



天津医科大学
TIANJIN MEDICAL UNIVERSITY

教学大纲

《中医学》

供临床医学（5+3一体化）、临床医学（5+3一体化，朱宪彝班）
专业学生使用

开课单位：第一临床医学院
二零二四年

《中医学》教学大纲

授课对象：临床医学（5+3一体化）、临床医学（5+3一体化，朱宪彝班）专业

前 言

本大纲为临床 5+3 中医学教学的指导性纲要。按照天津医科大学七年制教学计划，本学科的课堂教学为 36 学时。教学内容分三级要求：第一级是学生必须掌握的内容，是中医学的核心部分，教学的重点与考试的重点；第二级为学生应当熟悉的内容，也是临床的基础，教学的基本内容；第三级是了解内容，主要供学有余力的学生自学，不在考试范围之内，但提倡教师给予必要的指导。为贯彻教学模式和教学方法改革，应用引导式、问题式、交互式等模式。本阶段中医学的教学目的，是让广大学生理解不同医学体系对于生命现象的认知差异，丰富临床诊疗技术，拓宽视野，开阔思路，为进一步学习中医奠定基础。

本大纲与全国高等医药院校使用的《中医学》（北京大学医学出版社，第 3 版）教材配套。该教材分为上、中、下三篇。临床 5+3 医学生在本阶段的 36 学时中需完成上中下篇全部的学习内容。与过去的诸版教材相比，对专业基础理论的章节进行了调整。打破了以往教材单纯文字叙述的方法；采用图、表、文并用，现代语汇与中医传统术语结合的论述方式。如何在有限的学时内，引导西医院校的医学生能够真正掌握、熟悉、了解一个全新的医学理论体系，教材虽然做了大幅缩减，但仍难以适用于一线教学，因此在教学过程中允许适当地增删或修改，进行尝试与探索，引导西医院校的医学生能够真正认识、了解和掌握中医学临床常见病证及各病证的病因病机、辨证要点、治疗原则和不同辨证分型的临床表现、治法及代表方剂。通过经络学说学习，要求学生掌握并了解中医学经络系统的概念、内容及临床针灸治疗的应用价值。

上 篇

上篇主要包括中医学学术发展的人文背景及哲学思想、中医学的生命观、疾病观、诊断、辨证方法、防治理论与中药方剂几部分，是中医学基础理论部分。

第一章 导论

一、目的要求：

- （一）掌握中医理论体系的主要特点
- （二）熟悉中医学的主要学术内容
- （三）了解中医学的发展史，认知方法及中医学未来发展与展望

二、教学内容：

- （一）中医学的历史及其人文背景
- （二）中医学的主要内容与特点
- （三）中医学的认知方法
- （四）中医学的未来发展与展望

三、教学学时安排：

课堂讲授 1 学时

四、教学方法：

课堂讲授

第二章 阴阳五行学说

一、目的要求：

- (一) 掌握阴阳之间的相互关系。
- (二) 掌握五行的概念、五行的特性、五行的生克关系
- (三) 熟悉阴阳的基本特征，阴阳的相关性、普遍性、相对性和可分性，阴阳学说的基本形式。
- (四) 熟悉自然界中常见事物的五行归类，五行学说在中医学中的应用
- (五) 了解阴阳学说与五行学说的关系

二、教学内容：

- (一) 阴阳学说、五行学说的主要内容。
- (二) 阴阳学说、五行学说在中医学中的应用。

三、教学学时安排：

课堂讲授 3 学时 （自主学习 1 学时）

四、教学方法：

课堂讲授（自主学习）

五、自主学习

- (1) 学习目标：掌握阴阳、五行的概念、特点，五行相生、相克的关系，熟悉自然界常见事物的五行归类、阴阳五行在中医学中的基本应用。
- (2) 学习资源：《中医学》
- (3) 教学方法：精读课本、超星网络平台重点内容辅导
- (4) 考核评价原则及成绩评定方法：完成辅导课后习题，带教教师打分。

第三章 藏象学说

一、目的要求：

- (一) 掌握藏象学说、五脏、六腑、奇恒之腑的基本概念，及五脏各自的生理功能。
- (二) 掌握精、气、血、津液、神的概念和相互关系。
- (三) 熟悉五脏生理功能失调的病理表现，六腑的主要生理功能。
- (四) 了解五脏与形、窍、志、液的关系及脏腑的关系。

二、教学内容：

- (一) 脏腑的主要功能，五脏的系统连属。
- (二) 精、气、血、津液、神的概念、生成、功能及运行。
- (三) 脏腑之间的相互关系，气、血、津液之间的相互关系。

