



天津医科大学
TIANJIN MEDICAL UNIVERSITY

课程指南

《肌肉与骨骼系统(临床)》

供临床医学(5+3一体化)、临床医学(5+3一体化,朱宪彝班)
专业学生使用

开课单位: 第一临床医学院
二零二四年

临床医学整合课程-肌肉与骨骼系统（临床） 课程指南

(整合课程)

一、课程信息 课程编号：1937020002

中文：肌肉与骨骼系统（临床）

英文：**Clinical medicine curriculum integration—Musculoskeletal System**

二、开课学院（系）、系（教研室）： 天津医科大学第一临床医学院

三、学时学分：学分：3； 总学时：54； 理论学时：36（含自主学习2学时）； 见习学时：18。

四、授课适应对象： 临床医学（5+3一体化）、临床医学（5+3一体化，朱宪彝班）专业

五、课程基本内容简介：

临床医学整合课程-肌肉与骨骼系统课程“以运动系统为中心”，梳理归纳整合医学基础各学科中运动系统相关知识，从宏观到微观、结构到功能、正常到异常、形态到机能、诊断到治疗，全方位展示运动系统。肌肉骨骼系统整合课程由运动系统中肌肉骨骼的正常形态结构、正常生理功能及调节、主要相关疾病及常用实验室检测和相关药物等内容组成。

六、教学目标

1.知识目标

以器官、系统为主线，把运动系统相关联的课程内容紧密联系，打破学科界限，使各学科知识相互渗透，有利于学生建立对人体肌肉骨骼系统的整体性认识和对知识的深入学习和系统掌握，进而培养学生的综合分析、解决问题的能力。本课程在理论课教学中采用 CBL 教学和传统教学相结合的教学方法。

2.技能目标

强调动手能力的培养，要求学生通过学习掌握骨科基本操作技术如：夹板固定、牵引技术、石膏托和石膏管型固定技术。对于常见骨折脱位如：克雷氏骨折、肱骨髁上骨折、常见关节脱位等，要求掌握基本的复位手法。学生还应掌握常见骨创伤、骨科急救的处理规程。

3.思政目标

在学习过程中严肃认真，恪守职业道德，一定要注意尊重患者的隐私权及知情权，培养爱患意识。

序号	章节	专业知识点	思政元素点	思政目标
1	体格检查（骨科常规查体）	脊柱、关节相关视触动量常规检查（生理征、病理征）	在问诊和体格检查中一定要注意医德，尊重患者的隐私、保守秘密	注意人文关怀和患者的隐私权

