



天津医科大学
TIANJIN MEDICAL UNIVERSITY

课程指南

《儿科学》

供临床医学（5+3一体化）、临床医学（5+3一体化，朱宪彝班）
专业学生使用

开课单位：第一临床医学院
二零二四年

儿科学 课程指南

一、课程信息 课程编号：1937020007 中文： 儿科学

英文： Pediatrics

二、开课学院（系）、系（教研室）： 天津医科大学第一临床医学院、儿科学教研室

三、学时学分：学分：4.5； 总学时：81； 理论学时：54（含自主学习 18 学时）； 见习学时：27；

四、授课适应对象：临床医学（5+3一体化）、临床医学（5+3一体化，朱宪彝班）专业

五、课程基本内容简介

儿科学是一门研究儿童生长发育、卫生保健及疾病防治的医学科学。自胎儿至青少年，不同年龄阶段各有其特点，且在解剖、生理、病理、疾病的发生发展及防治方面与成人不同。儿科学除了是最重要的几乎是唯一系统讲授人体生长发育的学科之外，儿童期疾病的范围、种类非常复杂，诊治非常精细，儿科医学的研究内容主要分为发育儿童科学、预防儿童科学及临床儿科学三个领域。随着医学科学的迅猛发展与需要，预防儿科学研究内容日趋重要，临床儿科学又分为呼吸、消化、心血管、血液肿瘤、神经、肾脏、内分泌、传染病、急救医学和康复医学等亚专业分支。儿童身心健康关系到人类的未来，因此，熟悉儿童生长发育规律，掌握儿童疾病诊断、预防和治疗的各种措施，对促进和保障儿童的健康成长是十分重要的。将小儿的正常发育规律和个体特殊点贯彻于儿科学的整个教学过程中是儿科学教学的重要特点。在儿科教学过程中，通过在讲授理论知识的同时结合病例示教，及学生自主学习的方式，达到理论与实践结合。培养学生分析、解决问题的能力。

六、教学目标

1.知识目标

通过本课程的学习，使学生了解小儿时期解剖生理特点，熟悉预防保健措施，掌握儿科学的基础理论及基本知识，掌握儿科常见病、多发病的发生发展规律和诊断防治方法，了解儿科少见疾病的基本治疗原则，为学生今后从事儿科临床医疗及儿童保健工作奠定基础。

2.技能目标

通过课程学习及临床见习，培养学生的观察能力、动手能力、临床思维能力、与患儿及家长的沟通能力，以及理论联系实际的能力。要求学生达到儿科临床工作的初步要求；掌握正确询问病史、体格检查的方法；结合临床病例，巩固和运用已学的理论知识；初步掌握儿科常见病的诊断要素及治疗要点，

并逐步培养正确的临床思维方法，为今后的临床工作打下良好基础。

3. 思政目标

序号	章节	专业知识点	思政元素点	思政目标
1	营养基础、小儿单纯性肥胖、蛋白质-营养不良	疾病的病理生理、临床表现、诊断、治疗及预防措施	随着社会经济飞速发展，肥胖发病率增加，蛋白质-营养不良发病率飞速下降。	强化学生对建国以来共产党领导下全民生活、医疗水平的大幅度提升，增强民族自豪感和自信心
2	新生儿基本概念和分类、正常足月儿和早产儿的特点与护理	新生儿分类及发生可能疾病的因素	二胎时代下给予新生儿人文关怀的探讨人文精神是以人为本，是人道主义，是时代进步的标志，在医学领域体现为医学人文精神。	培养学生医者仁心、敬畏生命的理念
3	新生儿窒息、新生儿缺氧缺血性脑病、颅内出血	新生儿窒息的临床表现，复苏，治疗及窒息程度的判断	敬业、职业素养、团队协作	培养学生具有良好的职业素养，面对窒息患者时，争分夺秒抢救病患的生命的的重要性。培养和提高学生的急救意识和综合素质。
4	小儿呼吸道系统解剖生理特点及急性上呼吸道感染	小儿呼吸系统解剖生理特点及检查方法，小儿急性上呼吸道感染的临床表现及治疗	呼吸道感染的防治，减少抗生素滥用	通过小儿呼吸道感染的学习，增强学生爱伤意识、培养敬业精神，提高其职业素养水平。
5	小儿先天性心脏病	先天性心脏病的血液动力学变化，临床表现及常见并发症的诊断	先心病筛查及免费救治的案例	激发学生爱心，树立敬畏生命和关怀生命的职业精神。让学生树立强烈的社会责任感
6	川崎病	临床表现，诊断标准及治疗	川崎病成为获得性心脏病的首要病因	让学生树立幼吾幼以及人之幼的理念，从内心深处关爱生命，愿意承担社会责任
7	小儿液体平衡的特点和液体	小儿液体疗法的计算原则	小儿液体疗法的精确性和灵活性	培养医学生树立精益求精的医学精神和医者仁心的高尚医

