



天津医科大学  
TIANJIN MEDICAL UNIVERSITY

# 课程指南

## 《康复医学》

供临床医学（5+3一体化）、临床医学（5+3一体化，朱宪彝班）  
专业学生使用

开课单位：第一临床医学院  
二零二四年

# 康复医学 课程指南

一、课程信息      课程编号：1937020021    中文： 康复医学

英文： Rehabilitation Medicine

二、开课学院（系）、系（教研室）： 天津医科大学第一临床医学院、康复医学教研室

三、学时学分：学分：1；                      总学时：18 学时；

理论学时：18 学时（含自主学习 6 学时）；

四、授课适应对象：临床医学5+3一体化、临床医学（5+3一体化，朱宪彝班）专业

五、课程基本内容简介：

康复医学是临床医学的一个重要分支，是以研究病、伤、残者功能障碍的预防、评定和治疗为主要任务，以改善躯体功能、提高生活自理能力、改善生存质量为目的的一个医学学科，并且是一门实践性很强的医学学科。本课程大致分为康复医学总论、康复医学相关基础、康复医学评定、康复治疗技术、神经系统常见病损的康复、骨骼肌肉系统常见病损的康复、内脏疾病的康复以及常见疾病、临床常见问题的康复评定和治疗等几大部分。功能障碍和疾病所涉及的范围颇广，就学科而言，与临床各学科均有交集。因此，在掌握基础医学理论知识和相关临床医学的理论知识的前提下，通过学习，要求掌握康复医学的基本概念、基本理论和常见的康复功能评定、康复治疗等内容。使学生对功能障碍的发生发展规律有一定的了解；对功能障碍的康复治疗原则有一个明确的认识；对功能障碍的基本评定方法和处置原则较为熟悉、对康复治疗技术能有所了解。通过康复医学的教学使学生对现代医学模式有进一步的理解，拓展其分析和解决临床问题的能力。

六、教学目标

1.知识目标

对要“掌握”的内容，都应讲深、讲透，学生应深入领会其基本知识及基础理论，以便运用于临床实践。对要“熟悉”的内容，都应重点讲解，学生在全面理解其内容的基础上抓住重点。对要“了解”的内容，教师可作概括的讲解，学生则对此有一般的认识。

2.技能目标

康复医学学教学过程，包括课堂讲授、课余自学。讲授内容要理论联系实际，以常见病、多发病的功能障碍为重点，适当介绍国内外康复医学的新成就，以反映现代科学水平，并重视基础、临床与康复的结合。

### 3.思政目标

序号	章节	专业知识点	思政元素点	思政目标
1	康复医学概论	康复医学的定义内涵	我国康复医学的发展,人文关怀精神	了解我国康复医学发展,培养康复意识,提高学生临床综合素质,响应大健康大康复发展理念。
2	康复功能评定	康复医学评定及与临床诊断的区别,康复评定的目的	职业素养与人文关怀精神	了解功能状态,评定贯穿整个康复进程,康复计划,收获康复效果,提高生活质量,帮助患者回归家庭,社会。
3	康复治疗学	康复治疗技术的适用范围	将“以人为中心的健康照顾融入在教学中,促进学生知识、能力全面发展”,提升人文素养。	培养学生医者仁心的高尚医德,不仅救命于身,还要救命于心,立志成为一名有温度的医务工作者。
4	神经系统常见病损的康复(1)	脑卒中康复治疗的目标、时机选择、治疗原则;颅脑损伤的康复评定,康复治疗的目标、时机选择、治疗原则	职业素养与人文关怀精神	综合性康复,个体性康复,“病损不残,残而不废”康复理念,提高患者功能,提高生活质量。
5	神经系统常见病损的康复(2)	周围神经病损的康复治疗目标、原则及主要的治疗方法和功能恢复的预测;周围神经病损的症状和体征	职业素养与人文关怀精神	综合性康复,个体性康复,“病损不残,残而不废”康复理念,提高患者功能,提高生活质量。
6	骨骼肌肉系统常见病损的康复(1)	康复临床中常见骨关节损伤和疾病的功能障碍特点	职业素养与人文关怀精神	培养学生全面分析与思考的能力,为功能障碍者制定合理适宜的治疗方案。
7	骨骼肌肉系统常见病损的康复(2)	颈肩腰腿痛的临床诊断及其导致的功能障碍特点、评定、康复治疗	职业素养与人文关怀精神	培养学生全面分析与思考的能力,为功能障碍者制定合理适宜的治疗方案。
8	内脏疾病的康复	康复临床中常见心肺疾病的功能障碍特点	促进学生知识、能力和素质的全面发展”,努力提升自我的人文素养。	了解内脏康复,提高学生们的觉醒,推动我国脏器康复发展,促进学生素质全面发展。

9	重症康复	重症康复的适应症、禁忌症及意义	人文关怀精神	培养学生全面分析与思考的能力，培养学生医者仁心的高尚医德
---	------	-----------------	--------	------------------------------

#### 七、主要教学方法：

概括课程授课的主要教学方法：理论讲授、自主学习。

理论讲授：以教师引导为主的授课方式。

自主学习：以包含病例分析汇报、小组讨论。

#### 八、参考教材（名称、主编、出版社、出版时间）：

《康复医学》第六版，主编：黄晓琳 燕铁斌，人民卫生出版

#### 九、考核方式：

考核方式包括平时成绩和期末考试成绩。平时成绩占 50%，平时成绩包括考勤、随堂测试等；期末考试成绩占 50%。考核内容、题型与临床执业医师资格考试有效衔接。

考核与评价的分析结果通过现场对学生进行反馈。

附表：教学计划表（在相应的表格内填写教学学时数）

序号	学习内容	理论学时	见习学时	是否自主学习 内容（学时）
1	康复医学概论	2		
2	康复功能评定	2		是（2）
3	康复治疗学	2		
4	神经系统常见病损的康复（1）	2		
5	神经系统常见病损的康复（2）	2		是（2）
6	骨骼肌肉系统常见病损的康复（1）	2		
7	骨骼肌肉系统常见病损的康复（2）	2		是（2）
8	内脏疾病的康复	2		
9	重症康复	2		
总计		18		6