



天津医科大学
TIANJIN MEDICAL UNIVERSITY

教学大纲

《耳鼻咽喉科学》

供临床医学（5+3一体化）、临床医学（5+3一体化，朱宪彝班）
专业学生使用

开课单位：第一临床医学院
二零二四年

《耳鼻咽喉科学》教学大纲（理论）

授课对象：临床医学（5+3一体化）、临床医学（5+3一体化，朱宪彝班）专业

前 言

《耳鼻咽喉头颈外科学》是高等医学教育中的一门重要的基础课，由耳鼻咽喉科学逐步演变发展而来，是研究听觉、平衡、嗅觉、诸感官与呼吸、吞咽、发音、语言诸运动器官的解剖、生理和疾病现象的临床医学二级学科。先修课程包括解剖学、生理学、诊断学和外科学总论。后期开设课程知识储备需求包括病理学、解剖学和药物治疗等方面。通过本门课程的学习：1.知识目标：掌握耳鼻咽喉—头颈外科各器官疾病的病理机制、临床表现、诊断方法和治疗原则。在诊治常见病、多发病及其有关疾病时，如何利用现代各种诊疗技术和手段。培养医学生的逻辑思维能力和归纳、推理能力。2.技能目标：了解本科医疗过程中规范的医疗常规、常见的手术方法。能将所学的基本理论尽快地转化为专业实践能力；具有运用科学的临床思维去评估服务对象的病情、分析及处理问题的能力；能将掌握的专业技术转化为从事临床治疗的职业本领。3.思政目标。本大纲为本科生《耳鼻咽喉科学》学科教学的指导性纲领。本学科授课 27 学时，其中,理论课 18 学时,见习课 9 学时。教学内容分三级要求。第一级是学生必须掌握的内容，以常见病、多发病为重点，了解全身疾病对耳、鼻、喉的影响，以及本科疾病与外界及整体的关系。第二级是熟悉内容，教师应选择性讲授。本部分内容应由学生自学。第三级为了解内容(在临床见习中)，主要介绍现代耳鼻喉学科范围，包括头颈外科、声音及言语障碍学、现代听力客观检查法和平衡功能检查法；纤维内窥镜在耳鼻喉、气管、食管学中的应用，以及 CT，MRI 影像学在耳鼻咽喉科的应用等，使耳鼻咽喉科不断向纵深方向发展。耳鼻咽喉科总成绩由平时成绩占比 40%，期末考试成绩占比 50%，见习成绩占比 10%。

第一篇 绪论

一、教学目标

- （一）熟悉现代耳鼻咽喉科学的研究范畴。
- （二）了解耳鼻咽喉科学的新理论、新技术、新成就。
- （三）了解我国耳鼻咽喉科学的发展史和发展现状。

二、教学内容

现代耳鼻咽喉科学的研究范畴。耳鼻咽喉科学的新理论、新技术、新成就。我国耳鼻咽喉科学的发展史和发展现状。

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.5 学时

四、教学方法：

课堂讲授

第二篇 耳科学

第一章 耳应用解剖学及生理学

一、教学目标

（一）熟悉耳廓、外耳道、鼓膜的结构；熟悉面神经的行程、及其分支；熟悉咽鼓管的结构、功能及小儿咽鼓管的解剖特点。

（二）重点掌握鼓室内容物、各壁结构及毗邻关系。

（三）了解内耳功能。

二、教学内容

外耳，中耳包括鼓室 6 壁、鼓室内容、鼓窦、乳突及内耳解剖与生理功能。

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.5 学时

四、教学方法：

课堂讲授

第二章 耳的症状学

一、教学目标：

（一）熟悉耳痛、耳漏、耳聋、耳鸣及眩晕等症状。

（二）熟悉耳部症状与疾病的关系。

二、教学方法：

自学，学习资源参考《耳鼻咽喉头颈外科学（第 3 版）》。

第三章 耳的检查法

一、教学目标：

（一）掌握

1、外耳检查法

2、耳镜检查法

3、音叉检查法

（二）熟悉

1、电耳镜检查法、鼓气耳镜检查法。

2、鼓室滴药检查法、咽鼓管吹张法、自发性眼震检查法。

3、纯音听力计检查法、声导抗检查法。

（三）了解

1、听性脑干反应测听法、平衡功能检查法、冷热试验、旋转试验、瘘管试验。

2、耳部影像学检查法。

二、教学方法：

自学，学习资源参考《耳鼻咽喉头颈外科学（第 3 版）》。

第四章 耳部疾病常用治疗方法

一、教学目标：

了解耳部疾病常用治疗方法。

二、教学方法：

自学，学习资源参考《耳鼻咽喉头颈外科学（第3版）》。

第五章 先天性耳畸形

一、教学目标：

（一）了解先天性耳前瘘管发生的部位、症状和治疗方法。

（二）了解先天性耳畸形的分级、诊断和治疗原则。

二、教学方法：

自学，学习资源参考《耳鼻咽喉头颈外科学（第3版）》。

第六章 耳创伤

一、教学目标：

（一）熟悉鼓膜外伤穿孔的治疗原则。

（二）熟悉

1、耳廓外伤的表现，熟悉其处理方法。

2、耳廓化脓性软骨膜炎的病因和临床表现，以及治疗要点。

3、鼓膜外伤的病因和预防，鼓膜外伤穿孔的症状和体征。

4、颞骨骨折的病因、类型、症状、预后、诊断和处理。

二、教学方法：

自学，学习资源参考《耳鼻咽喉头颈外科学（第3版）》。

第七章 外耳道炎症

一、教学目标：

（一）熟悉外耳湿疹、外耳道疖、外耳道炎及坏死性外耳道炎的病因。

（二）熟悉外耳湿疹、外耳道疖、外耳道炎及坏死性外耳道炎的症状。

（三）重点掌握外耳湿疹、外耳道疖、外耳道炎及坏死性外耳道炎的治疗。

二、教学方法：

自学，学习资源参考《耳鼻咽喉头颈外科学（第3版）》。

第八章 外耳其他疾病

一、教学目标：

熟悉外耳道耵聍栓塞、外耳道异物、外耳道胆脂瘤的病因、症状和治疗。

二、教学方法：

自学，学习资源参考《耳鼻咽喉头颈外科学（第3版）》。

第九章 急性中耳炎

一、教学目标：

- (一)掌握分泌性中耳炎的临床表现、治疗，熟悉其病因、发病机制、病理。
- (二)掌握急性化脓性中耳炎的临床表现及治疗，熟悉其病因、病理。

二、教学内容：

- (一)中耳炎概述。
- (二)分泌性中耳炎的病因、病理、临床表现及治疗。
- (三)急性化脓性中耳炎的病因、病理、临床表现及治疗。

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.5 学时， 见习 0.5 学时

四、教学方法：

课堂讲授

第十章 慢性化脓性中耳炎

一、教学目标：

- (一)熟悉慢性化脓性中耳炎的病因、病理、掌握其临床表现及治疗。
- (二)掌握胆脂瘤的成因。

二、教学内容：

- (一)慢性化脓性中耳炎的病因、病理、临床表现及诊断和处理原则。
- (二)中耳胆脂瘤的发病机制，临床表现，诊断和治疗。

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.5 学时， 见习 0.5 学时

四、教学方法：

课堂讲授

第十一章 化脓性中耳乳突炎并发症

一、教学目标：

- (一)熟悉耳源性并发症感染传播途径。
- (二)掌握耳源性并发症的病因、分类。
- (三)熟悉耳源性迷路炎、Bezold 脓肿、耳源性周围性面瘫、乙状窦血栓性静脉炎、耳源性脑脓肿的临床特点。

