**\_\_生理学\_\_课 程 指 南**

**一、课程信息**  **课程编号：**2301004002 **中文： 生理学** **英文：** Physiology

**二、开课学院（系）、系（教研室）：** 基础医学院生理学与病理生理学系

**三、学时学分：学分：5.5； 总学时：99； 理论学时：71；实验学时：28；自主学习学时：0**

**四、授课对象： 临床医学五年制、麻醉学、基础医学(朱宪彝班)**

**五、课程基本内容简介：**

《生理学》是研究机体生命活动规律的科学，是医学类专业开设的一门必修的专业基础课程。它研究、揭示人体正常生命现象的活动规律和生理功能，并阐明其产生机制及内外环境变化对这些活动的影响。生理学在医学的发展中，起着促进基础研究与临床应用之间相互转化的重要作用，使学生掌握有关人体正常生理功能发生机制及其活动规律的基本理论、基本知识和基本技能，将为后续基础、临床医学，以及执业医师资格考试奠定坚实基础。

**六、教学目标**

**1.知识学习目标**

生理学以培养基层所需要的医护人员所具备的基础医学知识为指导思想，并注重与其他基础医学学科的横向联系和相关学科的纵向联系，要求重点培养学生的独立思考能力、综合分析能力和实践动手能力。

**2.技能学习目标**

通过对《生理学》的学习，理解和应用现代生理学的基本理论、基本知识和基本技能，学会从分子、细胞、组织、器官、系统水平和整体水平，特别是从整体水平理解人体的各项正常生理功能，并阐明其发生机制和活动规律，以及内外环境变化对这些活动的影响，同时为学习相关后续的基础、临床医学课程奠定基础。

**3.思政目标**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节 | 专业知识点 | 思政元素点 | 思政目标 |
| 1 | 绪论 | 生理学发展史 | 相关学者推动生理学发展的历程与思考 | 树立正确的“三观”，塑造良好人格 |
| 2 | 消化系统 | 消化性溃疡病因的研究发展历程 | 诺贝尔医学奖获得者在该研究中不懈努力的过程 | 坚忍不拔，百折不饶的进取精神 |
| 3 | 内分泌系统 | 地方性甲状腺肿的发现与治疗过程 | 天津医科大学的创始人，中国最卓越的内分泌专家、教育家——朱宪彝教授，曾在其中作出了巨大贡献。 | 为医学教育事业无私奉献的精神 |

**七、主要教学方法：**

课堂讲授，通过讲解、演示、PPT讲义等方式，向学生传授生理学知识和理论；实验教学，通过实验操作，让学生亲身体验生理学现象和原理，加深对生理学知识的理解；通过讨论、辩论、小组活动等方式，激发学生思考和参与，提高学生的思辨和表达能力；网络视频教学，通过网络教学平台，上传录制的教学视频，方便学生随时学习生理学知识和理论，作为课堂教学的有力补充。

**八、参考教材（名称、主编、出版社、出版时间）：**

《生理学》第三版 王庭槐主编 人民卫生出版社 2016年

《生理学》第九版 王庭槐主编 人民卫生出版社 2017年

《生理学》第五版 唐四元主编 人民卫生出版社 2022年

**九、教学学习资源或平台：**

BRS Physiology EIGHTH EDITION. Linda S. Costanzo 2022

Review of medical physiology William F. Ganong LANGE 2019

Medical physiology Water F.Boron ELSEVIER 2012

生理学学习指导和习题集 第二版

生理学学习指导和习题集 第三版

超星平台生理学课程慕课

**十、考核方式：**

闭卷考试成绩 + 实验成绩 + 平时成绩

期末考试卷面成绩占50%；实验测验为笔试，占20%；平时成绩由课堂表现、出勤、实验操作等表现评分，占30%。

**附表：教学计划表（在相应的表格内填写教学学时数）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学习内容** | **理论学时** | **实验学时** | **是否自主学习内容（学时）** |
| **1** | **生理学绪论** | **2** |  |  |
| **2** | **细胞的基本功能** | **8** |  |  |
| **3** | **血液的功能** | **5** |  |  |
| **4** | **血液循环** | **11** |  |  |
| **5** | **呼吸** | **7** |  |  |
| **6** | **消化和吸收** | **6** |  |  |
| **7** | **能量代谢和体温** | **1** |  |  |
| **8** | **尿的生成和排出** | **7** |  |  |
| **9** | **感觉器官的功能** | **5** |  |  |
| **10** | **神经系统的功能** | **11** |  |  |
| **11** | **内分泌和生殖** | **8** |  |  |
| **12** | **坐骨神经-腓肠肌标本制备、收缩形式标记** |  | **4** |  |
| **13** | **血型测定、红细胞脆性测定** |  | **4** |  |
| **14** | **大动物基本操作** |  | **4** |  |
| **15** | **心血管活动神经体液调节** |  | **4** |  |
| **16** | **呼吸运动调节** |  | **4** |  |
| **17** | **消化运动观察** |  | **4** |  |
| **18** | **视敏度、视野、盲点和听觉传导测定** |  | **4** |  |