

全国医学教育发展中心 人民卫生电子音像出版社有限公司

中国医学教育教学案例库/案例版数字教材建设 方案（试行）

案例是重要的教学、教材资源，对促进医学教育高质量发展具有重要作用。为进一步深入贯彻落实党的二十大、二十届三中全会和全国教育大会精神，加快推进落实《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号）要求，“强化现代信息技术与医学教育教学的深度融合，注重临床实践能力的培养与训练，提升学生临床思维能力和基础知识的应用能力”，“建设国家临床医学、中医学、公共卫生等教学案例共享资源库”的要求，全国医学教育发展中心根据教育部高等教育司要求，组织搭建中国医学教育数字资源共享平台、建设国家医学教育教学案例库，中华医学会医学教育分会作为学术指导机构，由人民卫生电子音像出版社具体负责组织编写出版中国医学教育教学案例库和案例版数字教材。

一、总体思路

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循医学人才培养规律，在全国医学教育发展中心指导下，开发我国医学教学高质量案例，建设中国特色精品教学案例库，提升我国案例建设主体性、时代性、学理性、创新性，挖掘展示中国临床案例的优势，引导研究中国问题、总结中国经验、讲好中国故事、提出中国方案，服务立德树人根本任务，服务新时代医学教育发展需求，提升实践创新型人才培养质量。

（二）基本原则

坚持中国特色。推动从中国实践中提炼原创观点、创建原创理论，建设中国特色医学教学案例库；树立国际视野，吸收借鉴国际经验，建设中国特色、多元包容的精品案例建设标准；落实立德树人根本任务，构建中国案例建设新模式，服务高水平创新型人才培养。

坚持示范引领。深入开展案例标准框架研究，打造精品案例示范样板；创新教学案例建设，采用数字媒体丰富案例形式；创新推动机制，形成专家引领、名师示范、出版助推的案例库建设机制。

坚持共建共享。形成理念共享、资源共通、专家共建的

组织协作机制，多渠道集聚精品案例，针对不同专业学科案例特点，探索合作新路径，实现优势互补、协同共建。

坚持双效统一。建设量质并重、征编并举、教研用并进的社会效益和经济效益双统一的案例服务平台，加强使用推广，打造可持续发展的案例建设模式。

（三）总体目标

到 2025 年底，搭建中国医学教育数字资源共享平台，建设形成临床医学专业中国医学教育教学案例编写规范和评价标准；案例建设与管理机制进一步完善，构建各学科专家团队，编写学科 28 个、案例规模超 3000 篇；在案例编写、研究、使用、评价和推广水平显著提升，案例库运行服务模式初步建立；基本建成中国特色的案例建设新模式、新品牌、新高地，出版第一轮中国医学教育教学案例数字教材，中国医学教育教学案例库正式上线。案例库学科和数量采取动态更新机制，每年新增案例预期 1000 篇以上（根据一期建设情况调整每年新增案例数量）。

序号	学科	序号	学科	序号	学科
1	内科学 呼吸内科	11	外科学 胸心外科	21	口腔医学
2	内科学 心血管内科	12	外科学 神经外科	22	皮肤性病学
3	内科学 消化内科	13	外科学 骨科	23	耳鼻咽喉科学
4	内科学 肾脏内科	14	外科学 整形外科	24	眼科学
5	内科学 血液内科	15	外科学 儿外科	25	重症医学
6	内科学 内分泌科	16	妇科学	26	精神医学
7	内科学 神经内科	17	产科学	27	全科医学
8	内科学 风湿免疫科	18	儿科学	28	康复医学
9	外科学 普通外科	19	传染病学		
10	外科学 泌尿外科	20	急诊医学		

二、建设举措

（一）组织机构建设

1. 组建中国医学教育教学案例库评审委员会

由全国医学教育发展中心 and 人民卫生电子音像出版社面向全国医学院校遴选推荐专家组成，评审委员会对共享平台建设和保障案例库质量将起到重要的基础性、关键性作用，具体负责中国医学教育教学案例库建设的规划、组织、指导、评审和推荐工作。

