《药学英语》教学大纲（理论）

（授课对象：药学、药剂专业）

前 言

本大纲为四年制本科药学、药剂专业药学英语教学提供教学指导性纲要。本课程目的是使学生学习和掌握必要的医学、药学专业词汇，培养学生阅读有关药学、药剂英语资料的能力，为药学、药剂相关专业内容的语言交流打下坚实的基础。根据四年制本科药学、药剂专业培养方案的要求，本课程为药学和药剂专业本科生的专业选修课程，共40学时，2.5学分，为理论授课。教学内容分三级要求，第一级是掌握的内容，是教师理论课讲授的重点，也是考试的重点；第二级是熟悉的内容，教师应选择性地讲授，未讲授的部分由学生自学；第三级为了解的内容，供学有余力的学生自学，教师也可选择性地讲授。

1. 药物化学专题文章

一、教学目的

（一）了解药物化学新进展。

（二）熟悉药物化学的研究内容及专业文章的撰写方法。

（三）掌握药物化学领域的专业词汇、专业文章常用句式和结构。

二、教学内容

（一）药物化学的研究内容和任务。

（二）药物化学的研究方法。

三、教学学时安排

3学时

1. 教学方法

理论讲授。

1. 在开课之初，教师就应当向学生介绍医药学术语构词法的概念和基本规则，养成分析术语的思维习惯，讲这一思维习惯贯彻到整本教材的使用中。

2. 将词源作为文化拓展以提升兴趣。

1. 药剂学专题文章

一、教学目的

（一）了解药剂学研究领域的新进展。

（二）熟悉药剂学领域专业文章的撰写方法。

（三）掌握药剂学领域的专业词汇、专业文章常用句式和结构。

二、教学内容

（一）药剂学学科介绍。

（二）药剂学研究内容。

三、教学学时安排

3学时

四、教学方法

理论讲授。

1. 教师就该领域代表性文章或文献进行解析，包括专业词汇、句型和表达方法。

2. 教师介绍药剂学相关知识，通过提问，引导学生就一些重点句子进行课堂讨论，培养学生的阅读理解能力。

1. 药物分析专业文章

一、教学目的

（一）了解药物分析研究领域的新进展。

（二）熟悉药物分析领域专业文章的撰写方法。

（三）掌握药物分析领域的专业词汇、专业文章常用句式和结构

二、教学内容

（一）药物分析学学科介绍。

（二）药物分析研究内容。

三、教学学时安排

6学时

四、教学方法

理论讲授。

1. 教师讲授临床药学英语翻译中的直译与意译，通过提问，组织学生就一些重点句子进行课堂讨论，结合课后练习题，帮助学生学以致用，强化课堂内容。

2. 教师讲解药品说明书的相应的英文表达，大体框架。

五、自主学习内容及安排

1. 学生检索专业文献或阅读专业题材的英文报道，概述全文主要内容，并对其中的专业词汇、术语、重点及难点句型和段落进行分析，制作成多媒体课件进行展示和解析。

2. 课堂讨论。

1. 植物化学专题文章

一、教学目的

（一）了解植物化学研究领域的新进展。

（二）熟悉植物化学领域专业文章的撰写方法。

（三）掌握植物化学领域的专业词汇、专业文章常用句式和结构。

二、教学内容

（一）植物化学学学科介绍。

（二）植物化学研究内容。

三、教学学时安排

3学时

四、教学方法

理论讲授。

1. 教师就该领域代表性文章或文献进行解析，包括专业词汇、句型和表达方法。

2. 教师讲授药学英语翻译中的词性转换技巧，通过提问，引导学生就一些重点句子进行课堂讨论，培养学生的阅读理解能力和口头翻译能力。

3. 结合课后练习题，帮助学生学以致用，强化课堂内容，培养学生书面翻译能力。

1. 生物药物专题文章

一、教学目的

（一）了解生物药物研究进展。

（二）熟悉生物药物研究和评价方法。

（三）掌生物药物研究领域的专业词汇、专业文章常用句式和结构。

二、教学内容

（一）生物药物分类。

（二）生物药物非临床和临床分析方法。

（三）生物药物安全性评价和种属选择性评价方法。

三、教学学时安排

6学时

四、教学方法

理论讲授。

