时。

四、教学方法

理论授课

第三章 奇妙的肾脏：从生物学、化学角度认识肾脏病

一、教学目的

- （一）了解肾脏疾病的生物学、化学特征。
- （二）了解肾脏疾病的治疗进展。

二、教学内容

- （一）肾脏疾病的生物学、化学特征。
- （二）肾脏疾病的治疗进展。

三、教学学时安排

2 学时

四、教学方法

理论讲授

第四章 消化道早期肿瘤的诊治

一、教学目的

- （一）了解消化道早期肿瘤的诊断与治疗。
- （二）了解消化道肿瘤早筛早诊早治的重要性。

二、教学内容

- （一）消化道早期肿瘤的诊断与治疗。

（二）消化道肿瘤早筛早诊早治的重要性。

三、教学学时安排

2 学时

四、教学方法

理论讲授

第五章 互联网时代消化病的慢病管理

一、教学目的

（一）了解消化系统慢病的特点。

（二）了解经互联网进行消化慢病管理的最新进展。

二、教学内容

（一）消化系统慢病的特点。

（二）经互联网进行消化慢病管理的最新进展。

三、教学学时安排

2 学时

四、教学方法

理论讲授

第六章 临床研究的概述及实施

一、教学目的

（一）了解临床研究的概述。

（二）了解临床研究的实施。

二、教学内容

（一）临床研究的概述。

（二）临床研究的实施。

三、教学学时安排

2 学时

四、教学方法

理论讲授

第七章 晚期非小细胞肺癌治疗的历史变革

一、教学目的

- (一) 了解晚期非小细胞肺癌。
- (二) 了解晚期非小细胞肺癌的治疗演变。

二、教学内容

- (一) 晚期非小细胞肺癌的治疗。
- (二) 晚期非小细胞肺癌的治疗演变。

三、教学学时安排

2 学时

四、教学方法

理论讲授

第八章 亟待提高认知率的慢性肾脏病

一、教学目的

- (一) 了解慢性肾脏病的认知历史。
- (二) 了解慢性肾脏病的基本特点和进展。

二、教学内容

- (一) 慢性肾脏病的认知历史。
- (二) 慢性肾脏病的基本特点和进展。

三、教学学时安排

2 学时

四、教学方法

理论讲授