

## 附件 2-2

### 中国医学教育教学案例库/案例版数字教材主编、副主编、编委 遴选原则及申报条件

中国医学教育教学案例库/案例版数字教材(下称“案例库/案例版数字教材”)遴选工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,全面贯彻落实党的二十大及二十届三中全会精神,深刻领会“两个确立”的决定性意义,聚焦“国之大者”,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、全国医学教育改革发展工作会议精神、首届全国教材工作会议与全国教育大会精神,以及《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》(国办发〔2020〕34号)对深化医学教育机制体制改革的要求,按照《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》(教高〔2019〕6号)与《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》(教高〔2019〕8号)对医学教育课程体系与教材建设的指导意见,认真贯彻执行《普通高等学校教材管理办法》。

根据教育部《普通高等学校教材管理办法》等文件要求,和《人民卫生出版社有限公司规划教材主编、副主编管理规定》《中国医学教育教学案例库/案例版数字教材建设方案(试行)》的相关要求,将本着“质量第一”的原则选择学科内最优秀的申报者担任主编和副主编。同时,坚持“兼顾学科发展和人才培养”的原则,让尽可能多的地区和单位的优秀医师和教师参与编写工作,打造新形势下高质量数字出版物。据此拟定以下遴选原则,保证本主编、副主编和编者等的遴选工作公开、公平、公正。

#### 一、总体原则

1. 政治立场坚定,拥护中国共产党的领导,认同中国特色社会主义,坚定

“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。把政治标准评价作为遴选首要标准，强化主编、副主编及编委的意识形态责任。

2. 热衷于临床医学与医学教育事业，积极参加教学活动和教学改革，熟悉我国临床医学专业人才培养目标和临床医师职业发展路径。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和职业道德。

## **二、主编、副主编、编者工作职责与应具备的申报条件**

### **（一）主编**

#### **1. 工作职责**

（1）案例库/案例版数字教材建设实行主编负责制，主编对本学科案例质量负总责。

（2）主编负责与出版社共同协商组织编写团队。

（3）主导制订本学科案例计划和工作安排，把握本学科案例内容要求，召开编写会议统一团队思想。

（4）组织审核、编写工作并统筹管理工作进度，对本学科案例的科学性、规范性、先进性负责。

（5）负责案例库/案例版数字教材更新与维护，包括案例新增、修订等，负责案例稿酬结算与分配事宜。

#### **2. 申报条件**

（1）坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。从事一线临床工作不少于 20 年，承担教学工作 10 年以上，具有丰富的临床经验、教学经验和组织编写经验。在本

学科内有深入的研究，善于归纳总结临床诊疗思维与经验；熟悉行业发展与用人要求，熟悉医学生临床能力发展特点与规律。熟悉本专业培养目标，熟悉信息化教学相关理论、方法与技能。有较高的学术造诣，近 5 年内担任过重点教材的主编或副主编。

（2）具有正高级职称，担任硕士或博士研究生导师，具有省部级以上层级课题。截至本轮申报截止日（2024 年 11 月 3 日），年龄原则上不超过 65 岁，对临床医疗工作、对教材或课程建设、教学案例研究建设有突出贡献者年龄可适当放宽。

（3）具有较强的学科影响力、凝聚力；责任心强，具有奉献精神；作风正派，能发扬学术民主，善于团结同志；具有优秀的统筹能力、组织能力、写作能力、创新能力等主编必备的工作能力。

（4）组织过医学教学案例编写、担任省部级及以上案例教学相关项目或课题负责人，或具有同等资质者，在申报主编时优先考虑。

## （二）副主编

### 1. 工作职责

（1）充分理解案例库/案例版数字教材建设理念与目标，熟悉案例编写要求和规范。

（2）在主编的领导下，协助管理编写团队和制定本学科案例计划，与主编共同审定本学科案例内容要求。

（3）保质保量完成主编安排的案例审核和编写工作。

（4）协助主编并承担案例库/案例版数字教材的更新与维护工作。

### 2. 申报条件

（1）从事一线临床工作不少于 15 年，承担教学工作 8 年以上，具有丰富的临床经验、教学经验和编写经验。在本学科内有较深入的研究，善于归纳总结临

床诊疗思维与经验；熟悉行业发展与用人要求，熟悉医学生临床能力发展特点与规律。熟悉本专业培养目标，了解信息化教学相关理论、方法与技能。有较高的学术造诣，近 5 年内参与过重点教材与出版物的编写。