1. 教师就该领域代表性文章或文献进行解析，包括专业词汇、句型和表达方法。

2. 教师讲授长句、复杂句的翻译技巧，通过提问，引导学生就一些重点句子进行课堂讨论，培养学生的阅读理解能力和书面翻译能力。

五、自主学习内容及安排

1. 学生检索专业文献或阅读专业题材的英文报道，概述全文主要内容，并对其中的专业词汇、术语、重点及难点句型和段落进行分析，制作成多媒体课件进行展示和解析。

2. 课堂讨论。

1. 药事管理专题文章

一、教学目的

（一）了解药事管理研究领域的新进展。

（二）熟悉药事管理领域专业文章的撰写方法。

（三）掌握药事管理领域的专业词汇、专业文章常用句式和结构。

二、教学内容

（一）药事管理学科介绍。

（二）药事管理研究内容。

三、教学学时安排

3学时

四、教学方法

理论讲授。

1. 教师就该领域代表性文章或文献进行解析，包括专业词汇、句型和表达方法。

2. 教师讲授药学英语中被动句的翻译技巧，引导学生就一些重点句子进行课堂讨论，培养学生的口头翻译能力。

3. 结合课后练习题，帮助学生学以致用，强化课堂内容，培养学生遣词造句和写作能力。

1. 生理学与病理学专题文章

一、教学目的

（一）了解生理学与病理学新进展。

（二）熟悉生理学与病理学的研究内容及专业文章的撰写方法。

（三）掌握生理学与病理学专业词汇、专业文章常用句式和结构。

二、教学内容

（一）学科发展概况和研究目的。

（二）学科研究内容解析。

三、教学学时安排

4学时

四、教学方法

理论讲授。

1. 教师就该领域代表性文章或文献进行解析，包括专业词汇、句型和表达方法。

2. 教师讲授药学英语中被动句的翻译技巧，引导学生就一些重点句子进行课堂讨论，培养学生的口头翻译能力。

3. 结合课后练习题，帮助学生学以致用，强化课堂内容，培养学生遣词造句和写作能力。

1. 药理学专题文章

一、教学目的

（一）了解药理学新进展。

（二）熟悉药理学的研究内容及专业文章的撰写方法。

（三）掌握药理学专业词汇、专业文章常用句式和结构。

二、教学内容

（一）学科发展概况和研究目的。

（二）学科研究内容解析。

三、教学学时安排

4学时

四、教学方法

理论讲授。

1. 教师就该领域代表性文章或文献进行解析，包括专业词汇、句型和表达方法。

2. 教师讲授药学英语中被动句的翻译技巧，引导学生就一些重点句子进行课堂讨论，培养学生的口头翻译能力。

3. 结合课后练习题，帮助学生学以致用，强化课堂内容，培养学生遣词造句和写作能力。

1. 药品说明书专题文章

一、教学目的

（一）了解药品说明书的结构组成。

（二）熟悉药品说明书中的习惯用语。

（三）掌握药品说明书中常用的专业词汇和句式。

二、教学内容

（一）药品说明书的构成。

（二）药品说明书的内容要求和撰写方法。

三、教学学时安排

4学时

四、教学方法

理论讲授。

1. 教师就该领域代表性文章或文献进行解析，包括专业词汇、句型和表达方法。

2. 教师讲授药学英语中被动句的翻译技巧，引导学生就一些重点句子进行课堂讨论，培养学生的口头翻译能力。

3. 结合课后练习题，帮助学生学以致用，强化课堂内容，培养学生遣词造句和写作能力。

1. 临床药学与临床药师专题文章

一、教学目的

（一）了解药师工作内涵的变化及临床药学的发展。

（二）熟悉临床药师的定位，明确药师及临床药师的职业选择。

（三）掌握医药卫生系统药师的临床实践活动。

二、教学内容

（一）药师工作内涵的变化、临床药师的职责及工作的具体内容。

（二）临床药师培养专业化及专科化。

三、教学学时安排

4学时

四、教学方法

理论讲授。

1. 教师就该领域代表性文章或文献进行解析，包括专业词汇、句型和表达方法。

2. 教师介绍临床药学、临床药师相关知识，通过提问，引导学生就一些重点句子进行课堂讨论，培养学生的阅读理解能力。