《临床医学与病理学》教学大纲（理论）

（基础医学、临床医学“5+3”一体化、临床医学5年制、麻醉学、临床药学、视光医学、影像医学、口腔医学“5+3”一体化、护理学、影像技术、康复治疗、检验医学、视光学、预防医学、智能医学等专业用）

前 言

病理学是联系基础医学和临床医学的桥梁，在临床工作中发挥重要作用。临床病理学，也称为诊断病理学，包括活体组织检查、细胞学检查、尸体解剖检查、病理技术等方面，其作为病理学的重要组成部分，是临床医学必不可少的辅助诊断手段，同时也为临床医学发展提供重要的反馈信息，为临床医学研究提供重要科研资料。

根据教学计划，临床医学与病理学教学共安排32学时，对将要进入实习阶段的医学生而言，开展临床病理学的课程是十分必要的，一方面使他们能够更好地完成临床工作，另一方面也为病理医师的培养奠定基础。

第一章 总论、病理学的医学地位、作用、进展及学习方法

一、目的和要求

（一）熟悉病理学的内容和任务。病理学在医学中的地位。病理学的研究方法与病理学的发展。

（二）重点要求：尸体解剖、组织病理学和细胞病理学常规内容。

二、教学内容

（一）关于尸体解剖的技术方法及国家卫生部发布的相关条例等。

（二）关于常规组织病理学的内容，包括活体组织的取材，组织的固定、脱水、透明、浸蜡、包埋，切片的制作，常用的病理染色技术及应用，常见疾病的病理学诊断等。

（三）关于免疫组织化技术的相关内容及其应用。

（四）最新的分子生物学技术在病理科中的应用。

三、教学学时安排 2学时

四、教学方法 课堂讲授

第二章 活体组织检查在临床中的应用

一、目的和要求

熟悉活体组织检查的操作流程和意义。

二、教学内容

活体组织检查的操作流程、诊断方法、对临床治疗、判断疾病预后及研究疾病发病机理等方面的重要意义。

三、教学学时安排 2学时

四、教学方法 课堂讲授

第三章 尸检与临床医学的关系

一、目的和要求

（一）熟悉尸检的基本方法和流程。

（二）熟悉尸检的意义。

（三）了解国内外尸检的现状。

二、教学内容

（一）尸检的基本操作流程和方法。

（二）尸检的注意事项。

（三）尸检对临床科研工作的意义。

（四）尸检的现状。

三、教学学时安排 2学时

四、教学方法 课堂讲授

第四章 肿瘤病理诊断与临床治疗

一、目的和要求

（一）掌握肿瘤的一般病理学特征。

（二）理解肿瘤病理诊断的基本方法和复杂性。

（三）理解肿瘤诊断对临床治疗和预后的意义。

二、教学内容

（一）肿瘤的异型性。

（二）肿瘤的生物学行为。

（三）肿瘤诊断的基本方法。

（四）肿瘤病理学诊断对临床治疗的指导作用。

三、教学学时安排 2学时

四、教学方法 课堂讲授

第五章 心肺疾病

一、目的和要求

（一）掌握风湿病、感染性心内膜炎、心瓣膜病、高血压病、动脉粥样硬化及冠状动脉粥样硬化性心脏病的病因、发病机理、病变、病理与临床的关系（包括主要并发症）。

（二）熟悉心肌炎、心肌病、心包炎和心脏病和周围血管病的病因、发病机理、病变、病理与临床病理联系。

（三）重点要求：风湿性心脏病的病变。慢性心瓣膜病对血液动力学的影响。高血压病的各期病变和后果。动脉粥样硬化症的基本病变。冠心病的类型、病变和后果。

（四）掌握上呼吸道及肺部炎症性疾病、慢性阻塞性肺病（慢性支气管炎、肺气肿和支气管哮喘等）、支气管扩张症、矽肺、肺源性心脏病、肺炎、呼吸窘迫综合症、鼻咽癌、支气管肺癌及胸膜疾病等的病因、发病机理、病变、病理与临床的联系。

（五）重点要求：慢性支气管炎、肺气肿、肺心病的病变和发病机理。大叶性肺炎和小叶性肺炎的病变和临床病理联系。矽肺的病变特点，病因和发病。肺癌病因和发病、病理特点和临床病理联系。

