

**教 学 大 纲**

**《早期接触临床》**

**开课单位：医学技术学院康复医学系**

**二零二三年**

早期接触临床教学大纲

（康复治疗学专业）

前 言

在康复教育中，传统的做法是学生学完基础和临床课程后才进入临床学习。实践证明，这种知识传授方式远离实践环境，学生对所学课程缺乏兴趣，目的性差，不利于培养主动学习和应用知识的能力。因此，从实际出发，让康复治疗学专业学生早期接触临床。

一、教学目标

（一）了解医院的规章制度、医务工作者的行为规范

（二）熟悉康复科常见病典型病例、康复医学工作方式

（三）掌握康复医学相关知识及其与临床的融合

二、教学内容

（一）医院的各项规章制度及医务工作者的行为规范

（二）康复治疗学相关知识、康复医学工作方式、流程、诊疗工作常规

（三）康复科常见病典型病例及康复医学的一般知识

（四）观看康复医师接诊病人，学习与病人沟通、交流的技能，初步体会医生、实习生形象设计的意义

（五）参观临床实践过程，初步进行康复预防、评估和治疗知识的学习，强化职业道德意识，加强社会责任感

三、教学学时安排

36学时

四、教学方法

临床实践