《临床药学英语》教学大纲（理论）

（授课对象：临床药学专业）

前 言

临床药学英语课程是临床药学专业选修课程，旨在使学生学习和掌握必要的医学、药学和临床药学专业的词汇，培养学生阅读有关临床药学专业的英语资料的能力，帮助学生利用英语这个语言工具学习、更新临床药学领域各学科知识，并为临床药学专业内容的语言交流打下基础。根据五年制本科临床药学专业培养方案的要求，本课程设置共32学时，为理论授课。本课程大纲作为临床药学英语教学指导性纲要，包含专业词汇构词法、临床药学与临床药师、药物治疗学、药物评价、药物安全性、药历、临床药学专业论文等7个专题的教学内容，按照教学目标分为三级要求：第一级是掌握的内容，是教师理论课讲授的重点，也是考试的重点；第二级是熟悉的内容，教师应选择性地讲授，未讲授的部分由学生自学；第三级为了解的内容，供学有余力的学生自学，教师也可选择性地讲授。

1. 医学英语药学英语词汇构词法

一、教学目标

（一）了解常用医学药学词汇的含义。

（二）熟悉基本的前缀、后缀和构词规则。

（三）掌握常用医学英语和药学英语的词汇构词法及其形态规律。

二、教学内容

（一）医学英语和药学英语的词汇构词法及其形态规律。

（二）常用重要的前缀、后缀及词根。

三、教学学时安排

2学时

四、教学方法

课堂讲授

1. 临床药学与临床药师专题文章

一、教学目标

（一）了解药师工作内涵的变化及临床药学的发展。

（二）熟悉临床药师的定位，明确药师及临床药师的职业选择。

（三）掌握医药卫生系统药师的临床实践活动。

二、教学内容

（一）药师工作内涵的变化、临床药师的职责及工作的具体内容。

（二）临床药师培养专业化及专科化。

三、教学学时安排

6学时

四、教学方法

课堂讲授

五、自主学习内容及安排

（1）学习目标：能够熟练运用临床药学专业英语词汇和专业表达方法，结合前期所学各学科知识，进行专业领域的口头交流，加强对语言技巧的口语表达训练。

（2）学习资源：教师提供若干主题，学生自选内容，通过检索文献或临床资料、编写脚本，设定角色进行模拟演示，可以是临床药师与患者的交流，临床药师与医生的交流及临床药师与护士的交流，

（3）教学方法：采用翻转课堂的形式，以分组分析和讨论的形式完成教学任务。学生分组进行“全英文”小品演示，并回答提问，教师进行点评，组织课堂讨论。

（4）考核评价原则及成绩评定方法：教师制订评价标准，以小组为单位完成课堂汇报，各小组和教师进行现场打分，以小组间评分的平均分和教师评分计算均值，作为各组每位成员自主学习成绩。

1. 药物评价专题文章

一、教学目标

（一）了解药品说明书的构成内容。

（二）熟悉药物评价的主要内容。

（三）掌握药物评价相关的专业词汇、句子和固定表达方式。

二、教学内容

（一）药品说明书中关于药物评价相应的英文表达，可以读懂、进而向患者解释英文药品说明书中的事项。

（二）药物评价的一般结构及重要信息内容。

三、教学学时安排

4学时

四、教学方法

课堂讲授

1. 药物治疗学专题文章

一、教学目标

（一）了解药物治疗的相关问题。

（二）熟悉常见疾病、特殊人群临床药物治疗的相关问题。

（三）掌握常见的与临床药物治疗学相关的词汇和表达方式。

二、教学内容

（一）药物治疗学的基本知识。

（二）常见疾病、特殊人群临床药物治疗的相关内容。

三、教学学时安排

8学时

四、教学方法

课堂讲授

1. 药物安全性专题文章

一、教学目标

（一）了解药物安全性评价的主要内容。

（二）熟悉特殊人群用药安全相关文献的英文表达。

（三）掌握特殊人群用药安全相关的专业词汇。

二、教学内容

（一）药物安全性评价相关的英文专业词汇。

（二）药物安全性评价相关的英文表述。

三、教学学时安排

4学时

四、教学方法

课堂讲授

1. 专业论文阅读专题文章

一、教学目标

（一）了解英文文献的写作要求和语言特点。

（二）熟悉专业论文的基本结构，能够熟练应用英文论文中常见的表达形式。

（三）掌握阅读技巧、专业词汇、表达法及英语科技术语的用法结构。

二、教学内容

（一）英文文献的基本结构及阅读技巧。

（二）英语科技术语的用法结构。

三、教学学时安排

2学时

四、教学方法

课堂讲授

1. 药历专题文章

一、教学目标

（一）了解药历书写的书写格式。

（二）熟悉SOAP和FARM的药历格式。

（三）掌握药历相关的专业词汇及常用表达法。

二、教学内容

（一）药历的书写格式，读懂不同格式的临床药历和教学药历。

（二）药历案例。

三、教学学时安排

6学时

四、教学方法

课堂讲授

五、自主学习内容及安排

（1）学习目标：能够熟练运用临床药学专业英语词汇和专业表达方法，结合药历一章所学结构要求，进行专业领域的口头交流，加强对药历撰写要求的理解、熟悉和对语言技巧的口语表达训练。

（2）学习资源：学生可选用教材药历或自选素材，按照SOAP模板组织、编辑。

（3）教学方法：采用翻转课堂的形式，以分组形式完成汇报任务，并回答提问，教师进行点评，组织学生进行讨论，强化专业词汇和书面表达。

（4）考核评价原则及成绩评定方法：学生搜集、阅读文献，或自行编写脚本，以小组为单位完成课堂汇报，各小组之间以及教师从翻译和讲解的准确性与逻辑性、语言表达能力、多媒体应用情况、课堂参与度、问答情况等方面进行现场打分，以小组间评分的平均分和教师评分计算均值，作为各组每位成员自主学习成绩。