二、教学内容

（一）慢性心瓣膜病的类型、发病机理、病理变化和临床病理联系。

（二）感染性心内膜炎的概念, 亚急性细菌性心内膜炎的病因、发病机理、病理变化和临床病理联系。

（三）高血压病的病因和发病机理,缓进型高血压病各期的病理变化和后果,急进型高血压病的特点。

（四）动脉粥样硬化症及冠状动脉硬化性心脏病的病因、发病机理、病理变化和后果。冠心病的类型和病变,心绞痛的发生机理和临床表现,心肌梗死的发病机理、病变和后果。

（五）肺癌的病因、常见类型、形态特征、转移及合并症。

三、教学学时安排 4学时

四、教学方法 课堂讲授

第六章 内分泌系统疾病

一、目的和要求

（一）掌握单纯甲状腺肿、甲状腺功能亢进、甲状腺炎、甲状腺癌、糖尿病等的病因、发病机理、病变、病理与临床的联系。

（二）重点要求: 甲状腺疾病。甲状腺肿瘤的病因、病变及临床病理联系。

二、教学内容

（一）单纯性和地方性甲状腺肿的病因、病变和临床病理联系。

（二）慢性淋巴细胞性甲状腺炎的病因和病变。

（三）甲状腺功能亢进症的病因、病变和临床病理联系。

（四）甲状腺功能低下症、克汀病的概念。甲状腺腺瘤和甲状腺腺癌的类型和病变。

（五）胰岛疾病：胰岛细胞瘤，措林格--埃立生（Zollinger-Ellison）综合征的概念。

（六）糖尿病的病因和发病机理，胰岛性糖尿病的胰岛病变，糖尿病时血管、肾脏、视网膜、神经等的病变和临床病理联系。

1. 教学学时安排 2学时

四、教学方法 课堂讲授

第七章 性激素与癌

一、目的和要求

熟悉乳腺癌患者性激素水平与肿瘤发生的关系。

二、教学内容

（一）乳腺腺癌的发病机制、病变特点及临床病理联系。

（二）乳腺癌患者ER、PR、E-cad的表达及其与各项临床病理因素之间的关系 。

三、教学学时安排 4学时

四、教学方法 课堂讲授

第八章 消化系统疾病

一、目的和要求

（一）掌握食管癌、胃炎、消化性溃疡、胃癌、局限性肠炎、慢性溃疡性结肠炎、阑尾炎、大肠癌的病因、发病机理、病变、病理与临床的联系。

（二）熟悉食管的炎症、狭窄与扩张、肠梗阻、肠先天性发育异常、胆石症和胆囊炎、急性胰腺炎的病因、发病机理、病变、病理与临床的联系。

（三）重点要求：慢性萎缩性胃炎的病变特点。胃溃疡病及合并症。各型阑尾炎的病变特点。食管癌、胃癌和结肠癌的类型、病理变化和临床病理联系。

二、教学内容

（一）食道的疾病、慢性胃炎的类型和病变特点。

（二）溃疡病的病因、发病机理、病理变化、结局和合并症。

（三）阑尾炎的类型和病理变化、病因及发病机理。

（四）胰腺炎的病理变化和临床病理联系。

1. 食管癌、胃癌和结肠癌的病因、病变、转移途径和临床病理联系。

三、教学学时安排 4学时

四、教学方法 课堂讲授

第九章 淋巴造血系统疾病

一、目的和要求

（一）掌握基本概念：恶性淋巴瘤、白血病、组织细胞增生症。

（二）掌握霍奇金淋巴瘤的分类和病变特点及其临床病理联系。

（三）熟悉白细胞非肿瘤性疾病的病因、发病和病变特点。

（四）熟悉髓样肿瘤和组织细胞肿瘤的分类及病变特点。

二、教学内容

（一）恶性淋巴瘤的概念,主要类型,病变和临床病理联系。

（二）白血病、恶性组织细胞增生症的基本概念。

（三）白细胞非肿瘤性疾病、淋巴性肿瘤、髓样肿瘤及组织细胞肿瘤的分类及病变特点。

三、教学学时安排 2学时

四、教学方法 课堂讲授

第十章 皮肤常见肿瘤

一、目的和要求

（一）掌握皮肤的基本组织学结构和基本病理改变

（二）熟悉常见皮肤肿瘤的病理学形态

（三）了解皮肤肿瘤的病理分类

二、教学内容

（一）皮肤的组织学形态和基本病理改变。

（二）表皮肿瘤病理学改变。

（三）黑色素肿瘤及瘤前病变。

（四）皮肤附件肿瘤。

三、教学学时安排 2学时

四、教学方法 课堂讲授

第十一章 生殖系统疾病

一、目的和要求

（一）掌握女性生殖系统常见肿瘤的病理学特点。

（二）掌握子宫内膜异位症的病理学特征和临床病理联系。

（三）掌握乳腺癌的病理学特点。

（四）熟悉前列腺增生和前列腺癌的区别

二、教学内容

（一）子宫颈癌及其癌前病变的病因、病变和临床病理联系。

（二）滋养叶细胞肿瘤的病因、病变和临床病理联系。

（三）子宫内膜异位症的病因、病变和临床病理联系。

（四）前列腺增生、前列腺癌的病因、病变和临床病理联系。

（五）乳腺癌的病因、病变和临床病理联系。

三、教学学时安排 2学时

四、教学方法 课堂讲授

第十二章 泌尿系统疾病

一、目的和要求

（一）掌握肾小球肾炎、肾盂肾炎的病因、发病机理、病变、病理与临床的联系。

（二）熟悉肾肿瘤、膀胱肿瘤的病因、发病机理、病变、病理与临床的联系。

（三）重点要求：弥漫性肾小球肾炎和慢性肾盂肾炎的病变和临床病理联系。

二、教学内容

（一）弥漫性肾小球肾炎的概念、病因和发病机理、分类、病变、临床病理联系和结局。肾盂肾炎的病因和发病机理，感染途径，病理变化，临床病理联系和结局。

（二）肾癌和膀胱癌的病变和临床病理联系。

三、教学学时安排 2学时

四、教学方法 课堂讲授

第十三章 神经系统疾病

一、 教学目的

（一）掌握流行性乙型脑炎、流行性脑脊髓膜炎和Alzheimer病和帕金森病的病因、发病机理、病理变化和临床病理联系。

（二）熟悉神经系统疾病的基本病变，感染性疾病、神经系统肿瘤和神经系统常见并发症的病因、病理变化特点及临床病理联系。

二、教学内容

（一）神经系统疾病的基本病变。

（二）流行性乙型脑炎、流行性脑脊髓膜炎的病因、发病机理、传播途径、病变和临床病理联系。

（三）神经系统变性疾病：Alzheimer病和帕金森病的病因、发病机理、病理变化及临床病理联系。

（四）神经系统肿瘤：胶质瘤、髓母细胞瘤、神经节细胞瘤、脑膜瘤；周围神经肿瘤、神经鞘瘤、神经纤维瘤病以及脑内转移性肿瘤。

（五）中枢神经系统疾病常见并发症。

三、教学学时安排

2学时

四、教学方法：课堂讲授