《儿童口腔医学》教学大纲（实验）

（授课对象：口腔医学专业）

前 言

儿童口腔医学实验课是本科生从接触和认识儿童口腔医学基本理论知识到开始临床实践之间的桥梁，实验教程帮助学生学习规范的儿童口腔科临床检查技术，直观地认识儿童口腔科常见病、多发病的临床

表现，初步学握儿童口腔科的规范化基本操作技术，为进入临床生产实习做好准备。

主要内容有：乳牙的解剖结构特点和乳恒牙鉴别、恒牙牙齿发育情况与儿童口腔科常用X线片读片、儿童口腔系统检查、儿童口腔临床隔湿技术与口腔软组织保护、乳磨牙标准I类洞的制备、乳牙牙髓切断术、乳牙预成冠修复技术、间隙管理和间隙保持器等。

实验一：乳牙的解剖结构特点及乳恒牙鉴别

一、教学目标

（一）掌握乳牙的解剖结构特点及其与临床诊疗的关系。

（二）掌握乳恒牙的鉴别，特别是第二乳磨牙与第一恒磨牙的鉴别。

二、实验内容

（一）结合实物、图片认识乳牙的解剖结构特点，包括乳牙外形及髓腔形态特点。讲解乳牙解剖形态特点与临床诊疗的关系。

（二）结合临床照片帮助同学掌握乳恒牙鉴别的要点，尤其是第二乳磨牙与第一恒磨牙的鉴别。

三、教学学时安排

2学时

四、教学方法

实验教学

实验二：儿童口腔病史的采集、口腔检查及治疗计划的制定

一、教学目标

（一）掌握儿童口腔科的检查及记录方法。

（二）初步掌握儿童常见病的临床表征。

二、实验内容

（一）用三副混合牙列模型或临床口内像完成系统检查，学习儿童口腔系统检查表的记录方法。

（二）通过典型照片，帮助学生认识白垩状改变，浅龋、中龋、深龋、龋源性露髓、瘘管、牙龈充血、牙槽脓肿、残冠、残根、软垢和牙石等临床表征；认识树脂充填体、玻璃离子水门汀充填体、银汞合金充填体、氧化锌丁香油水门汀暂封物、乳磨牙金属预成冠、丝圈式间隙保持器等常见口腔治疗体。

三、教学学时安排

2学时

四、教学方法

实验教学

实验三：恒牙牙齿发育与儿童口腔科常用X线片读片

一、教学目标

（一）掌握恒牙钙化各阶段的特征和临床意义。

（二）了解年龄、牙龄、骨龄的概念。

（三）了解儿童口腔科常用X线片的种类和用途。

二、实验内容

（一）巩固Nolla牙齿钙化发育分期，强调各分期与临床的关系。

（二）讲解年龄、牙龄、骨龄的概念。

（三）了解儿童口腔科常用X线片的种类和特点。

三、教学学时安排

2学时

四、教学方法

实验教学

实验四：儿童口腔临床隔湿技术与口腔软组织保护

一、教学目标

（一）强化认识儿童临床操作治疗中软组织保护的重要性，建立风险防范意识。

（二）橡皮障技术、四手操作隔湿法、儿童牙体治疗的支点和软组织保护等。

二、实验内容

（一）橡皮障技术。

（二）四手操作隔湿法。

（三）儿童牙体治疗的支点和软组织保护。

三、教学学时安排

0.5学时

四、教学方法

实验教学

实验五：乳磨牙标准II类洞的制备

一、教学目标

掌握乳磨牙标准II类洞的制备方法和评估标准。

（一）体会下颌牙治疗时的体位：8点位和11点位。

（二）熟悉下颌牙治疗时的支点和对软组织的保护：操作要求有稳固支点，应特别注意儿童软组织的保护。

（三）掌握标准II类洞制备的要点及要求，了解自评方法：掌握乳磨牙标准II类洞的制备原则和基本要求，并根据标准进行自我评估。

（四）熟悉乳牙的备洞特点。

二、实验内容

（一）左下第二乳磨牙标准II类洞的制备。

（二）对制备的洞形进行自我评估。

三、教学学时安排

2学时

四、教学方法

实验教学

实验六：乳磨牙金属预成冠修复技术

一、教学目标

（一）掌握乳磨牙金属预成冠修复的适应证和牙体预备要点。

二、实验内容

（一）乳磨牙金属预成冠修复的牙体预备。

（二）乳磨牙金属预成冠的选冠要点。

（三）乳磨牙金属预成冠的修整与粘接。

三、教学学时安排

1学时

四、教学方法

实验教学

实验七：前牙透明成形冠树脂修复技术

一、教学目标

掌握乳牙前牙透明成形冠树脂修复技术的适应证和牙体预备要点。

二、实验内容

（一）乳前牙透明成形冠树脂修复的牙体预备。

（二）乳前牙透明成形冠的选冠要点。

（三）乳前牙透明成形冠树脂修复。

三、教学学时安排

0.5学时

四、教学方法

实验教学

实验八：牙髓切断术、乳牙根管治疗术

一、教学目标

（一）巩固乳牙髓腔解剖形态

（二）掌握牙髓切断术、乳牙根管治疗术的适应证、临床操作要点

（三）了解牙髓切断术、乳牙根管治疗术的的常用药物

二、实验内容

（一）掌握乳牙开髓揭髓室顶及根管治疗的方法。

（二）掌握乳牙牙髓切断术、根管治疗的基本操作要点。

（三）对揭尽髓室顶的牙进行自我评估和教师评估。

三、教学学时安排

2学时

四、教学方法

实验教学

实验九：间隙管理和间隙保持器

一、教学目标

（一）掌握乳牙早失的定义和危害。

（二）掌握丝圈式间隙保持器的适应证和制作要点。

（三）了解各种间隙保持器的适应证。

二、实验内容

（一）教师讲解儿童间隙保持器的相关内容。

（二）学生完成带环丝圈式间隙保持器弓丝的弯制。

三、教学学时安排

2学时

四、教学方法

实验教学

实验十 病例讨论（儿童牙髓病、根尖周病、牙外伤及牙齿发育异常）

一、教学目标

（一）掌握乳牙和年轻恒牙牙髓、根尖病、牙外伤的检查和诊断方法

（二）掌握常见疾病的治疗原则及处理方法

（三）了解儿童口腔常见疾病的临床表现及特点

二、实验内容

（一）病例讨论

三、教学学时安排

4学时

四、教学方法

实验教学