二、教学内容：

- (一)耳源性并发症感染传播途径及病因、分类。
- (二)临床表现和特点。

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.5 学时， 见习：0.5 学时

四、教学方法：

课堂讲授

第十二章 化脓性中耳炎并发症

一、教学目标：

掌握周围化脓性中耳炎的并发症的概况。

二、教学方法：

自学，学习资源参考《耳鼻咽喉头颈外科学（第3版）》。

第十三章 面神经疾病

一、教学目标：

- （一）掌握周围性面瘫的临床表现。 ※
- （二）了解面瘫程度评价的主观指标。
- （三）熟悉贝尔面瘫、Hunt 总和征、半面痉挛的临床特点。

二、教学内容：

- （一）周围性面瘫概论。
- （二）贝尔面瘫、Hunt 总和征、半面痉挛。

三、教学学时安排：

课堂讲授 2 学时（自主学习 2 学时）

四、教学方法：

课堂讲授（自主学习），重点培养学生自我学习的能力和解决问题的能力。充分发挥学生主观能动性，基础知识联系临床实践，基本知识联系学科最新进展。

五、自主学习

- （1）学习目标：掌握周围性面瘫的临床表现、诊断、鉴别诊断以及治疗要点
- （2）学习资源：《耳鼻咽喉头颈外科学（第3版）》
- （3）教学方法：病例分析、小组讨论
- （4）考核评价原则及成绩评定方法：病例汇报，小组打分，带教教师打分。

第十四章 耳硬化症

一、教学目标：

了解耳硬化症的病理、症状、诊断和治疗原则。

二、教学方法：

自学，学习资源参考《耳鼻咽喉头颈外科学（第3版）》。

第十五章 眩晕症

一、教学目标：

- （一）熟悉眩晕的定义、临床表现。
- （二）重点掌握中枢性与周围性眩晕的鉴别。
- （三）熟悉梅尼埃病、前庭神经元炎、良性阵发性眩晕的临床表现、诊断及治疗。

二、教学内容：

- （一）眩晕概述（包括定义、分类）。

- (二) 中枢性眩晕与周围性眩晕的鉴别。
- (三) 梅尼埃病病理、临床表现、诊断标准及治疗。
- (四) 前庭神经炎、良性阵发性眩晕的临床表现，诊治原则。

三、教学学时安排：

课堂讲授 1 学时，见习 0.5 学时

四、教学方法：

课堂讲授，采用多媒体与课程内容相结合的方式讲授眩晕的定义以及中枢性和周围性眩晕的鉴别诊断。见习，结合临床病例熟悉梅尼埃病、前庭神经炎、良性阵发性眩晕的临床表现、诊断及治疗。

第十六章 听力障碍及其防治

一、教学目标：

- (一) 熟悉传导性耳聋、感音神经性耳聋、混合型耳聋、功能性耳聋、伪聋的定义。
- (二) 重点掌握各耳聋的常见病因、临床特点、防治要点。

二、教学内容：

- (一) 耳聋概述（包括基本概念、分类、分级）。
- (二) 传导性耳聋的病因、临床特点及治疗和预防。
- (三) 感音神经性耳聋的病因及临床特点。
- (四) 功能性耳聋和伪聋。

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.5 学时，见习 0.5 学时

四、教学方法：

课堂讲授，采用多媒体与课程内容相结合的方式讲授各种耳聋的定义，分类及鉴别。见习，结合临床病例讲授各耳聋的常见病因、临床特点、防治要点。

第十七章 耳鸣

一、教学目标：

了解耳鸣的病理、症状、诊断和治疗原则。

二、教学方法：

自学，学习资源参考《耳鼻咽喉头颈外科学（第3版）》。

第十八章 耳部肿瘤

一、教学目标：

- (一) 熟悉外耳良性肿瘤的临床表现和治疗。
- (二) 掌握外耳恶性肿瘤的临床表现和治疗。
- (三) 重点掌握中耳癌的临床表现、诊断、临床分期。
- (四) 了解鼓室体瘤的临床表现。

