



天津医科大学
TIANJIN MEDICAL UNIVERSITY

课程指南

《传染病学》

供临床医学（5+3一体化）、临床医学（5+3一体化，朱宪彝班）
专业学生使用

开课单位：第一临床医学院
二零二四年

传染病学 课 程 指 南

一、课程信息 课程编号：1937020018 中文：传染病学 英文：Communicable disease

二、开课学院（系）、系（教研室）： 天津医科大学第一临床医学院、内科学教研室

三、学时学分：学分：1.5； 总学时：27； 理论学时：18（含自主学习6学时）； 见习学时：9。

四、授课适应对象：临床医学（5+3一体化）、临床医学（5+3一体化，朱宪彝班）专业

五、课程基本内容简介

传染病学是临床医学中的一门重要学科，是临床教学中的主要课程之一。要求学生对微生物学、免疫学、病理学、药理学、诊断学等知识充分掌握的基础上，学会并掌握临床常见传染病的病原学特征、临床表现、诊断及治疗原则。随着医学科学的进展，传染病学所涉及的范围已从传统传染病扩大到更为广泛的感染性疾病。因此，学生除应掌握经典传染病的相关知识外，还应了解和掌握感染性疾病的概念和相关的理论知识。本课程主要讲授传染病总论和各论，总论包括传染病与感染病的基本概念、传染病的基本特征以及常见传染病的临床表现及其诊断与治疗；各论部分主要包括各种传染病的病原学、流行病学、发病机制、病理学、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗以及预防措施；同时结合当前感染性疾病的特点，介绍有关抗生素合理使用及医院感染控制等新的知识点。

六、教学目标

1. 知识学习目标

通过本课程的学习逐步培养学生的正确的临床思维。学生除掌握经典传染病的临床表现、诊断、治疗原则外，更重要的是要掌握现代感染中各种病原微生物致病的临床特征，包括社区获得性感染及医院获得性感染，要掌握病原微生物的耐药及其变迁、医院感染控制措施、抗菌药物的临床合理应用。此外要通过该课程使学生了解近年来的新发传染病以及突发传染病的应对措施。

2. 技能学习目标

通过本课程的学习，使学生掌握对常见传染病进行诊断、鉴别诊断及治疗的能力，掌握医院获得性感染的诊断和治疗，掌握临床抗菌药物合理应用的原则。

3. 思政目标

序号	章节	专业知识点	思政元素点	思政目标
1	传染病总论	传染病的概念、流行特征、诊治及预防	传染病的危害及近年来国家在传染病防控方面取得的成效；	通过展示我国传染病防控方面取得的巨大成就，造福了广大人民群众，激励学生的自豪感和爱国爱民精神。
2	病毒性肝炎	肝炎的传播途径	人文关怀精神	培养学生树立医者仁心的高尚医德，立志成为一名有温度的医务工作者。

七、主要教学方法

本课程授课的主要教学方法：理论讲授和实践教学。理论课以多媒体讲授为主，结合病例讨论等，辅以启发式、引导式教学，加强学生自主学习能力。加强以病例为引导的教学，帮助学生建立正确的诊断思维，注重培养学生的临床诊疗能力。实践教学以临床见习方式为主。

八、参考教材（名称、主编、出版社、出版时间）

《传染病学》第九版 李兰娟 等主编 人民卫生出版社 2018

九、考核方式：

课程主要考核方式为闭卷理论考核和平时成绩。

1. 平时成绩：占总成绩的 30%。

课堂测验：进行随堂测验 3 次，考察各阶段内学生学习情况，每次各占 10%。

2. 闭卷考试：占总成绩的 70%。

3. 考核与评价的分析结果通过现场对学生进行反馈。

附表：教学计划表（在相应的表格内填写教学学时数）

序号	学习内容	理论学时	见习学时	是否自主学习内容（学时）
1	传染病总论	2	1	
2	病毒性肝炎	2	1	
3	流行性感冒	1	0.5	是（1）
4	肾综合症出血热	1	0.5	是（1）
5	传染性单核细胞增多症	1	0.5	是（1）
6	斑疹伤寒	1	0.5	
7	伤寒	1	0.5	是（1）
8	霍乱	1	0.5	是（1）
9	细菌性痢疾	1	0.5	是（1）
10	中枢神经系统感染	1	0.5	
11	布鲁菌病	1	0.5	
12	败血症	2	1	
13	医院内感染	1	0.5	
14	抗微生物药物的临床应用	1	0.5	
15	不明原因发热的鉴别诊断	1	0.5	
	总计	18	9	6