中国医学教育教学案例库评审委员会拟设名誉主任委员或顾问若干名、主任委员 1-2 名、副主任委员 5-10 名、委员数十名，最终根据申报情况适当调整。评审委员会根据遴选条件，在专家所在单位认可与推荐的基础上，由全国医学教育发展中心 and 人民卫生电子音像出版社遴选并研究确定。评审委员会要吸纳全国临床医学领域和全国医学教育知

名专家，主要是从事临床工作的校级领导、附属医院分管教学学院领导，含与临床关系紧密基础学科的部分专家。评审委员会每届任期 4~5 年。原则上每年召开 1 次全体会议，并可根据具体情况临时召开有关会议。

2. 遴选各学科方向核心编写审核团队

由人民卫生电子音像出版社面向全国医学院校遴选各学科方向的编写审核团队，包括主编、副主编和编委，覆盖临床各相关学科领域。主编、副主编名单由评审委员会讨论确定，并报全国医学教育发展中心。主要负责学科方向的案例整体设计、团队组建、案例审核、案例编写、内容审核、案例评价等工作。编写审核团队根据工作情况采取动态调整机制。

（二）加强案例库建设基础研究

1. 夯实相关理论基础。

充分发挥全国医学教育发展中心和中国医学教育教学案例库评审委员会指导作用，建立研究团队，组织开展案例基础理论、案例评审标准、案例库建设与管理机制、案例合作模式、案例使用评价、案例宣传推广以及案例教学指南编写等专题研究，形成相应标准、规范或指南，为推动精品案例库内涵式建设提供理论支持。

2. 建立精品案例标准框架。

以培根铸魂、启智增慧为核心，坚持正确价值导向。明晰案例版权、结构、体例等基本形式规范，提出案例正文和教学指导的内容质量要求，建立精品案例标准框架。案例突出真实性、科学性、教学适用性、构思巧妙性、思考启发性和学理价值性，内容完整、媒体丰富、交互性强等；教学指导突出教学目标明确、内容结构完整、课堂设计有效、指导问题精准、理论应用合理等。按照“统一规范、尊重特色”的理念，与相关各学科编写团队密切合作，分类细化精品案例标准框架，服务不同类别专业学科教育发展和医学人才培养需求。

3. 推出案例编写指南与样板案例。

根据精品案例标准框架，针对不同专业学科案例建设特点，推出系列精品案例编写指南，推出具有代表性、典型性和参考性的样板案例，引导案例研究和编写工作，提升案例建设质量。

（三）工作内容及重点

1. 讨论确定案例编写模板和指南

在前期工作的基础上，召开论证会和评审委员会筹备会，对案例编写模板、案例库建设规划、评审委员会和编写团队遴选要求进行讨论。

2. 遴选和拟定评审委员会和编写团队名单

面向全国医学院校遴选推荐专家，根据提交情况由全国医学教育发展中心 and 人民卫生电子音像出版社讨论拟定人选。由评审委员会讨论确定编写团队主编、副主编建议人选。

3. 召开中国医学教育教学案例库/案例版数字教材主编人会议

(1) 召开评审委员会会议。

(2) 讨论确定各学科主编、副主编。

(3) 统一中国医学教育教学案例库/案例版数字教材建设指导思想和编写原则，汇报和审定各学科的编写规划。

(4) 各学科根据遴选申报情况和原则，初步确定各学科编委。

4. 建设工作流程

(1) 建设方式：组织编写和遴选征集相结合。由各学科主编统筹规划学科案例建设目标，召开编写会，组织编写团队编写。联合中华医学会医学教育分会开展案例征集申报工作，遴选案例纳入中国医学教育数字资源共享平台，以及经修改审核后纳入案例库。