二、教学内容：

- (一) 外耳良性肿瘤的临床表现和治疗。
- (二) 耳恶性肿瘤的临床表现和治疗。

（三）中耳癌的临床表现、诊断、临床分期。

（四）鼓室体瘤的临床表现。

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.5 学时，见习 0.5 学时

四、教学方法：

课堂讲授，采用多媒体与课程内容相结合的方式讲授耳部良恶性肿瘤临床表现与治疗。见习，结合临床让学生观察耳部肿瘤患者的临床表现，并了解临床上的常规治疗方法。

第三篇 鼻科学及颅面疾病

第一章 鼻应用解剖学及生理学

一、教学目标：

（一）熟悉鼻部重要解剖结构，鼻腔与鼻窦之关系。✖

（二）重点掌握鼻腔各壁的结构、各鼻窦开口位置。✖

（三）熟悉血液供应、神经分布、鼻腔生理等。了解鼻腔、鼻窦与眼眶、颅腔的关系及其临床意义。

二、教学内容：

外鼻结构、鼻腔结构、鼻窦及毗邻、血管及神经分布、鼻生理。✖

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.5 学时

四、教学方法：

课堂讲授，采用 PPT 和解剖图谱与课程内容相结合的方式讲授鼻的解剖结构，毗邻关系及生理特点。

第二章 鼻的症状学

一、教学目标：

（一）掌握鼻部疾病的常见症状：鼻阻塞、鼻音、鼻漏、嗅觉障碍及鼻源性头痛等。

（二）熟悉鼻部症状的特点。

（三）了解了解鼻部症状与鼻部疾病的关系。

二、教学方法：

自学，学习资源参考《耳鼻咽喉头颈外科学（第3版）》。情景教学，模拟鼻部疾病问诊过程，掌握鼻部常见症状。

第三章 鼻的检查法

一、教学目标：

（一）掌握外鼻检查法，鼻前庭检查法，前鼻镜检查法。鼻窦的表面检查法，触诊法。

（二）熟悉后鼻镜检查法，体位引流法，上颌窦穿刺冲洗法。熟悉简易嗅觉检查法。

（三）了解纤维鼻内镜检查法及鼻内镜检查。

二、教学方法：

自学，学习资源参考《耳鼻咽喉头颈外科学（第3版）》。

第四章 鼻部疾病常用治疗方法

一、教学目标：

了解鼻部常用局部治疗方法及物理治疗方法。

二、教学方法：

自学，学习资源参考《耳鼻咽喉头颈外科学（第3版）》。

第五章 鼻及颅面先天疾病

一、教学目标：

了解鼻及颅面先天疾病的概况。

二、教学方法：

自学，学习资源参考《耳鼻咽喉头颈外科学（第3版）》。

第六章 鼻及颅面外伤

一、教学目标：

- （一）熟悉鼻窦骨折的临床表现、诊断、治疗。
- （二）重点掌握鼻骨骨折的临床表现、诊断与处理。
- （三）熟悉脑脊液鼻漏的病因、临床表现、诊断与治疗。

二、教学内容：

- （一）鼻骨骨折。
- （二）鼻窦外伤。
- （三）脑脊液鼻漏。

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.25 学时，见习 0.5 学时

四、教学方法：

课堂讲授，采用多媒体与课程内容相结合的方式讲授鼻及颅面骨折的临床表现和治疗。见习，结合临床病例讲授脑脊液鼻漏的病因、临床表现以及诊断和治疗。

第七章 外鼻及鼻前庭炎症性疾病

一、教学目标：

- （一）掌握鼻疖的治疗原则和方法，以防发生严重并发症。
- （二）熟悉鼻前庭炎与鼻疖的临床表现、鼻前庭炎与鼻前庭湿疹的鉴别和防治方法。

二、教学内容：

- （一）鼻前庭炎
- （二）鼻疖
- （三）鼻前庭湿疹
- （四）酒糟鼻

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.25 学时

三、教学方法

课堂讲授，采用多媒体与课程内容相结合的方式讲授外鼻及鼻前庭炎症性疾病的临床表现和防治方法。

第八章 鼻腔炎症性疾病

一、教学目标：

- （一）熟悉急性鼻炎、慢性鼻炎、萎缩性鼻炎的临床表现、诊断、治疗。
- （二）重点掌握慢性单纯性和慢性肥厚性鼻炎的鉴别，了解其病因及病理。

二、教学内容：

- （一）概述。
- （二）急性鼻炎、慢性鼻炎、萎缩性鼻炎的临床表现、诊断、治疗。

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.25 学时， 见习 0.5 学时

四、教学方法：

课堂讲授，采用多媒体与课程内容相结合的方式讲授鼻腔炎症性疾病。见习，结合临床病例了解急性鼻炎、慢性鼻炎以及萎缩性鼻炎的临床表现、诊断和治疗。

第九章 鼻-鼻窦炎

一、教学目标：

- （一）掌握急性鼻窦炎的临床表现、各鼻窦炎头痛的时间规律及诊断、治疗要点。
- （二）掌握慢性鼻窦炎的临床表现、诊断及治疗要点。
- （三）熟悉鼻窦炎的病因、致病菌、病理。

二、教学内容：

- （一）鼻窦炎的病因及诱因、细菌学、病理、临床表现。
- （二）各急性鼻窦炎的头痛特点、局部体征、诊断、治疗。

三、教学学时安排：

课堂讲授 2 学时（自主学习 2 学时）

四、教学方法：

课堂讲授，采用多媒体与课程内容相结合的方式讲授鼻腔炎症性疾病。见习，结合临床病例了解急性鼻窦炎、慢性鼻窦炎的临床表现、诊断和治疗。

五、自主学习

- （1）学习目标：掌握急、慢性鼻窦炎的临床表现、诊断、鉴别诊断以及治疗要点
- （2）学习资源：《耳鼻咽喉头颈外科学（第3版）》
- （3）教学方法：小组讨论
- （4）考核评价原则及成绩评定方法：病例汇报，小组内、外相互打分，带教教师打分。

第十章 真菌性鼻-鼻窦炎

一、教学目标：

- (一) 熟悉真菌性鼻-鼻窦炎的病因及病理。
- (二) 重点掌握真菌性鼻-鼻窦炎的临床表现和并发症。
- (三) 了解真菌性鼻-鼻窦炎的治疗。

二、教学内容：

- (一) 概述。
- (二) 真菌性鼻-鼻窦炎的病因、病理、临床表现、并发症和治疗。

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.5 学时

四、教学方法：

课课堂讲授，采用多媒体与课程内容相结合的方式讲授真菌性鼻-鼻窦炎的病因病理、临床表现和并发症。见习，结合临床病例讲授真菌性鼻-鼻窦炎的治疗。

第十一章 鼻息肉

一、教学目标：

- (一) 熟悉鼻息肉的病因及病理。
- (二) 重点掌握鼻息肉的临床表现和并发症。
- (三) 了解鼻息肉的治疗。

二、教学内容：

- (一) 概述。
- (二) 鼻息肉的病因、病理、临床表现、并发症和治疗。

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.25 学时，见习 0.5 学时

四、教学方法：

课堂讲授，采用多媒体与课程内容相结合的方式讲授鼻息肉的病因病理、临床表现和并发症。见习，结合临床病例讲授鼻息肉的治疗。

第十二章 鼻粘膜高反应性疾病

一、教学目标：

- (一) 熟悉变应性鼻炎的临床表现、诊断、治疗。
- (二) 重点掌握变应性鼻炎的临床分类，常年性及季节性变态反应性鼻炎的诊断标准及治疗。
- (三) 了解变态反应性鼻炎病因、发病机理。
- (四) 了解血管运动性鼻炎的病因、临床表现、及治疗。

二、教学内容：

- (一) 概述。
- (二) 变态反应性鼻炎的病因、病理、临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗。
- (三) 血管运动性鼻炎的病因、诊断、治疗。

三、教学方法：

自学，学习资源参考《耳鼻咽喉头颈外科学（第3版）》。

第十三章 鼻中隔疾病

一、教学目标：

- (一) 熟悉鼻中隔血肿和脓肿的病因、临床表现、诊断、治疗。
- (二) 重点掌握鼻中隔偏曲定义、病因及临床表现。
- (三) 了解鼻中隔穿孔的临床表现及病因。

二、教学内容：

- (一) 概述。
- (二) 鼻中隔偏曲的病因、病理、临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗。
- (三) 鼻中隔血肿和脓肿的病因、诊断、治疗。
- (四) 鼻中隔穿孔的病因和临床表现。

