

临床医学-神经病学概论与进展 课程指南

一、课程信息 课程编号: N19005001

中文: 临床医学-神经病学概论与进展

英文: Clinical Medicine- Overview and Progress of Neurology and Neurosurgery

二、开课学院(系)、系(教研室): 天津医科大学第一临床医学院、神经病学教研室

三、学时学分: 学分: 1 学分 总学时: 16 理论学时: 16

四、授课适应对象: 临床医学 专业

五、课程基本内容简介:

党的二十大报告提出,“坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才,聚天下英才而用之”。高质量的医学人才是建设健康中国的重要基础和保障,不断优化升级医学人才培养模式和方案显得尤为重要。因此以“德高医粹”为育人目标,融入大健康理念,促进医学生早期接触临床,并增强思政、人文教育,改革教学体系与教学内容,融合预防、人文、基础和临床学科内容与理念,针对医科大学一年级新生开设《临床医学-神经病学概论与进展》课程。

《临床医学-神经病学概论与进展》课程属于新生研讨课系列,面向临床医学专业大学一年级新生,以专题讲座形式进行,分为8次课程,每次课程2学时。分别安排8名资深神经内外专家讲授神经病学和神经外科学的特色与关键专业领域进展与特点,涉及到脑卒中、认知障碍、运动障碍、神经免疫、颅底外科、神经创伤、脑肿瘤、神经脊柱等神经内外科亚专科领域。采用小班授课方式,讲授与讨论结合,通过课程引起学生对于外科学知识的兴趣,并普及神经内外科学基本知识和当前最新进展,同时灌输思政与医学人文知识,为学生了解神经内外科学特点和今后更好的学习临床课程打下基础。

课程采用理论授课形式,总学时16学时,分8次讲授。

六、教学目标

1.知识目标

通过授课,学习和了解神经病学的特色与关键专业领域进展与特点,涉及到脑卒中、认知障碍、运动障碍、神经免疫、颅底外科、神经创伤、脑肿瘤、神经脊柱等外科亚专科领域。通过课程引起学生对于神经内外科学知识的兴趣,并普及神经内外科学基本知识和当前最新进展,为学生了解神经内外科学特点和今后更好的学习临床课程打下基础。

2.技能目标

通过对神经内科学领域新进展的学习，了解神经内科学各亚专科目前最新的临床技能和操作方法，对神经内外科各亚专科需要掌握的临床最新技能要求有感性认识。

3.思政目标

在针对神经内科学概况和新进展的学习过程中，使医学生能够早期接触临床，并增强思政、人文方面的教育与培训，明确医学专业学习的目标和要求，早期竖立正确的医学学习的世界观和人生观。

序号	章节	专业知识点	思政元素点	思政目标
1	神经外科理论与实践	重点讲授在神经外科领域需要关注的人文和医疗安排	本章节内容涉及的医学人文和医疗安全是医学领域最为关注的思政元素要点之一	注意人文关怀和医疗安全
2	神经外科的发展历程	从神经外科医生成长经历出发讲授神经内外科发展历史	医学发展史和医生成长历史伴随着人文、医德的培养。	注重个人医德

七、主要教学方法：

教学方法：理论讲授

八、参考教材（名称、主编、出版社、出版时间）：

《医学史》第3版，张大千主编，出版社，2019

《DK 医学史》，中国大百科全书出版社，2022

九、教学学习资源或平台：

无

十、考核方式：

平时成绩占30%，结课考核占70%。平时成绩包括出勤及课堂表现；结课考核内容为开放式，需要每人完成1000字以上的开卷文章，叙述“神经科学对人类现代生活的贡献”。

考核与评价的分析结果现场对学生反馈。

附表：教学计划表

序号	学习内容	授课学时	见习学时	是否自主学习内容（学时）
1	神经外科的发展历程	2		
2	神经外科理论与实践	2		
3	神经外科基础研究与临床转化应用	2		
4	脑肿瘤基础研究与转化应用	2		
5	神经外科治疗脊柱脊髓疾病的进展	2		
6	帕金森病的诊断与治疗	2		
7	重症肌无力的研究进展	2		
8	脑卒中的临床转化研究	2		
	合计	16		