(2) 主编负责制：各学科第一主编负责该学科的案例规划、审核、编写等工作。

（四）强化案例使用评价

1. 开展案例使用跟踪监测。

聚焦案例实际使用效果，对案例的点击率、下载量、使用次数、使用评价等数据进行监测，采取适当方式公布精品案例使用情况，对活跃度高、使用反馈好的案例，加强宣传和使用推广。探索开发案例发展指数，直观呈现精品案例使用态势。

2. 实施案例收录动态更新。

结合案例使用情况对应用案例的满意度（如学生评价、教师评价）、影响力（如使用范围、使用次数）、使用效果等进行综合评价，根据评价结果，每三年对在库案例进行一次动态更新与调整。推动将案例建设及精品案例编写和使用进行申报奖项和推荐纳入规划教材等。

（五）完善案例使用推广及宣传机制

1. 开展专题活动。

组织全国案例建设高端论坛，构建高水平案例交流平台；推动宣传“优秀案例教师”，创建和展示“优秀案例教学课程”，开展精品案例研究及分享；联合举办优秀案例教学大奖赛，深入推进案例教学工作。

2. 打造案例库品牌。

加大精品案例和代表性案例教学方法推广，围绕案例研究、案例编写、案例教学实践等开展形式多样的培训交流及学术研讨活动，推出“案例教学示范”、“案例名家讲堂”、“每周案例推荐”等系列品牌案例。

3. 出版案例数字教材。

分学科或系统形成案例数字教材，或者集结优秀案例案例，形成不同类型、主题、形式的精品案例数字教材；汇编成果及数字教材在相关网站进行展示，鼓励教学及研究使用。重点推荐案例数字教材进入省部级和国家级规划教材。

三、保障措施

1. 完善案例库服务平台建设。

采用大数据、人工智能等新技术，着力建设使用便捷、互动友好、规模运营的全新案例库线上服务平台。建设覆盖相关专业学科的案例库和案例数字教材，全面优化案例收录系统、案例评审系统、案例使用系统，为案例建设与管理维护提供平台支撑、技术保障。

2. 提升案例库用户服务质量。

精准对接用户需求，对机构用户和个人用户开展个性化服务。针对指导委员会、编写专家、案例机构等案例来源用

户，提供案例标准框架及解读、案例编写辅导、案例便捷管理等服务。针对院校、教师、学生等不同会员用户群体特点、使用行为及需求，探索提供差异化信息分享、案例推送、培训交流、经验分享等服务。

3. 发挥专家组织指导作用。

在案例专家委员会指导下，依托全国医学教育发展中心，建立案例收录评审、质量监测、宣传推广、共建共享等工作机制。广泛凝聚专家力量，吸纳相关案例机构的专家进入专家库，积极推动专家在案例写作、入库评审、基础研究、综合评价、培训研讨、推广宣介等方面更好发挥作用。

4. 保障建设研究经费支持。

人民卫生电子音像出版社与编写团队签订委托编写合同，费用由人民卫生电子音像出版社投入。对课题研究、精品案例、优秀案例教师等品牌项目进行立项资助或奖励制度。探索采用立项研究、激励资助等方式，加大对推荐案例质量高、案例应用效果好的单位的经费支持或者应用支持。具体由全国医学教育发展中心和人民卫生电子音像出版社协商签订协议确定。

5. 构建可持续发展机制。

完善案例库建设机制与管理办法，增强管理运作水平。提升案例库的使用实效，发挥更大社会效益。争取更大力度

财政支持，向会员提供特色增值服务，形成财政专项支持、会员增值服务、单位自有资金投入的多元机制，持续保持案例库运行动力与可持续发展。

本方案由全国医学教育发展中心和人民卫生电子音像出版社共同制定，根据建设进展和需要，双方协商适时进行完善和调整方案内容。



全国医学教育发展中心



人民卫生电子音像出版社
有限公司

2024年10月8日