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.25 学时，见习 0.5 学时

四、教学方法：

课堂讲授，采用多媒体与课程内容相结合的方式讲授鼻中隔疾病的临床表现和诊断。见习，结合临床病例讲授鼻中隔疾病的治疗。

第十四章 鼻出血

一、教学目标：

- (一) 掌握临床常见的鼻易出血部位的解剖。✖
- (二) 掌握鼻出血的病因。✖
- (三) 掌握鼻出血的治疗原则、止血方法。

二、教学内容：

- (一) 概述。
- (二) 鼻出血的全身及局部病因及易出血部位的解剖。✖
- (三) 鼻出血的诊治原则和止血方法。通过对鼻出血全身及局部原因的系统分析，强调处理的基本原则，启发学生对鼻出血诊治的整体观和临床思维方法。

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.5 学时，见习 0.5 学时

四、教学方法：

课堂讲授，采用多媒体与课程内容相结合的方式讲授鼻出血的常见解剖部位、病因及治疗原则。见习，结合临床病例讲授鼻出血的常见原因。

第十五章 鼻腔及鼻窦异物

一、教学目标：

- (一) 掌握儿童鼻腔异物的临床表现。
- (二) 熟悉鼻腔异物的典型症状、诊断、防治原则。

二、教学方法：

自学，学习资源参考《耳鼻咽喉头颈外科学（第3版）》。

第十六章 鼻源性并发症

一、教学目标：

- (一) 掌握鼻源性并发症的感染扩散途径。
- (二) 了解眶内并发症、鼻源性海绵窦炎、脑脓肿的临床表现，诊治要点。

二、教学内容：

- (一) 概述。
- (二) 鼻源性眶内并发症的临床表现，诊断及治疗。
- (三) 鼻源性颅内并发症的临床表现，诊断及治疗。

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.25 学时

四、教学方法：

课堂讲授，采用多媒体与课程内容相结合的方式讲授鼻源性并发症的临床表现和诊治要点。

第十七章 鼻及鼻窦囊肿

一、教学目标：

- (一) 熟悉鼻前庭囊肿的症状和治疗方法、鼻窦粘液囊肿与粘膜囊肿的区别。
- (二) 熟悉上颌窦牙源性囊肿的临床表现、鼻窦囊肿和鼻窦肿瘤的鉴别诊断、鼻窦囊肿的治疗原则。

二、教学方法：

自学，学习资源参考《耳鼻咽喉头颈外科学（第3版）》。

第十八章 鼻部肿瘤及颅面增生性疾病

一、教学目标：

- (一) 掌握临床常见的良性肿瘤的类型和临床表现。
- (二) 掌握鼻腔恶性肿瘤的病因及临床表现、鉴别诊断。

二、教学内容：

- (一) 概述。
- (二) 鼻腔及鼻窦良性肿瘤。
- (三) 鼻腔及鼻窦恶性肿瘤。

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.25 学时

四、教学方法：

课堂讲授，采用多媒体与课程内容相结合的方式讲授鼻部良、恶性肿瘤的临床表现和鉴别诊断。

第十九章 鼻内镜手术

一、教学目标：

- (一) 了解临床常见鼻内镜手术的并发症。
- (二) 了解鼻内镜手术的历史沿革、优势及基本术式。

二、教学内容：

（一）概述。

（二）鼻内镜手术。

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.25 学时，见习 0.5 学时

四、教学方法：

课堂讲授，采用多媒体与课程内容相结合的方式讲授鼻内镜手术的历史发展和基本术式。见习，结合临床讲授鼻内镜手术的基本术式及手术流程。

第二十章 鼻部肿瘤手术简介

一、教学目标：

了解鼻部肿瘤手术的概况

二、教学方法：

自学

第四篇 咽科学及颌面疾病

第一章 咽应用解剖学及生理学

一、教学目标：

熟悉咽部应用解剖标志，咽淋巴环结构、生理功能。

二、教学内容：

咽的解剖、生理。

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.25 学时

四、教学方法：

课堂讲授

第二章 咽的症状学

一、教学目标：

（一）掌握咽部疾病的主要症状。

（二）熟悉咽部疾病的主要症状特点。熟悉咽痛、咽异物感觉、吞咽困难声音异常及饮食反流等症状、咽部症状与疾病的关系。

二、教学方法：

自学

第三章 咽的检查法

一、教学目标：

- (一) 掌握颈部视诊、扪诊、口咽部检查法、压舌板用法。
- (二) 熟悉鼻咽、口咽及咽喉部最基本的检查方法和经部检查方法。
- (三) 了解鼻咽部检查法，下咽部检查法。了解咽腔纤维镜检查法、鼻咽活检、咽部异物取出。

二、教学方法：

自学

第四章 咽部疾病常用治疗方法

一、教学目标：

了解咽部疾病常用治疗方法的概况。

二、教学方法：

自学

第五章 咽及颌面部先天性疾病和获得性畸形

一、教学目标：

了解咽及颌面部先天性疾病和获得性畸形的概况。

二、教学方法：

自学

第六章 腺样体疾病

一、教学目标：

- (一) 掌握腺样体肥大的病因、临床表现。
- (二) 掌握腺样体面容的概念。

二、教学内容：

腺样体肥大。

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.5 学时, 见习 0.5 学时

四、教学方法：

课堂讲授

第七章 咽炎

一、教学目标：

- (一) 掌握
 - 1、急性咽炎的症状、体征、诊断、并发症和治疗。
 - 2、单纯性、肥厚性、萎缩性咽炎的病理特点和检查所见。
- (二) 熟悉
 - 1、急性咽炎的病因。
 - 2、慢性咽炎常见的病因和症状。
 - 3、各种慢性咽炎的诊断和常用的治疗方法及预防措施。

二、教学方法：

自学

第八章 扁桃体炎

一、教学目标：

- （一）掌握急性扁桃体炎的临床表现、鉴别诊断及治疗。
- （二）了解急性扁桃体炎的病因及病理。
- （三）掌握慢性扁桃体炎的临床表现、诊断依据、并发症。
- （四）了解慢性扁桃体炎的病因、病理。
- （五）掌握扁桃体切除术的适应症、扁桃体切除术的禁忌症。
- （六）了解扁桃体切除术的并发症及手术方法。

二、教学内容：

- （一）急性扁桃体炎的病因及病理；临床表现、并发症、鉴别诊断及治疗。
- （二）慢性扁桃体炎的病因、病理；临床表现、诊断依据、并发症。
- （三）扁桃体切除术的适应症及禁忌症。
- （四）扁桃体切除术的并发症及手术方法。

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.5 学时, 见习 0.5 学时

四、教学方法：

课堂讲授

第九章 咽及颌面部脓肿

一、教学目标：

- （一）掌握
 - 1、扁桃体周脓肿典型症状、体征、诊断和治疗要点。
 - 2、扁桃体周脓肿的发病机理。
 - 3、扁桃体周脓肿的手术指征。
- （二）熟悉
 - 1、咽后脓肿及咽旁脓肿的病因、病理。
 - 2、咽后脓肿及咽旁脓肿的主要症状。
 - 3、咽后脓肿病情的严重性和检查时发生危险并发症的可能性。
 - 4、急性型（急性化脓感染）和慢性型（颈椎结核）的鉴别诊断和处理原则。
 - 5、咽旁脓肿的处理。