（2）具有高级职称，担任硕士研究生导师。截至本轮申报截止日（2024 年 11 月 3 日），年龄原则上不超过 60 岁，对临床医疗工作、对教材或课程建设有突出贡献者年龄可适当放宽。

（3）须具有较强的团队意识、合作能力、执行能力，能主动配合、支持主编的工作，保质保量按时完成分配的工作和本人任务。

（4）组织或参与过医学教学案例编写、担任校级及以上案例教学相关项目负责人，或具有同等资质者，在申报副主编时优先考虑。

### （三）编委

#### 1. 工作职责

（1）充分理解案例库/案例版数字教材建设理念与目标，熟悉案例编写要求和规范。

（2）在主编团队的领导下，为本学科案例计划和案例内容要求出谋划策。

（3）保质保量完成主编安排的案例的编写、修订、审核和更新工作。

#### 2. 申报条件

（1）从事一线临床工作不少于 8 年（教学案例需要临床密切相关基础学科专家参与的情况下，可以不要求临床一线工作经验），承担教学工作 5 年以上，具有较丰富的临床经验、教学经验，有一定编写经验。在本学科内有一定研究，善于归纳总结临床诊疗思维与经验。熟悉本专业教学目标，实际应用过信息化教学方法与技能，有案例教学相关经验。

（2）原则上，具有副高级职称，截至本轮申报截止日（2024 年 11 月 3 日），年龄原则上不超过 60 岁。鼓励在临床和教学一线的中青年医师多参与编写。对

教材建设、案例建设或在案例教学中有突出贡献或显著成果者职称可适当放宽。

(3) 须具有较强的团队意识、合作能力、执行能力，能主动配合、支持主编团队的工作，保质保量按时完成分配的工作和本人任务。

(4) 有临床案例类文章发表或教学案例相关出版经历，参与过教材或数字出版物的编写，或具有同等资质者，在申报编委时优先考虑。

### 三、其他条件

1. 凡申报编写的人员须经所在单位的遴选和把关，得到所属教学单位或附属教学医院等工作单位党组织审核同意。请申报单位严格把关，杜绝有政治立场问题者、违法违纪者和师德师风问题者申报参编。

2. 案例库/案例版数字教材属于数字出版物（数字教材是教材的一种形态），凡参与编写人员的单位应给予一定相关工作量认可。编写过程中召开的会议是确保编写质量的重要环节，凡参加推荐编写人员的单位应能在时间、人员、经费等方面给予一定的支持，确保参编专家按时参加相关会议。

3. 严格遵守和执行人卫社作者管理相关规定，对主编、副主编及编委建立健全退出机制。在案例库/案例版数字教材编写及出版使用过程中，凡是发现有政治纪律和政治规矩，存在意识形态问题、违法违纪问题，弄虚作假，违反师德和学术道德情者，将被强制清退。未经授权，不能以人民卫生出版社、人民卫生电子音像出版社、全国医学教育发展中心等名义公开发表言论；凡擅自公开发表不当言论或因个人行为导致以上单位名誉受损者，将被强制清除出编写队伍，情节严重者，或将承担相应法律责任。为确保案例库/案例版数字教材建设进度，期间因有长期出国或其他长期任务不能按时完成建设工作者，将予以清退出编写队伍。

4. 案例库/案例版数字教材建设是一项创新性的长期工作，需要持续更新和增加案例，如后续无法保障持续更新工作，将适时进行调整。