七、主要教学方法：

理论讲授、CBL 教学

自主学习教学方法：

CBL、文献进展学习

自主学习考核方式：

- （1）以文献进展学习形式进行的自主学习考核，占理论考核的 10%。
- （2）以 CBL 形式进行的自主学习的考核方式为形成性评价，占总成绩的 10%。

八、参考教材（名称、主编、出版社、出版时间）：

《医学影像学》第 8 版，徐克、龚启勇、韩萍主编，人民卫生出版社，2018 年

《外科学》第 3 版，赵玉沛、陈孝平主编，人民卫生出版社，2015

《核医学》第 9 版，王荣福、安锐，人民卫生出版社，2018

九、其他参考资料：

无

十、考核方式：

课程主要考核方式为闭卷理论考核和平时成绩。闭卷理论考核占 70%，平时成绩占 30%。

闭卷理论考核占 70%；考核内容、题型与临床执业医师资格考试有效衔接。

平时成绩（30%）包括：文献进展学习、见习考核、自主学习（CBL）考核（各 10%）。

考核与评价的分析结果通过现场对学生进行反馈。

附表 1：教学计划表（在相应的表格内填写教学学时数）

序号	学习内容	理论学时	见习学时	自主学习 CBL
1	骨折概述	2	1	
2	运动系统理学检查法 骨科的基本操作技术	2	1	
3	上肢骨折	2	2	
4	手外伤和手部急性化脓感 染 断肢（指）再植 周围神经损伤	2	0	
5	下肢骨折与关节损伤	2	2	
6	关节脱位	2	0	
7	脊柱脊髓损伤	2	2	
8	整合课程-核医学-骨骼系 统	2	0	
9	骨肿瘤	2	0	
10	运动系统慢性损伤 运动系统畸形	2	2	
11	颈椎退行性疾病	2	2	
12	腰椎退行性疾病	2	2	
13	骨盆及髌臼骨折	2（CBL）	2	2
14	非感染性关节炎	2	2	
15	骨与关节感染性疾病	2	0	
16	骨与关节结核	2	0	
17	整合课程-影像医学-肌肉 与骨骼系统疾病的影像学 检查	4	0	
共计	54	36	18	
CBL 教学				
案例序号	CBL 教学案例名称	学时		

1	骨盆及髌臼骨折	2
---	---------	---

附表 2：人文和预防知识点融入

序号	章节或 PBL 案例	专业知识点	人文知识点	预防知识点
1	骨盆及髌臼骨折	骨盆及髌臼骨折并发症、急救处理	骨盆与髌臼骨折多由高处坠落伤和交通伤等高能量损伤导致。发病率逐渐上升，其合并损伤多，手术难度大，骨折后致残率、致死率高。该病与社会及经济的快速发展密切相关，需要针对性的预防、急救与护理对策	对于从事户外工作的工作人员及从事极限运动的年轻人，指定必要规定、规则及宣教，做好严密且确实的个人安全防护，避免意外发生；加强遵守交通法规的安全宣教；针对骨质疏松老年人，健康宣教改善骨质。制定急救规范，全民宣教，做到疾病预防、危险评估、紧急救治全覆盖
2	腰椎退行性疾病	腰椎间盘突出症的临床表现、诊断方法和防治	是一种退行性改变，变性的髓核可由纤维环的裂隙或薄弱处突出。对于长期过度负重（包括过度肥胖）、不良体位病人以及老年病人的健康宣教，换位思考和人文关怀	日常卧、坐、站、走姿势的健康宣教以及腰背肌功能锻炼的指导；针对骨质疏松老年人，健康宣教改善骨质
3	骨关节炎	骨关节炎病因、临床表现、诊断及治疗原则	骨关节炎发病率高，严重危害人类的身心健康。加强病人对于骨关节炎发病原因机制的了解，了解年龄和性别分布规律；对于病人心理疏导及人文关怀	加强健康教育（改变不良的生活及工作习惯，避免长时间跑、跳、蹲，同时减少或避免爬楼梯、爬山等；减轻体重减轻关节疼痛、改善关节功能）、运动治疗（选择正确的运动方式，如低强度有氧运动、关节周围肌肉力量训练、关节功能训练）、理疗（通过水疗、冷疗、热疗、经皮神经电刺激、按摩、针灸等物理治疗来减轻关节疼痛）、手术治疗（截骨手术或关节置换手术）等方面的宣教

附表 3：课程学科学时回归表（整合课程的需要填写）

序号	学习内容	核医学	影像医学	外科学
1	骨折概述			3
2	运动系统理学检查法 骨科的基本操作技术			3
3	上肢骨折			4
4	手外伤和手部急性化脓感染 断肢（指）再植 周围神经损伤			2
5	下肢骨折与关节损伤			4
6	关节脱位			2
7	脊柱脊髓损伤			4
8	整合课程-核医学-骨骼系统	2		
9	骨肿瘤			2
10	运动系统慢性损伤 运动系统畸形			4
11	颈椎退行性疾病			4
12	腰椎退行性疾病			4
13	骨盆及髌臼骨折			4
14	非感染性关节炎			4
15	骨与关节感染性疾病			2
16	骨与关节结核			2
17	整合课程-影像医学-肌肉与 骨骼系统疾病的影像学检查		4	
各学科 学时	总学时（ 54 ）	2	4	48