三、教学学时安排：

课堂讲授 5 学时 （自主学习 1 学时）

四、教学方法：

课堂讲授（自主学习）

五、自主学习

- (1) 学习目标：掌握藏象学说、五脏、六腑、奇恒之腑的基本概念、精、气、血、津液、神的概念和相互关系，及其在中医学中的基本应用。
- (2) 学习资源：《中医学》
- (3) 教学方法：精读课本、超星网络平台重点内容辅导
- (4) 考核评价原则及成绩评定方法：完成辅导课后习题，带教教师打分。

第四章 病因病机

一、目的要求：

- (一) 掌握六淫的性质及致病特点，掌握七情、痰饮、瘀血的致病特点
- (二) 熟悉中医病因学的特点和分类方法
- (三) 熟悉邪正盛衰与虚实变化的关系相争、阴阳失调及气机失常导致的病理改变
- (四) 了解中医对发病的认识，中医对虚、实病机的理解

二、教学内容：

- (一) 六淫的概念、性质和致病特点，疠气的概念和致病特点
- (二) 内伤致病因素的分类、致病特点、发病机理
- (三) 主要的可致病病理产物的产生、分类及致病特点
- (四) 正邪相争、阴阳失调、气机失常对疾病的发生发展与转归变化的影响

三、教学学时安排：

课堂讲授 3 学时（自主学习 1 学时）

四、教学方法：

课堂讲授（自主学习）

五、自主学习

- (1) 学习目标：掌握六淫的性质及致病特点，掌握七情、痰饮、瘀血的致病特点，中医病因学的特点
- (2) 学习资源：《中医学》
- (3) 教学方法：精读课本、超星网络平台重点内容辅导
- (4) 考核评价原则及成绩评定方法：完成辅导课后习题，带教教师打分

第五章 诊法

一、目的要求：

- (一) 掌握舌诊的特点，掌握淡白舌、红舌、绛舌、青紫舌及白苔、黄苔、灰苔、黑苔的主病
- (二) 掌握脉诊的特点，掌握浮脉、沉脉、迟脉、数脉、滑脉、涩脉、虚脉、实脉、细脉、弦脉的主病
- (三) 熟悉诊法的运用原则，认识辨证与辨病相结合的临床意义
- (四) 了解中医望色、形态，了解闻声音及问诊的一般顺序

二、教学内容：

- (一) 望诊的方法和内容
- (二) 闻诊的方法和内容
- (三) 问诊的方法和内容

（四）切诊的方法和内容。脉诊的原理、意义、部位、方法、正常脉象，以及常见病脉、相兼脉与主病

三、教学学时安排：

课堂讲授 3 学时（自主学习 1 学时）

四、教学方法：

课堂讲授（自主学习）

五、自主学习

（1）学习目标：掌握淡白舌、红舌、绛舌、青紫舌及白苔、黄苔、灰苔、黑苔的主病；掌握浮脉、沉脉、迟脉、数脉、滑脉、涩脉、虚脉、实脉、细脉、弦脉的主病，认识临床中辨证与辨病相结合

（2）学习资源：《中医学》

（3）教学方法：精读课本、超星网络平台重点内容辅导

（4）考核评价原则及成绩评定方法：完成辅导课后习题，带教教师打分

第六章 辨证

一、目的要求：

（一）掌握八纲辨证和脏腑辨证的基本方法

（二）熟悉辨证论治过程

（三）了解辨证论治的特点

二、教学内容：

（一）辨证的概念与辨证论治的过程

（二）熟悉证候、辨证的概念

（三）八纲辨证概念、阴阳、表里、寒热、虚实证候的鉴别点

（四）脏腑辨证的概念、辨证要点

（五）脏腑兼病辨证要点

三、教学学时安排：

课堂讲授 5 学时（自主学习 1 学时）

四、教学方法：

课堂讲授（自主学习）

五、自主学习

（1）学习目标：掌握八纲辨证和脏腑辨证的基本方法及其在中医学中的基本应用

（2）学习资源：《中医学》

（3）教学方法：精读课本、超星网络平台重点内容辅导

（4）考核评价原则及成绩评定方法：完成辅导课后习题，带教教师打分

第七章 治则与治法

一、目的要求：

（一）掌握治病求本、调整阴阳、扶正祛邪、因地制宜、因时制宜、因人制宜、同病异治、异病同治等主要防治原则

（二）熟悉常用内治八种的基本方法

二、教学内容：

- (一) 预防为主、治病求本、调整阴阳、扶正祛邪、三因制宜、病治异同的防治原则。
- (二) 内治八法、外治法
- (三) 内治八法的具体应用

三、教学学时安排：

课堂讲授 1 学时（自主学习 0.5 学时）

四、教学方法：

课堂讲授

五、自主学习

- (1) 学习目标：掌握治病求本、调整阴阳、扶正祛邪、因地制宜、因时制宜、因人制宜、同病异治、异病同治等主要防治原则
- (2) 学习资源：《中医学》
- (3) 教学方法：精读课本、超星网络平台重点内容辅导
- (4) 考核评价原则及成绩评定方法：完成辅导课后习题，带教教师打分

