



天津医科大学
TIANJIN MEDICAL UNIVERSITY

教学大纲

《走近危重症》

供临床医学 专业学生使用

开课单位：第一临床医学院
二零二四年

《走近危重症》教学大纲

（授课对象：临床医学专业）

前言

本大纲是临床医学专业《走近危重症》新生研讨课教学的指导性纲要，贴合了学校本科生培养方案，使学生初步了解学习重症医学专业的研究领域及研究进展。本课程围绕重症相关主题，以小组汇报和讨论为主要形式，每个小组完成一个主题的主要讲解汇报。教学过程中安排教师引导讲解、学生讲授、讨论、报告反馈等环节，将讲授与讨论紧密结合。课程的教学设计主要以兴趣、认知、探索、思考、讨论等模式启发学生，培养学生在实践认知过程中发现问题、独立思考和解决问题的能力，信息检索能力和思辨思维。

本课程总计学时数：16 学时。

第一节 神秘的 ICU

一、教学目的

- （一）熟悉重症医学的定义及内涵；
- （二）了解历史、人文角度下重症医学的发展由来；
- （三）了解重症医学专业发展的重要性。

二、教学内容

- （一）重症医学专业起源；
- （二）重症医学专业的发展过程；
- （三）重症医学的定义及内涵。

三、教学学时安排

2 学时

四、教学方法

课堂讲授

第二节 你了解心肺复苏吗？

一、教学目的

- （一）掌握心肺复苏技术；
- （二）了解高级生命支持技术。

二、教学内容

- （一）心肺复苏标准流程演示及讲解；
- （二）学生模拟演练；
- （三）分组讨论高级生命支持技术。

三、教学学时安排

2 学时（自主学习 1 小时）

四、教学方法

课堂讲授，分组讨论，基于问题或案例的学习

五、自主学习

(1) **学习目标**: 掌握心肺复苏技术的相关内容，了解高级生命支持技术。

(2) **学习资源**: 课前在微信群中提前布置心肺复苏技术的内容，指导学生线上查阅相关指南、文献及视频内容，学生根据查阅资料制作 PPT

(3) **教学方法**: 课程中由主题讲述组学生进行心肺复苏技术的主题内容汇报，教师进行点评，学生及教师共同讨论，将讲授与讨论紧密结合，从而完成课程内容的学习。

(4) **考核评价原则及成绩评定方法**: 课后教师对主题讲述组及参与讨论的学生评分，主题讲述组及参与讨论学生之间互评，当次课程成绩由教师评分和同学评分两部分组成，其中教师评价占 50%，学生互评占 50%。

第三节 心脏功能衰竭及支持手段

一、教学目的

- (一) 熟悉心脏功能衰竭的临床表现及诊断标准；※
- (二) 了解心脏功能监测手段；
- (三) 了解心脏功能支持手段。

二、教学内容

- (一) 教师以临床病例讲解心脏功能衰竭的定义，监测手段及支持技术；※
- (二) 分组研讨，提出问题和解决问题的思路；
- (三) 教师点评汇报内容并进行课程总结。

三、教学学时安排

2 学时（自主学习 1 小时）

四、教学方法

课堂讲授，分组研讨，基于问题或案例的学习

五、自主学习

(1) **学习目标**: 熟悉心脏功能衰竭的临床表现及诊断标准，了解心脏功能监测和支持手段。

(2) **学习资源**: 课前在微信群中提前布置主题内容，心力衰竭的定义、临床表现、监测和支持手段，指导学生线上查阅相关指南、文献及视频内容，学生根据查阅资料制作 PPT

(3) **教学方法**: 课程中由主题讲述组学生进行心力衰竭的主题内容汇报，教师进行点评，学生及教师共同讨论，将讲授与讨论紧密结合，从而完成课程内容的学习。

(4) **考核评价原则及成绩评定方法**: 课后教师对主题讲述组及参与讨论的学生评分，主题讲述组及参与讨论学生之间互评，当次课程成绩由教师评分和同学评分两部分组成，其中教师评价占 50%，学生互评占 50%。

第四节 呼吸功能衰竭及支持手段

一、教学目的

- (一) 熟悉呼吸功能衰竭的临床表现及诊断标准；※
- (二) 了解呼吸功能监测手段；
- (三) 了解呼吸功能支持手段。※

二、教学内容

- (一) 教师以临床病例讲解呼吸功能衰竭的定义，监测手段及支持技术；※

(二) 分组研讨，提出问题和解决问题的思路；

(三) 教师点评汇报内容并进行课程总结。

三、教学学时安排

2 学时（自主学习 1 小时）

四、教学方法

课堂讲授，分组研讨，基于问题或案例的学习

五、自主学习

(1) **学习目标**: 熟悉呼吸功能衰竭的临床表现及诊断标准，了解呼吸功能监测和支持手段。

(2) **学习资源**: 课前在微信群中提前布置主题内容，呼吸衰竭的定义、临床表现、监测和支持手段，指导学生线上查阅相关指南、文献及视频内容，学生根据查阅资料制作 PPT

(3) **教学方法**: 课程中由主题讲述组学生进行呼吸衰竭的主题内容汇报，教师进行点评，学生及教师共同讨论，将讲授与讨论紧密结合，从而完成课程内容的学习。

(4) **考核评价原则及成绩评定方法**: 课后教师对主题讲述组及参与讨论的学生评分，主题讲述组及参与讨论学生之间互评，当次课程成绩由教师评分和同学评分两部分组成，其中教师评价占 50%，学生互评占 50%。