二、教学方法：

自学

第十章 咽部感觉与运动性疾病

一、教学目标：

- （一）了解咽的神经和精神性疾病的种类。

(二) 了解咽部感觉与运动性疾病的临床表现及诊治。

二、教学方法：

自学

第十一章 咽及颌面部外伤和异物

一、教学目标：

(一) 熟悉咽部异物的临床表现，常见部位，诊断要点和治疗方法。

(二) 了解咽部灼伤、咽部狭窄及闭锁的原因、临床表现及诊治。

二、教学方法：

自学

第十二章 睡眠呼吸障碍疾病

一、教学目标：

(一) 了解呼吸睡眠障碍的基本概念。

(二) 掌握阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合症的临床表现、诊断和治疗。

(三) 熟悉阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合症的手术治疗方法。

二、教学内容：

(一) 呼吸睡眠障碍的基本概念。

(二) 阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合症的临床表现、诊断和治疗。

(三) 阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合症的手术治疗方法。

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.5 学时，见习 0.5 学时

四、教学方法：

课堂讲授

第十三章 咽部及颌面部肿瘤

一、教学目标：

(一) 了解鼻咽癌的高发病率及流行病学特点。

(二) 掌握鼻咽癌的临床表现的特点，诊治原则及早期诊断的重要性和要点。

(三) 熟悉鼻咽癌的治疗方法。

二、教学内容：

(一) 鼻咽癌的流行病学特点。

(二) 鼻咽癌的临床表现、诊断与鉴别诊断。

(三) 鼻咽癌的治疗方法。

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.25 学时

四、教学方法：

课堂讲授

第十四章 颞下颌关节紊乱综合征

一、教学目标：

了解颞下颌关节紊乱综合征的概况。

二、教学方法：

自学

第五篇 喉科学

第一章 喉的应用解剖学和生理学

一、教学目标：

（一）熟悉喉部应用解剖标志。✖

（二）重点掌握喉软骨支架的解剖及喉腔标志、生理功能。✖

（三）了解喉部肌肉、咽喉部神经支配及血管分布。

二、教学内容：

喉部解剖、生理。✖

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.5 学时

四、教学方法：

课堂讲授

第二章 喉症状学

一、教学目标：

认识后部疾病的主要症状和特点。

二、教学方法：

自学

第三章 喉的检查法

一、教学目标：

（一）掌握喉外扪诊法。

（二）熟悉：1、间接喉镜检查法及观察的主要内容。2、直接喉镜检查法，纤维喉镜检查法。

（三）了解喉 CT。

二、教学方法：

自学

第四章 喉部疾病常用治疗方法

一、教学目标：

熟悉喉部疾病常用治疗方法。

二、教学方法：

自学

第五章 喉的先天性疾病

一、教学目标：

（一）了解：

- 1、先天性喉蹼、先天性喉软骨畸形及先天性喉喘鸣的成因及临床表现。
- 2、喉先天性疾病的诊断和处理。

二、教学方法：

自学

第六章 喉外伤及喉异物

一、教学目标：

（一）掌握喉外伤的常见症状和体征，喉外伤的危险性。

（二）熟悉 1、喉外伤的处理原则，包括预防喉狭窄措施。 2、喉外伤的急救措施，包括解除呼吸困难、止血、纠正休克等。

二、教学方法：

自学

第七章 喉的急性炎症性疾病

一、教学目标：

（一）熟悉小儿喉部解剖特殊性及小儿急性喉炎的特点。并注意与呼吸道传染病、呼吸道异物的鉴别。

（二）掌握急性会厌炎的临床表现、诊治特点。

（三）掌握成人急性喉炎临床表现及治疗原则。

（四）了解以上三种急性喉炎的病因、致病菌、病理。

二、教学内容：

（一）喉部急性炎症的概述。

（二）成人及小儿喉炎的病因、病理、临床表现、诊断、治疗。

（三）急性会厌炎的病因、病理、临床表现、诊断、治疗。

（四）小儿急性喉炎易发生喉阻塞的原因。

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.5 学时，见习 0.5 学时

四、教学方法：

课堂讲授

第八章 喉的慢性非特异性炎症

一、教学目标：

- (一) 掌握慢性喉炎的主要症状和治疗。
- (二) 熟悉 1、慢性喉炎的病因。 2、慢性单纯性、肥厚性、萎缩性喉炎，声带小结、声带息肉的喉镜检查所见。
- (三) 了解慢性喉炎与喉结核、喉肿瘤和喉返神经麻痹的鉴别诊断。

二、教学方法：

自学

第九章 喉的神经功能障碍及功能性疾病

一、教学目标：

- (一) 了解
 - 1、喉感觉神经性障碍多伴运动神经障碍。
 - 2、喉感觉神经性疾病的表现和处理。
 - 3、喉返神经行程特点。喉返神经麻痹常为他科疾病在喉部的表现。
 - 4、喉返神经麻痹的诊断要点。
 - 5、小儿喉痉挛的临床表现及处理。
 - 6、癔病性失音的诊断要点和治疗方法。

二、教学方法：

自学

第十章 喉肿瘤

一、教学目标：

- (一) 了解喉癌的病因及致病因素。
- (二) 掌握喉癌的分型及临床表现、诊断及治疗。
- (三) 掌握喉癌的病理、扩散与转移、了解 UICC TNM 分类标准及手术方法。

二、教学内容：

- (一) 喉癌概述、病因及病理。
- (二) 喉癌的扩散与转移、分区与分型、各型特点、诊断与鉴别诊断及治疗。

三、教学学时安排：

课堂讲授 2 学时（自主学习 2 学时）

四、教学方法：

课堂讲授（自主学习）

五、自主学习

- (1) 学习目标：喉癌的病理、扩散与转移、了解 UICC TNM 分类标准及手术方法
- (2) 学习资源：《耳鼻咽喉头颈外科学（第 3 版）》
- (3) 教学方法：线上查找文献、线下课堂讨论
- (4) 考核评价原则及成绩评定方法：病例汇报，小组内、外相互打分，带教教师打分