第八章 中药与方剂

一、目的要求：

- (一) 掌握中药性能、方剂组成原则
- (二) 了解中药分类与常用中药
- (三) 了解方剂的剂型及常用方剂

二、教学内容

- (一) 熟悉中药的药性理论
- (二) 了解中药的产地、采收
- (三) 了解中药炮制、应用及分类
- (四) 了解方剂的应用和方剂的分类

三、教学学时安排：

课堂讲授 1 学时（自主学习 0.5 学时）

四、教学方法：

课堂讲授（自主学习）

五、自主学习

- (1) 学习目标：掌握中药性能、方剂组成原则，了解常用中药
- (2) 学习资源：《中医学》
- (3) 教学方法：超星网络平台重点内容辅导
- (4) 考核评价原则及成绩评定方法：完成辅导课后习题，带教教师打分

中篇 常见病证

授课内容主要包括心脑血管系病证、肝胆系病证、脾胃系病证、肺系病症、肾系病证和其他病证部分，是中医学临床常见病证。

第一章 心脑血管系病证

一、目的要求：

- (一) 掌握胸痹、不寐、眩晕、中风证的辨证要点、治疗原则与代表方剂
- (二) 熟悉胸痹、不寐、眩晕、中风证的主要临床特征与治疗原则
- (三) 了解中医对胸痹、不寐、眩晕、中风证病因病机的认识

二、教学内容：

- (一) 胸痹、不寐、眩晕、中风证的概念、病因病机、辨证要点与治疗原则
- (二) 心血瘀阻，痰浊壅塞，气阴两虚型胸痹的临床表现、治法及代表方剂
- (三) 肝郁化火、心脾两虚型不寐的临床表现、治法及代表方剂
- (四) 肝阳上亢、痰浊中阻型眩晕的临床表现、治法及代表方剂
- (五) 中经络、中脏腑和中风后遗症证的临床表现、治疗方法及代表方剂

三、教学学时安排：

课堂讲授 4 学时（自主学习 1 学时）

四、教学方法：

课堂讲授

五、自主学习

- (1) 学习目标：掌握胸痹、不寐、眩晕、中风证的辨证要点、治疗原则与代表方剂
- (2) 学习资源：《中医学》
- (3) 教学方法：超星网络平台重点内容辅导
- (4) 考核评价原则及成绩评定方法：完成辅导课后习题，带教教师打分

第二章 肝胆系病证

一、目的要求：

- (一) 了解的主要临床特征与治疗原则
- (二) 了解中医对郁证、黄疸证病因病机的认识
- (三) 了解郁证、黄疸辨证要点、治疗原则与代表方剂

二、教学内容：

- (一) 郁证、黄疸证的概念、病因病机、辨证要点与治疗原则
- (二) 肝气郁结，肝郁化火，气滞血瘀，气滞痰郁，肝阴亏虚，心脾两虚，心阴亏虚、忧郁伤神型郁证的临床表现、治法及代表方剂
- (三) 阳黄、急黄、阴黄型黄疸证的临床表现、分型要点、治法及代表方剂

三、教学学时安排：

理论授课 0 学时

四、教学方法：

自学

第三章 脾胃系病证

一、目的要求：

- (一) 掌握胃脘痛、便秘辨证要点、治疗原则与代表方剂
- (二) 熟悉胃脘痛、便秘的主要临床特征与治疗原则
- (三) 了解中医对胃脘痛、便秘病因病机的认识

二、教学内容：

- （一）胃脘痛、便秘的概念、病因病机、辨证要点与治疗原则
- （二）饮食停滞；肝气犯胃；脾胃虚寒型胃脘痛的临床表现、治疗方法及代表方剂
- （三）实秘、虚秘的临床表现、分型要点、治疗方法及代表方剂

三、教学学时安排：

课堂授课 2 学时 （自主学习 1 学时）

四、教学方法：

理论授课（自主学习）

五、自主学习

- （1）学习目标：掌握胃脘痛、便秘辨证要点、治疗原则与代表方剂
- （2）学习资源：《中医学》
- （3）教学方法：超星网络平台重点内容辅导
- （4）考核评价原则及成绩评定方法：完成辅导课后习题，带教教师打分

