

临床医学-内科学概论与进展 课程指南

一、课程信息 课程编号: N19001001

中文: 临床医学-内科学概论与进展

英文: Clinical Medicine- Overview and Progress of Internal Medicine

二、开课学院(系)、系(教研室): 天津医科大学第一临床医学院、内科学教研室

三、学时学分: 学分: 1 学分 总学时: 16 理论学时: 16

四、授课适应对象: 临床医学 专业

五、课程基本内容简介:

党的二十大报告提出,“坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才,聚天下英才而用之”。高质量的医学人才是建设健康中国的重要基础和保障,不断优化升级医学人才培养模式和方案显得尤为重要。因此以“德高医粹”为育人目标,融入大健康理念,促进医学生早期接触临床,并增强思政、人文教育,改革教学体系与教学内容,融合预防、人文、基础和临床学科内容与理念,针对医科大学一年级新生开设《临床医学-内科学概论与进展》课程。

《临床医学-内科学概论与进展》课程属于新生研讨课系列,面向临床医学专业大学一年级新生,以专题讲座形式进行,分为8次课程,每次课程2学时。分别安排8名资深内科专家讲授内科学的的前沿、热点与关键专业领域进展与特点,涉及到消化科、呼吸科、肾内科、肿瘤科等内科亚专科领域。采用小班授课方式,讲授与讨论结合,通过课程引起学生对于内科学知识的兴趣,并普及内科学基本知识和当前最新进展,同时融入思政与医学人文知识,为学生了解内科学特点和今后更好的学习临床课程打下基础。

课程采用理论授课形式,总学时16学时,分8次讲授。

六、教学目标

1.知识目标

通过授课,学习和了解内科学的特色与关键专业领域进展与特点,涉及到消化科、呼吸科、肾内科、肿瘤科等内科亚专科领域。通过课程引起学生对于内科学知识的兴趣,并普及内科学基本知识和当前最新进展,为学生了解内科学特点和今后更好的学习临床课程打下基础。

2.技能目标

通过对内科学领域新进展的学习，了解内科学各亚专科学目前最新的临床技能和操作方法，对内科各亚专科需要掌握的临床最新技能要求有感性认识。

3.思政目标

在针对内科学概况和新进展的学习过程中，使医学生能够早期接触临床，并增强思政、人文方面的教育与培训，明确医学专业学习的目标和要求，早期树立正确的医学学习的世界观和人生观。

序号	章节	专业知识点	思政元素点	思政目标
1	透过共识，了解传说中的幽门螺杆菌	重点讲授目前幽门螺杆菌在医学领域需要关注的医学人文和探索精神	本章节内容涉及的诺贝尔奖获得者发现幽门螺杆菌历程所体现的医学人文是医学领域最为关注的思政元素要点之一	培养学生对科学探索精神
2	一门技术的出生与成长	了解气管镜下液基细胞学检测方法的发展历史。	一门新技术的发展历史伴随着人文、医德的培养。	培养学生对科研的兴趣及探索精神

七、主要教学方法：

教学方法：理论讲授

八、参考教材（名称、主编、出版社、出版时间）：

《医学史》第3版，张大千主编，出版社，2019

《DK 医学史》，中国大百科全书出版社，2022

九、教学学习资源或平台：

无

十、考核方式：

平时成绩占 30%，结课考核占 70%。平时成绩包括出勤及课堂表现；结课考核内容为开放式，需要每人自选命题，完成 1000 字以上的开卷文章，分别叙述“幽门螺杆菌是致病菌/共生菌/益生菌”。

考核与评价的分析结果现场对学生反馈。

附表：教学计划表

序号	学习内容	理论学时	见习学时	是否自主学习内容 (学时)
1	透过共识,了解传说中的幽门螺杆菌	2		
2	一门技术的出生与成长	2		
3	奇妙的肾脏：从生物学、化学角度认识肾脏病	2		
4	消化道早期肿瘤的诊治	2		
5	互联网时代消化病的慢病管理	2		
6	临床研究的概述及实施	2		
7	晚期非小细胞肺癌治疗的历史变革	2		
8	亟待提高认知率的慢性肾脏病	2		
	合计	16		