第十一章 喉的其他疾病

一、教学目标：

- (一) 喉部异物的常见病因，临床表现，诊断要点和紧急治疗方法
- (二) 喉水肿、喉狭窄的临床表现及诊治
- (三) 喉白斑及喉角化症

二、教学方法：

自学

第十二章 喉阻塞

一、教学目标：

- (一) 重点掌握喉阻塞的病因、症状、分度。
- (二) 熟悉喉阻塞的治疗原则、气管切开术手术时机的把握、气管切开术适应症。

二、教学内容：

- (一) 喉阻塞的病因。
- (二) 喉阻塞的临床表现、分度及治疗原则。

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.5 学时 临床见习 0.5 学时

四、教学方法：

课堂讲授，采用多媒体与课程内容相结合的方式讲授喉阻塞的病因、临床表现、分度及治疗原则。

第十三章 气管插管术及气管切开术

一、教学目标

- (一) 掌握颈段气管的应用解剖※
- (二) 掌握气管切开的适应证、并发症、禁忌症
- (三) 了解气管切开术手术程序及术后护理

二、实验内容

掌握气管切开的准备工作、手术程序、术后护理

三、教学内容

- (一) 颈段气管的局部解剖※
- (二) 气管切开的适应证、并发症、禁忌症
- (三) 气管切开的准备工作、手术程序及术后护理

四、教学时数

课堂讲授 0.25 学时

五、教学方法

课堂讲授

第十四章 临床嗓音学及言语病理学

一、教学目标：

了解临床嗓音学及言语病理学的概况。

二、教学方法：

自学

第六篇 气管及食管科学

第一章 气管、支气管及食管应用解剖学及生理学

一、教学目标

（一）掌握

1. 气管异物较多落入右侧主支气管的解剖学原因※
2. 食管四个生理狭窄的解剖部位和临床意义
3. 呼吸道异物的主要症状

（二）熟悉

1. 气管和支气管的解剖部位、相互关系及与周围器官的关系※
2. 气管、支气管的生理功能※
3. 食管的解剖部位和重要的毗邻关系
4. 食管异物的主要并发症
5. 食管的生理功能

二、教学方法

自学

第二章 气管、支气管及食管疾病症状学

一、教学目标：

- （一）熟悉气管、支气管的症状：咳嗽、咳痰、咯血、呼吸困难及胸痛等。
- （二）熟悉食管症状：吞咽困难、吞咽疼痛及呕血。

二、教学方法：

自学

第三章 气管、支气管及食管的内镜检查法

一、教学目标

（一）了解

1. 硬管支气管镜检查法的适应症、禁忌症、并发症及其预防
2. 管食管镜检查法的适应症、禁忌症、并发症及其预防
3. 纤维支气管镜和纤维食管镜检查法

二、教学方法：

自学

第四章 气管、支气管异物

一、教学目标

（一）掌握

1. 气管、支气管异物多见于 5 岁以下儿童，是危及生命的急症之一，应及时诊断，及早治疗。
2. 呼吸道异物的症状与诊断

（二）熟悉

1. 气管、支气管异物多见于儿童的原因
2. 气管、支气管异物的常见种类、常见部位以及病理意义
3. 异物吸入史，气管、支气管异物的主要症状，以及并发症
4. 气管、支气管异物的诊断要点、治疗原则、预防要点