第四章 肺系病证

一、目的要求：

- （一）掌握咳嗽的辨证要点、治疗原则与代表方剂
- （二）熟悉咳嗽的主要临床特征与治疗原则
- （三）了解中医对咳嗽病因病机的认识

二、教学内容：

- （一）咳嗽的概念、病因病机、辨证要点与治疗原则
- （二）风寒咳嗽；风热咳嗽；痰湿咳嗽；痰热咳嗽型咳嗽的临床表现、治疗方法及代表方剂

三、教学学时安排：

课堂讲授 1 学时（自主学习 1 学时）

四、教学方法：

课堂讲授（自主学习）

五、自主学习

- （1）学习目标：掌握咳嗽的辨证要点、治疗原则与代表方剂
- （2）学习资源：《中医学》
- （3）教学方法：超星网络平台重点内容辅导
- （4）考核评价原则及成绩评定方法：完成辅导课后习题，带教教师打分

第五章 肾系病证

一、目的要求：

- （一）掌握水肿的辨证要点、治疗原则与代表方剂
- （二）熟悉水肿的主要临床特征与治疗原则
- （三）了解中医对水肿病因病机的认识

二、教学内容：

- （一）水肿的概念、病因病机、辨证要点与治疗原则
- （二）风水泛滥，水湿浸渍，湿热壅盛，湿毒浸淫，脾阳虚衰，肾阳虚衰型水肿的临床表现、治疗

方法及代表方剂

三、教学学时安排：

课堂讲授 1 学时（自主学习 1 学时）

四、教学方法：

课堂讲授（自主学习）

五、自主学习

- （1）学习目标：掌握掌握水肿的辨证要点、治疗原则与代表方剂
- （2）学习资源：《中医学》
- （3）教学方法：超星网络平台重点内容辅导
- （4）考核评价原则及成绩评定方法：完成辅导课后习题，带教教师打分

第六章 其他病证

一、目的要求：

- （一）掌握消渴、积聚的辨证要点、治疗原则与代表方剂
- （二）熟悉消渴、积聚的主要临床特征与治疗原则
- （三）了解中医对消渴、积聚病因病机的认识

二、教学内容：

- （一）消渴、积聚概念、病因病机、辨证要点与治疗原则
- （二）上消、中消、下消的临床表现、治疗方法及代表方剂
- （三）积证和聚证的辨证分型、治疗方法和代表方剂

三、教学学时安排：

课堂讲授 2 学时（自主学习 1 学时）

四、教学方法：

课堂讲授（自主学习）

五、自主学习

- （1）学习目标：掌握消渴、积聚的辨证要点、治疗原则与代表方剂
- （2）学习资源：《中医学》
- （3）教学方法：超星网络平台重点内容辅导
- （4）考核评价原则及成绩评定方法：完成辅导课后习题，带教教师打分

下篇 针灸推拿

下篇以上篇中医理论为基础，通过对中医经络学说介绍，掌握并了解中医学经络系统的概念、内容、原则及临床应用价值

第一章 经络

一、目的要求：

- （一）掌握经络系统的组成，十四经脉的名称、循行部位及循行规律
- （二）熟悉经络的含义、经络的临床应用、十四经脉

二、教学内容：

- (一) 经络的含义、十二经脉的流注顺序、
- (二) 经络系统的组成、十二经脉的命名、经络的功能
- (三) 十二经脉的表里关系、十二经脉的循行走向和交接规律
- (四) 任督二脉循行及其生理作用
- (五) 经络的临床应用、十四经脉

三、教学学时安排：

课堂讲授 2 学时（自主学习 1 学时）

四、教学方法：

课堂讲授（自主学习）

五、自主学习

(1) 学习目标：掌握经络系统的组成，十四经脉的名称、循行部位及循行规律。熟悉经络的含义、经络的临床应用、十四经脉

(2) 学习资源：《中医学》

(3) 教学方法：超星网络平台重点内容辅

(4) 考核评价原则及成绩评定方法：完成辅导课后习题，带教教师打分

第二章 腧 穴

一、目的要求：

- (一) 熟悉重点穴位的定位、主治
- (二) 了解腧穴的分类、取穴方法

二、教学内容：

- (一) 腧穴的分类
- (二) 腧穴主治作用的基本规律
- (三) 骨度分寸法
- (四) 25 个重点腧穴的归经定位主治及刺灸方法

三、教学学时安排：

课堂讲授 1 学时

四、教学方法：

课堂讲授

第三章 刺灸法

一、目的要求：

- (一) 掌握常用进针方法、得气概念
- (二) 熟悉针刺补泻方法，刺灸适应证及灸法种类
- (三) 了解针刺的基本操作、针刺异常情况处理

二、教学内容：

- (一) 针刺前准备，针刺基本操作，针刺异常情况处理
- (二) 灸法介绍

三、教学学时安排：

课堂讲授 1 学时

四、教学方法：
课堂讲授