	疗法			德。
8	感染性疾病	各种传染病的 检疫时间和预 防措施	对比感染性疾病谱变化	培养学生树立终身学习、评判 性思维和创新意识。
9	肾病综合征	肾综的临床表现 和治疗, 单 纯性肾病和肾 炎性肾病的鉴 别要点	在肾脏科住着一些“小胖墩”, 这是患儿服用激素后导致外形 变化	指导学生如何关注患儿的心理 状态并给予疏导, 让关爱与科 学相结合。
10	化脓性脑膜炎	临床表现, 并 发症及后遗 症, 诊断, 鉴 别诊断及治疗	腰椎穿刺操作中人文关怀精神	培养学生树立医者仁心的高尚 医德, 立志成为一名有温度的 医务工作者。
11	遗传性疾病和 内分泌疾病总 论、21-三体综 合征、苯丙酮尿 症	21 三体综合征 及苯丙酮尿症 的临床表现和 诊断	我们国家广泛开展产前筛查, 大大降低了遗传性疾病和 21- 三体综合征等疾病的发病率	强化学生对建国以来共产党领 导下全民生活、医疗水平的大 幅度提升, 增强民族自豪感和 自信心

七、主要教学方法

教师通过多媒体理论讲授, 通过典型病例、CBL、PBL 方法发挥学生自主学习能动性进行学习, 并通过床旁实践教学、临床见习巩固深化儿科学知识。

自主学习方法与考核

1. 授课方式采用小组讨论式教学; 课前教师布置病例及思考题, 要求学生分成若干个组, 每组 10 人左右, 分组准备病例和思考题, 课上教师组织各组讨论, 并点评, 最后总结发言。
2. 考核方式: 每个小组上交病例讨论记录, 教师根据课上表现和记录情况给每组评分。

八、参考教材(名称、主编、出版社、出版时间)

儿科学. 桂永浩, 薛辛东.第 3 版.人民卫生出版社出版. 2015.7.

九、教学学习资源或平台

江载芳,申昆玲,沈颖,诸福堂.实用儿科学.第 8 版.北京: 人民卫生出版社出版.2015.3.

邵肖梅,叶鸿瑁,丘小汕.实用新生儿学.第 5 版.北京: 人民卫生出版社出版.2019.8.

十、考核方式

课程主要考核方式为闭卷理论考核和见习成绩。

期末成绩占 50%，期中成绩占 40%，考核内容、题型与临床执业医师资格考试有效衔接。

见习成绩占 10%。见习实践考核借鉴 OSCE 客观结构化临床考试的方法，应用 MINI-CEX 和 DOPS 等方法形成性评价考核。

考核与评价的分析结果通过现场对学生进行反馈。

附表：教学计划表（在相应的表格内填写教学学时数）

序号	学习内容	理论学时	见习学时	是否自主学习内容（学时）
1	第一章 绪论	0.5		
2	第二章 儿科疾病的诊断和治疗	2	2	是（1）
3	第三章 儿童生长发育	0.5	1	
4	第四章 儿童保健原则	0.6	1	
5	第五章 营养及营养障碍疾病	4.4	1	是（3）
6	第六章 新生儿与新生儿疾病	10	4	是（4）
7	第七章 消化系统疾病	2	1	
8	第八章 呼吸系统疾病	6	4	是（2）
9	第九章 心血管系统疾病	4	1	是（1）
10	第十章 泌尿系统疾病	4	2	是（1）
11	第十一章 造血系统疾病	5	2	是（1）
12	第十二章 神经肌肉系统疾病	2	2	是（1）
13	第十三章 遗传性疾病和内分泌疾病	4	1	是（1）
14	第十四章 免疫性疾病	1	1	
15	第十五章 风湿性疾病	4	2	是（2）
16	第十六章 感染性疾病	4	2	是（1）
	总计	54	27	18