二、教学方法

自学

第五章 食管异物

一、教学目标：

- （一）掌握食管解剖生理性狭窄。
- （二）掌握食管异物的临床表现、诊治原则。
- （三）了解食管异物可能出现的严重并发症。

二、教学内容：

- （一）食管生理性狭窄。
- （二）食管异物的病因、临床表现、诊治原则及并发症。

三、教学学时安排：

课堂讲授 0.25 学时，见习 0.5 学时

四、教学方法：

课堂讲授

第六章 食管腐蚀伤

一、教学目标

（一）了解

1. 食管腐蚀伤的病因和预防措施
2. 食管腐蚀伤的病理变化及分度，临床分期及其症状
3. 食管腐蚀伤急性期的急救要点、预防狭窄措施和瘢痕期食管狭窄的治疗

二、教学方法

自学

第七章 食管炎

一、教学目标：

熟悉食管炎的症状、检查和治疗原则。

二、教学方法：

自学

第八章 气管及食管肿瘤

一、教学目标：

熟悉气管、食管肿瘤的症状、检查和治疗原则。

二、教学方法：

自学

第七篇 颈科学

第一章 颈部应用解剖学及生理学

一、教学目标

（一）熟悉

1. 颈部的分区、颈部的淋巴结
2. 颈部主要血管和神经的体表投影和颈部肌肉
3. 颈部清扫术的种类与适应症

（二）了解

1. 颈部筋脉及筋脉间隙
2. 认识甲状腺及甲状旁腺

二、教学方法

自学

第二章 颈部检查

一、教学目标：

（一）掌握颈部触诊检查的方法和顺序。✖

（二）熟悉颈部一般检查、细胞病理学检查、影像学检查。

（三）了解颈动脉造影及放射性核素检查。

二、教学方法：

自学

第三章 颈部先天性疾病

一、教学目标

（一）了解

1. 甲状舌骨囊肿及瘻管的成因、诊断和鉴别诊断
2. 腮裂囊肿及瘻管的分类及临床表现

3. 颈部水囊的临床表现及诊治

二、教学方法

自学

第四章 颈部炎性疾病

一、教学目标

(一) 熟悉

1. 颈部淋巴结炎和结核的临床表现，注意诊断和鉴别诊断
2. 熟悉颈部肿块的诊断和鉴别方法。
3. 颈部淋巴结结核的治疗原则

二、教学方法

自学

第五章 颈部血管性疾病

一、教学目的

(一) 了解

1. 颈动脉瘤与颈动脉体瘤的特点和临床表现，鉴别诊断和处理
2. 颈动-静脉瘘病因病理及临床表现

二、教学方法

自学

第六章 颈部创伤

一、教学目标：

(一) 了解

- 1、颈部闭合性创伤的分类、临床表现诊断和治疗要点。
- 2、颈部开放性创伤的分类、临床表现及治疗要点。

二、教学方法：

自学

第七章 颈部肿块及颈清扫术

一、教学目标：

(一) 了解

- 1、颈部肿块的种类及各自的特点。
- 2、颈部分区及颈部清扫术分类。

二、教学方法：

自学

第八篇 颅底外科学

一、教学目标：

（一）了解

- 1、颅底肿瘤的病因病理临床表现及诊治。
- 2、侧颅底手术、鼻眼和鼻颅相关手术。

二、教学方法：

自学

第九篇 耳鼻咽喉-头颈部的特殊炎症

一、教学目标：

（一）了解

- 1、鼻硬结病的病因病理临床表现及诊治。
- 2、白喉、结核、麻风、梅毒和艾滋病的耳鼻咽喉表现。

二、教学方法：

自学

第十篇 耳鼻咽喉-头颈部外伤与职业病

一、教学目标：

了解耳鼻咽喉-头颈部外伤与职业病的概况。

二、教学方法：

自学

第十一篇 耳鼻咽喉科一般检查设备及治疗学

一、教学目标：

了解耳鼻咽喉科一般检查设备及治疗学的概况。

二、教学方法：

自学

《耳鼻咽喉科学》教学大纲（见习）

（授课对象：临床医学“5+3”一体化专业）

前 言

《耳鼻咽喉科学》是临床医学中的一门重要课程，是研究听觉、平衡、嗅觉、诸感官与呼吸、吞咽、发音、语言诸运动器官的解剖、生理和疾病现象的临床医学二级学科。通过本门课程的学习：1、掌握耳鼻咽喉科学各器官疾病的病理机制、临床表现、诊断方法和治疗原则。2、在诊治常见病、多发病及其有关疾病时，如何利用现代各种诊疗技术和手段。3、了解本科医疗过程中规范的医疗常规、常见的手术方法。4、培养医学生的逻辑思维能力和归纳、推理能力。本大纲为本科生《耳鼻咽喉科学》学科教学的指导性纲领。本学科授课 27 学时，其中，理论课 18 学时，见习课 9 学时。实验内容分三级要求。第一级是学生必须掌握的内容，以常见病、多发病为重点，了解全身疾病对耳、鼻、喉的影响，以及本科疾病与外界及整体的关系。第二级是熟悉内容，教师应选择性讲授。本部分内容应由学生自学。第三级为了解内容（在临床见习中），主要介绍现代耳鼻喉学科范围，包括头颈外科、声音及言语障碍学、现代听力客观检查法和平衡功能检查法；纤维内窥镜在耳鼻喉、气管、食管学中的应用，以及 CT，MRI 影像学在耳鼻喉科的应用等，使耳鼻喉科不断向纵深方向发展。本学科与整个机体有着广泛而紧密的联系。因此，教学过程中，同学们必须树立整体观念，注意从整体看局部，再从局部看整体，使学习专科知识与学习临床知识结合起来，才能对疾病做出正确诊断。近年来随着医学科学的发展，耳鼻咽喉科学也有较大进展，形成现代的耳鼻喉头颈外科学，所以授课过程中无论在内容的深度和广度上，都要充分反映本学科新的医学水平，按照高等医学教育的要求，把学生培养成临床医学应用型专业人才。为此通过本课程的临床教学充分发挥学生学习主动性，多联系临床实际，提高学习兴趣，培养学生分析问题和解决问题的能力，为将来临床工作打下牢固坚实的基础。

见习一 急性中耳炎

一、教学目标：

- （一）掌握分泌性中耳炎的临床表现、治疗，熟悉其病因、发病机制、病理。
- （二）掌握急性化脓性中耳炎的临床表现及治疗，熟悉其病因、病理。

二、实验内容：

- （一）中耳炎概述。
- （二）分泌性中耳炎的病因、病理、临床表现及治疗。
- （三）急性化脓性中耳炎的病因、病理、临床表现及治疗。

三、教学学时安排：

0.5 学时

四、教学方法：

医院见习

见习二 慢性化脓性中耳炎

一、教学目标：

- （一）熟悉慢性化脓性中耳炎的病因、病理、掌握其临床表现及治疗。
- （二）掌握胆脂瘤的成因。

二、实验内容：

- （一）慢性化脓性中耳炎的病因、病理、临床表现及诊断和处理原则。
- （二）中耳胆脂瘤的发病机制，临床表现，诊断和治疗。

三、教学学时安排：

0.5 学时

四、教学方法：

医院见习

见习三 化脓性中耳乳突炎并发症

一、教学目标：

- （一）熟悉耳源性并发症感染传播途径。
- （二）掌握耳源性并发症的病因、分类。
- （三）熟悉耳源性迷路炎、Bezold 脓肿、耳源性周围性面瘫、乙状窦血栓性静脉炎、耳源性脑脓肿的临床特点。

二、实验内容：

- （一）耳源性并发症感染传播途径及病因、分类。
- （二）临床表现和特点。

三、教学学时安排：

0.5 学时

四、教学方法：

医院见习

见习四 眩晕症

一、教学目标：

- （一）熟悉眩晕的定义、临床表现。
- （二）重点掌握中枢性与周围性眩晕的鉴别。
- （三）熟悉梅尼埃病、前庭神经炎、良性阵发性眩晕的临床表现、诊断及治疗。

二、实验内容：

- （一）眩晕概述（包括定义、分类）。
- （二）中枢性眩晕与周围性眩晕的鉴别。
- （三）梅尼埃病病理、临床表现、诊断标准及治疗。
- （四）前庭神经炎、良性阵发性眩晕的临床表现，诊治原则。

三、教学学时安排：

0.5 学时

四、教学方法：

医院见习

见习五 听力障碍及其防治

一、教学目标：

- （一）熟悉传导性耳聋、感音神经性耳聋、混合型耳聋、功能性耳聋、伪聋的定义。
- （二）重点掌握各耳聋的常见病因、临床特点、防治要点。

二、实验内容：

- （一）耳聋概述（包括基本概念、分类、分级）。
- （二）传导性耳聋的病因、临床特点及治疗和预防。
- （三）感音神经性耳聋的病因及临床特点。
- （四）功能性耳聋和伪聋。

三、教学学时安排：

0.5 学时

四、教学方法：

医院见习

见习六 耳部肿瘤

一、教学目标：

- （一）熟悉外耳良性肿瘤的临床表现和治疗。
- （二）掌握外耳恶性肿瘤的临床表现和治疗。
- （三）重点掌握中耳癌的临床表现、诊断、临床分期。
- （四）了解鼓室体瘤的临床表现。

二、实验内容：

- （一）外耳良性肿瘤的临床表现和治疗。
- （二）耳恶性肿瘤的临床表现和治疗。
- （三）中耳癌的临床表现、诊断、临床分期。
- （四）鼓室体瘤的临床表现。

三、教学学时安排：

0.5 学时

四、教学方法：

医院见习

见习七 鼻及颅面外伤

一、教学目标：

- （一）熟悉鼻窦骨折的临床表现、诊断、治疗。
- （二）重点掌握鼻骨骨折的临床表现、诊断与处理。
- （三）熟悉脑脊液鼻漏的病因、临床表现、诊断与治疗。

二、实验内容：

- （一）鼻骨骨折。

- （二）鼻窦外伤。
- （三）脑脊液鼻漏。

三、教学学时安排：

0.5 学时

四、教学方法：

医院见习

见习八 鼻腔炎症性疾病

一、教学目标：

- （一）熟悉急性鼻炎、慢性鼻炎、萎缩性鼻炎的临床表现、诊断、治疗。
- （二）重点掌握慢性单纯性和慢性肥厚性鼻炎的鉴别，了解其病因及病理。

二、实验内容：

- （一）概述。
- （二）急性鼻炎、慢性鼻炎、萎缩性鼻炎的临床表现、诊断、治疗。

三、教学学时安排：

0.5 学时

四、教学方法：

医院见习

见习九 鼻息肉

一、教学目标：

- （一）熟悉鼻息肉的病因及病理。
- （二）重点掌握鼻息肉的临床表现和并发症。
- （三）了解鼻息肉的治疗。

二、实验内容：

- （一）概述。
- （二）鼻息肉的病因、病理、临床表现、并发症和治疗。

三、教学学时安排：

0.5 学时

四、教学方法：

医院见习

见习十 鼻中隔疾病

一、教学目标：

- （一）熟悉鼻中隔血肿和脓肿的病因、临床表现、诊断、治疗。
- （二）重点掌握鼻中隔偏曲定义、病因及临床表现。
- （三）了解鼻中隔穿孔的临床表现及病因。

二、实验内容：

- （一）概述。

- (二) 鼻中隔偏曲的病因、病理、临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗。
- (三) 鼻中隔血肿和脓肿的病因、诊断、治疗。
- (四) 鼻中隔穿孔的病因和临床表现。

