

《断层解剖学》教学大纲（理论）

（授课对象：医学影像学专业）

前 言

与系统解剖学和局部解剖学相比，断层解剖学有以下特点：①能在保持机体结构于原位的状态下，准确地显示其断面形态变化及位置关系；②可通过追踪连续断层或借助计算机进行结构的三维重建和定量分析；③密切结合影像诊断学和介入放射学，是断层影像技术对疾病作出诊断并进行介入性治疗的形态学基础。

绪 论

一、目的要求

- （一）了解人体断层解剖学的历史、现状及未来。
- （二）熟悉人体断层解剖学的定义、特点、研究范围及应用意义。
- （三）掌握人体断层解剖学的常用术语。

二、教学内容

- （一）人体断层解剖学的定义、特点、范围及意义。
- （二）历史、地位及进展。
- （三）常用术语：垂直轴、冠状轴、矢状轴、横断面 / 水平面、冠状面、矢状面。
- （四）学习方法。

三、教学学时安排

0.5 学时。

四、教学方法

PPT 授课，以教具辅助讲解。

第一章 胸 部

第一节 上纵隔应用解剖及断层解剖

一、目的要求

- （一）了解纵隔的四分法、九分法及临床联系。
- （二）熟悉上纵隔由浅及深的结构及排布。
- （三）掌握纵隔上部六个典型横断面、CT、MRI 及纵隔间隙。

二、教学内容

- （一）纵隔的四分法、九分法。
- （二）上纵隔结构的层次及排布。
- （三）纵隔上部六个典型横断面；纵隔间隙：血管前间隙、腔静脉后气管前间隙；主动脉肺动脉窗，以及临床联系。

三、教学学时安排

- （一）纵隔划分、上纵隔结构及排布：0.5 学时。
- （二）纵隔上部横断面：2 学时。

四、教学方法

PPT 授课，采取应用解剖、断层解剖与影像解剖相结合的方法授课。

第二节 下纵隔应用解剖及断层解剖

一、目的要求

- (一) 了解心脏位置、外形。
- (二) 熟悉心腔位置、结构、心血管、心包及临床联系。
- (三) 掌握纵隔下部六个典型横断面及纵隔间隙。

二、教学内容

- (一) 心的应用解剖、位置、外形、心血管、心包、心传导系及临床联系。
- (二) 纵隔下部六个典型横断面及 CT、MRI；纵隔间隙：左心房后间隙、膈脚后间隙及临床联系。

三、教学学时安排

- (一) 心应用解剖：3 学时。
- (二) 纵隔下部横断面：3 学时。

四、教学方法

PPT 授课，采取应用解剖、断层解剖及 CT、MRI 相结合的方法授课。

第二章 腹部

第一节 肝的应用解剖

一、目的要求

- (一) 了解肝的位置、毗邻及功能。
- (二) 熟悉三个肝门的出入管道及临床联系。
- (三) 掌握肝裂、couinaud 肝叶、肝段划分。

二、教学内容

- (一) 肝的形态、位置、毗邻及功能。
- (二) 第一、第二、第三肝门出入管道，肝性门脉高压症、肝后 / 肝外性门脉高压症病例分析及区别。
- (三) 肝裂、couinaud 五个肝叶、八个肝段。

三、教学学时安排

- (一) 肝的形态、位置、毗邻及功能：0.25 学时。
- (二) 肝的出入管道及病例分析：1.75 学时。
- (三) 肝裂、couinaud 肝叶、肝段：1 学时。