第五节 急性肝衰竭及支持手段

一、教学目的

(一) 熟悉急性肝衰竭的临床表现及诊断标准；

(二) 了解肝功能监测手段；

(三) 了解急性肝衰竭的支持手段。

二、教学内容

(一) 教师以临床病例讲解急性肝衰竭的定义，监测手段及支持技术；

(二) 分组研讨，提出问题和解决问题的思路；

(三) 教师点评汇报内容并进行课程总结。

三、教学学时安排

2 学时（自主学习 1 小时）

四、教学方法

课堂讲授，分组研讨，基于问题或案例的学习

五、自主学习

(1) **学习目标**: 熟悉急性肝衰竭的临床表现及诊断标准，了解肝功能监测和急性肝衰竭的支持手段。

(2) **学习资源**: 课前在微信群中提前布置主题内容，急性肝衰竭的定义、临床表现、监测和支持手段，指导学生线上查阅相关指南、文献及视频内容，学生根据查阅资料制作 PPT

(3) **教学方法**: 课程中由主题讲述组学生进行急性肝衰竭的主题内容汇报，教师进行点评，学生及教师共同讨论，将讲授与讨论紧密结合，从而完成课程内容的学习。

(4) **考核评价原则及成绩评定方法**: 课后教师对主题讲述组及参与讨论的学生评分，主题讲述组及参与讨论学生之间互评，当次课程成绩由教师评分和同学评分两部分组成，其中教师评价占 50%，学生互评占 50%。

第六节 急性肾损伤及支持手段

一、教学目的

- (一) 熟悉急性肾损伤的临床表现及诊断标准；※
- (二) 了解肾功能监测手段；
- (三) 了解急性肾衰竭的支持手段。※

二、教学内容

- (一) 教师以临床病例讲解急性肾衰竭的定义，监测手段及支持技术；※
- (二) 分组研讨，提出问题和解决问题的思路；
- (三) 教师点评汇报内容并进行课程总结。

三、教学学时安排

2 学时（自主学习 1 小时）

四、教学方法

课堂讲授，分组研讨，基于问题或案例的学习

五、自主学习

- (1) **学习目标:** 熟悉急性肾衰竭的临床表现及诊断标准，了解肾功能监测和急性肾衰竭的支持手段。
- (2) **学习资源:** 课前在微信群中提前布置主题内容，急性肾衰竭的定义、临床表现、监测和支持手段，指导学生线上查阅相关指南、文献及视频内容，学生根据查阅资料制作 PPT
- (3) **教学方法:** 课程中由主题讲述组学生进行急性肾衰竭的主题内容汇报，教师进行点评，学生及教师共同讨论，将讲授与讨论紧密结合，从而完成课程内容的学习。
- (4) **考核评价原则及成绩评定方法:** 课后教师对主题讲述组及参与讨论的学生评分，主题讲述组及参与讨论学生之间互评，当次课程成绩由教师评分和同学评分两部分组成，其中教师评价占 50%，学生互评占 50%。

第七节 认识脓毒症

一、教学目的

- (一) 熟悉脓毒症的诊断标准；
- (二) 了解脓毒症的治疗策略；

二、教学内容

- (一) 教师以临床病例讲解脓毒症的定义，监测手段及支持技术；
- (二) 分组研讨，提出问题和解决问题的思路；
- (三) 教师点评汇报内容并进行课程总结。

三、教学学时安排

2 学时（自主学习 1 小时）

四、教学方法

课堂讲授，分组研讨，基于问题或案例的学习

五、自主学习

- (1) **学习目标:** 熟悉脓毒症的诊断标准，了解脓毒症的治疗策略。
- (2) **学习资源:** 课前在微信群中提前布置主题内容，脓毒症的定义、临床表现、监测和支持手段，指导学生线上查阅相关指南、文献及视频内容，学生根据查阅资料制作 PPT
- (3) **教学方法:** 课程中由主题讲述组学生进行脓毒症的主题内容汇报，教师进行点评，学生及教师

共同讨论，将讲授与讨论紧密结合，从而完成课程内容的学习。

(4) **考核评价原则及成绩评定方法：**课后教师对主题讲述组及参与讨论的学生评分，主题讲述组及参与讨论学生之间互评，当次课程成绩由教师评分和同学评分两部分组成，其中教师评价占 50%，学生互评占 50%。

第八节 重症医学前沿与展望

一、教学目的

- (一) 熟悉重症医学的前沿技术；
- (二) 了解重症医学专业的发展前景。

二、教学内容

- (一) 重症医学前沿技术；
- (二) 重症医学专业的发展过程；
- (三) 课程总结与反馈。

三、教学学时安排

2 学时

四、教学方法

课堂讲授

附表：

教学大纲与执业医师考试大纲内容衔接梳理一览表

临床执业医师考试大纲内容			课程教学大纲		
单元	细目	要点	对应章节	目标要求	是否自主学习
一、呼吸系统	1. 呼吸衰竭	呼吸衰竭的病因、临床表现、诊断、治疗	第四节	熟悉呼吸功能衰竭的临床表现及诊断标准	否
	2. 急性呼吸窘迫综合征与多器官功能障碍综合征	呼吸支持技术	第四节	了解呼吸功能支持手段	否
二、心血管系统	心力衰竭	心力衰竭的病因、临床表现、诊断、治疗	第三节	熟悉心脏功能衰竭的临床表现及诊断标准、治疗	否
三、泌尿系统	肾功能不全	急性肾损伤(急性肾衰竭)定义、病因、治疗	第五节	熟悉急性肾损伤的临床表现及诊断标准；了解急性肾衰竭的支持手段	否