三、教学学时安排:

0.5 学时

四、教学方法:

医院见习

见习十一 鼻出血

一、教学目标:

- (一) 掌握临床常见的鼻易出血部位的解剖。
- (二) 掌握鼻出血的病因。
- (三) 掌握鼻出血的治疗原则、止血方法。✖

二、实验内容:

- (一) 概述。
- (二) 鼻出血的全身及局部病因及易出血部位的解剖。✖
- (三) 鼻出血的诊治原则和止血方法。通过对鼻出血全身及局部原因的系统分析, 强调处理的基本原则, 启发学生对鼻出血诊治的整体观和临床思维方法。

三、教学学时安排:

0.5 学时

四、教学方法:

医院见习

见习十二 鼻内镜手术

一、教学目标:

- (一) 了解临床常见鼻内镜手术的并发症。
- (二) 了解鼻内镜手术的历史沿革、优势及基本术式。

二、实验内容:

- (一) 概述。
- (二) 鼻内镜手术。

三、教学学时安排:

0.5 学时

四、教学方法:

医院见习

见习十三 腺样体疾病

一、教学目标:

- (一) 掌握腺样体肥大的病因、临床表现。
- (二) 掌握腺样体面容的概念。

二、实验内容:

腺样体肥大。

三、教学学时安排：

0.5 学时

四、教学方法：

医院见习

见习十四 扁桃体炎

一、教学目标：

- （一）掌握急性扁桃体炎的临床表现、鉴别诊断及治疗。
- （二）了解急性扁桃体炎的病因及病理。
- （三）掌握慢性扁桃体炎的临床表现、诊断依据、并发症。
- （四）了解慢性扁桃体炎的病因、病理。
- （五）掌握扁桃体切除术的适应症、扁桃体切除术的禁忌症。
- （六）了解扁桃体切除术的并发症及手术方法。
- （七）掌握咽部解剖结构。✖

二、实验内容：

- （一）急性扁桃体炎的病因及病理；临床表现、并发症、鉴别诊断及治疗。
- （二）慢性扁桃体炎的病因、病理；临床表现、诊断依据、并发症。
- （三）扁桃体切除术的适应症及禁忌症。
- （四）扁桃体切除术的并发症及手术方法。

三、教学学时安排：

0.5 学时

四、教学方法：

医院见习

见习十五 睡眠呼吸障碍疾病

一、教学目标：

- （一）了解呼吸睡眠障碍的基本概念。
- （二）掌握阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合症的临床表现、诊断和治疗。
- （三）熟悉阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合症的手术治疗方法。

二、实验内容：

- （一）呼吸睡眠障碍的基本概念。
- （二）阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合症的临床表现、诊断和治疗。
- （三）阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合症的手术治疗方法。

三、教学学时安排：

0.5 学时

四、教学方法：

医院见习

见习十六 喉的急性炎症性疾病

一、教学目标：

- （一）熟悉小儿喉部解剖特殊性 & 小儿急性喉炎的特点。并注意与呼吸道传染病、呼吸道异物的鉴别。
- （二）掌握急性会厌炎的临床表现、诊治特点。
- （三）掌握成人急性喉炎临床表现及治疗原则。
- （四）了解以上三种急性喉炎的病因、致病菌、病理。

二、实验内容：

- （一）喉部急性炎症的概述。
- （二）成人及小儿喉炎的病因、病理、临床表现、诊断、治疗。
- （三）急性会厌炎的病因、病理、临床表现、诊断、治疗。
- （四）小儿急性喉炎易发生喉阻塞的原因。

三、教学学时安排：

0.5 学时

四、教学方法：

医院见习

见习十七 喉阻塞

一、教学目标：

- （一）重点掌握喉阻塞的病因、症状、分度。
- （二）熟悉喉阻塞的治疗原则、气管切开术手术时机的把握、气管切开术适应症。

二、实验内容：

- （一）喉阻塞的病因。
- （二）喉阻塞的临床表现、分度及治疗原则。

三、教学学时安排：

0.5 学时

四、教学方法：

医院见习

见习十八 食管异物

一、教学目标：

- （一）掌握食管解剖生理性狭窄。
- （二）掌握食管异物的临床表现、诊治原则。
- （三）了解食管异物可能出现的严重并发症。

二、实验内容：

- （一）食管生理性狭窄。
- （二）食管异物的病因、临床表现、诊治原则及并发症。

三、教学学时安排：

0.5 学时

四、教学方法：

医院见习

教学大纲与执业医师考试大纲内容衔接梳理一览表

执业医师考试大纲内容			课程教学大纲		
单元	细目	要点	对应章节	目标要求	是否自主学习
三、呼吸系统	1. 鼻	(1) 鼻腔：外侧壁，易出血（Little）区，嗅区，蝶筛隐窝 (2) 鼻旁窦的位置及开口	第三篇第一章	1. 掌握鼻部解剖、鼻窦解剖 2. 了解常见鼻部疾病的发病部位	否
二、消化系统	2. 咽	咽：咽的形态、位置、分布、咽鼓管咽口、咽淋巴环咽隐窝	第四篇第一章、第二章	掌握咽部的解剖和疾病	否
三、呼吸系统	2. 喉	(1) 喉的位置，喉软骨及其连结，弹性圆锥，环甲肌 (2) 喉腔的分部和结构	第五篇第一章、第十二章	了解急性喉梗阻的治疗	否
三、呼吸系统	3. 气管与支气管	(1) 气管的位置、结构和毗邻 (2) 左、右主支气管的形态和特点	第六篇第一章	1. 掌握气管的解剖结构 2. 熟悉气管切开的适应症和禁忌症	否
八、感觉器		(1) 外耳道，鼓室，咽鼓管 (2) 内耳骨迷路、膜迷路的分部，听觉、位置觉感	第二篇第四章、第七章、第九章	1. 掌握外耳、内耳解剖 2. 熟悉急性中耳炎、眩晕、外耳疾病、鼓膜穿孔等耳部疾病	否

		受器的名称和位置，空气传导的路径		3. 了解听力形成的生理过程	
三、免疫器官	2. 外周免疫器官	外周免疫器官：扁桃体	第四篇第八章	掌握扁桃体的分度	否