四、教学方法

PPT 授课，采取应用解剖、断层解剖与影像解剖相结合的方法授课。

第二节 肝的横断面解剖

一、目的要求

- (一) 了解肝的形态及毗邻。
- (二) 熟悉肝裂与肝叶、肝段的关系。
- (三) 掌握肝叶、肝段在横断面上的划分。

二、教学内容

- (一) 综合肝的形态、肝门、毗邻。
- (二) 分析肝裂与肝叶、肝段的关系。
- (三) 肝的横断面解剖及 CT、MRI，以及临床联系。

三、教学学时安排

- (一) 肝的大体形态、肝裂与肝叶、肝段的关系：0.5 学时。

(二) 肝的横断面解剖及 CT、MRI: 1 学时。

四、教学方法

PPT 授课, 采取应用解剖、断层解剖和 CT、MRI 相结合的方法授课。

第三节 胰的应用解剖与断层解剖和肾上腺

一、目的要求

- (一) 了解胰的形态、功能, 肾上腺形态及功能。
- (二) 熟悉胰的毗邻、肾上腺三角。
- (三) 掌握胰的横断面解剖及 CT、MRI。

二、教学内容

- (一) 胰的形态、毗邻、肾上腺三角。
- (二) 胰的横断面解剖及 CT、MRI。

三、教学学时安排

- (一) 胰的形态、分型、毗邻、肾上腺三角: 1 学时。
- (二) 胰的横断面解剖及 CT、MRI: 0.5 学时。

四、教学方法

PPT 授课, 采取应用解剖、断层解剖和 CT、MRI 相结合的方法授课。

第四节 腹膜后间隙

一、目的要求

- (一) 了解腹膜后间隙定义、边界及内容。
- (二) 熟悉腹膜后间隙影像学划分。
- (三) 掌握腹膜后间隙积液的解剖学成因及影像学分析。

二、教学内容

- (一) 腹膜后间隙构成、内容及交通。
- (二) 腹膜后间隙影像学划分。
- (三) 腹膜后间隙积液的分析。

三、教学学时安排

- (一) 腹膜后间隙构成、内容: 0.25 学时。
- (二) 腹膜后间隙影像学划分: 0.75 学时。
- (三) 腹膜后间隙积液的分析: 2 学时。

四、教学方法

PPT 授课, 采取应用解剖、断层解剖和 CT、MRI 相结合的方法授课。

第三章 头部

第一节 颅脑应用解剖

一、目的要求

- (一) 了解颅底内面观: 沟、管、裂、孔与神经、血管的关系。
- (二) 熟悉侧脑室、第三脑室、第四脑室。
- (三) 掌握脑池、第五脑室、Verga 腔、脑动脉特点及临床联系。

二、教学内容

- (一) 综合讲述颅底内面观, 沟、管、裂、孔与神经、血管的关系。
- (二) 脑池及通过的血管、神经。

(三) 脑室，重点在第五脑室、Verga 腔。

(四) 脑血管特点及临床联系。

三、教学学时安排

(一) 颅底内面观：3 学时。

(二) 脑池：1 学时。

(三) 脑室：1 学时。

(四) 脑血管：1 学时。

四、教学方法

PPT 授课，采取应用解剖与 CT、MRI 相结合的方法授课。

第二节 颅脑横断面（一）

一、目的要求

(一) 了解颅脑内、外、底面观。

(二) 熟悉颅底内面与颅脑关系。

(三) 掌握颅脑横断面（1-6 层面）及 CT、MRI 以及临床联系。

二、教学内容

(一) 颅底内面与颅脑关系。

(二) 颅脑 1-6 横断面、CT、MRI 及临床联系。

三、教学学时安排

(一) 颅底内面与颅脑关系：3 学时。

(二) 颅脑 1-6 横断面、CT、MRI 及临床联系：3 学时。

四、教学方法

PPT 授课，采取应用解剖、断层解剖与 CT、MRI 相结合的方法讲授。

第三节 颅脑横断面（二）

一、目的要求

(一) 了解颅脑内、外、底面观。

(二) 熟悉颅底内面与颅脑、脑池、脑血管、脑神经关系。

(三) 掌握颅脑横断面（7-11 层面）、CT、MRI 以及临床联系。

二、教学内容

(一) 颅底内面观与颅脑、脑池、脑血管、脑神经关系。

(二) 颅脑 7-11 横断面、CT、MRI 以及临床联系。

三、教学学时安排

(一) 颅底内面观与颅脑关系：3 学时。

(二) 颅脑 7-11 横断面、CT、MRI 及临床联系：3 学时。

四、教学方法

PPT 授课，采取应用解剖、断层解剖与 CT、MRI 相结合的方法讲授。

《断层解剖学》教学大纲（实验）

（授课对象：医学影像专业）

一、教学目标

- （一）掌握各断面的临床解剖
- （二）熟悉各断面的标志

二、实验内容

（一）熟悉颅脑的矢、冠状断层解剖及 MR 图像。熟悉脑血供特点及脑血管的来源分支、行径、分布和断面解剖表现。了解眶、鼻、鼻旁窦、颞骨的断层解剖及 CT 图像。

（二）掌握纵隔的连续横断层解剖及 CT 图像。熟悉肺段的划分及肺内管道的配布规律。掌握第一、二肺门的断层解剖及 CT 图像。熟悉肺段在横断面上的划分及 CT 图像。熟悉肺局部淋巴结。

（三）掌握肝段的划分及肝内管道的配布规律。熟悉肝段在横段面上的划分及 Ct、MR 图像。熟悉胰在冠状位上的分型、胰各部在断面上的识别及 CT、MR 图像。掌握肝外胆道的断层解剖。熟悉脾的外形变化及断层解剖。熟悉腹膜、腹膜腔的横断层解剖。熟悉腹膜后间隙的分区、主要结构和交通。

三、教学学时安排

3 学时

四、教学方法

实验室观看实物或电子断层标本。