

**教 学 大 纲**

**《内科疾患临床康复治疗学》**

**开课单位：医学技术学院康复医学系**

**二零二三年**

\_《内科疾患康复治疗学》\_教学大纲（理论）

（\_\_康复治疗学\_\_专业用）

前 言

内科疾患临床康复治疗学，主要讲授循环系统疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、内分泌病症、风湿性疾病、泌尿生殖系统疾病、肿瘤、慢性疼痛、重症等内科疾患的临床康复治疗理念、理论依据、评估与治疗方法等内容，同时培养学生学习前沿科研知识的能力。

目 录

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 学习内容 | 理论学时 |
| 1 | 内科疾患康复概论 | 2 |
| 2 | 循环系统常见疾病康复 | 12 |
| 3 | 呼吸系统常见疾病康复 | 6 |
| 4 | 消化系统常见疾病康复 | 2 |
| 5 | 内分泌病症康复 | 2 |
| 6 | 风湿性疾病康复 | 1 |
| 7 | 泌尿生殖系统疾病康复 | 1 |
| 8 | 肿瘤康复 | 2 |
| 9 | 慢性疼痛康复 | 1 |
| 10 | 重症康复 | 1 |
| 11 | 内科康复前沿科研论文学习 | 3 |
| 总学时 |  | 33 |

1. 内科疾患康复概论

一、教学目的

掌握内科疾患康复的发展现况、服务对象、特点、意义、价值。内科疾患康复评定的内容与方法。内科疾患康复治疗的原则与方法。内科疾患康复教育的内容与方法。

二、教学内容

（一）内科疾患康复概述

（二）内科疾患康复评价

（三）内科疾患康复治疗技术

（四）内科疾患康复健康教育

三、教学学时安排

（一）内科疾患康复概述 0.5学时

（二）内科疾患康复评价 0.5学时

（三）内科疾患康复治疗技术 0.5学时

（四）内科疾患康复健康教育 0.5学时

四、教学方法

理论讲授结合多媒体及教具，理论学时共计2学时。

五、自主学习内容及安排

无。

1. 循环系统常见疾病康复

一、教学目的

（一）掌握心血管循环系统的组成、名称和功能。

（二）心脏康复相关评定方法，NYHA分级、六分钟步行试验、心肺运动试验、自感劳力分级量表、日常生活活动能力评估。

（三）掌握心脏康复五大处方，运动处方的要素：频率、强度、时间、运动种类、总量、进阶；营养处方的基本知识；心理处方一般干预方法；戒烟处方量表评估。

（四）掌握动脉粥样硬化性心脏病的临床表现与临床处理，及其康复评估、治疗、预后及健康教育的内容与方法。

（五）掌握心脏介入治疗术后的临床表现与临床处理，及其康复评估、治疗、预后及健康教育的内容与方法。

（六）掌握冠状动脉搭桥术后的临床表现与临床处理，及其康复评估、治疗、预后及健康教育的内容与方法。

（七）掌握心脏移植术后的临床表现与临床处理，及其康复评估、治疗、预后及健康教育的内容与方法。

（八）掌握心脏起搏器术后的临床表现与临床处理，及其康复评估、治疗、预后及健康教育的内容与方法。

（九）掌握先天性心脏病的临床表现与临床处理，及其康复评估、治疗、预后及健康教育的内容与方法。

（十）掌握原发性高血压病的临床表现与临床处理，及其康复评估、治疗、预后及健康教育的内容与方法。

二、教学内容

（一）心血管生理学

（二）心脏康复评定

（三）心脏康复五大处方：药物、运动、营养、心理、戒烟处方

（四）动脉粥样硬化性心脏病的临床康复

（五）心脏介入治疗术后的临床康复

（六）冠状动脉搭桥术后的临床康复

（七）心脏移植术后的临床康复

（八）心脏起搏器术后的临床康复

（九）先天性心脏病的临床康复

（十）原发性高血压病的临床康复

三、教学学时安排

（一）心脏康复评定 2学时

（二）心脏康复处方：运动处方 2学时

（三）心脏康复处方：营养处方。心理处方、戒烟处方 2学时

（四）动脉粥样硬化性心脏病康复 2学时

（五）心脏介入治疗术后康复 1学时

（六）冠状动脉搭桥术后康复 1学时

（七）心脏移植术后康复 0.5学时

（八）心脏起搏器术后康复 0.5学时

（九）先天性心脏病康复 0.5学时

（十）原发性高血压病康复 0.5学时

四、教学方法

理论讲授结合多媒体及教具，理论学时共计6学时，包含自主学习2学时。

五、自主学习内容及安排

课后查找关于心脏康复临床效果等相关的最新英文文献（3年内并且IF>3的），提交阅读笔记，进行课堂PPT发表讨论，共2学时。

1. 呼吸系统常见疾病康复

一、教学目的

（一）掌握组成呼吸系统各部位名称和功能。

（二）掌握肺通气原理和功能评价的内容与方法。

（三）掌握慢性阻塞性肺疾病、坠积性肺炎、肺源性心脏病、支气管哮喘的临床表现与临床处理，及其康复评估、治疗、预后及健康教育的内容与方法。

二、教学内容

（一）呼吸系统概述

（二）慢性阻塞性肺疾病临床康复

（三）坠积性肺炎临床康复

（四）肺源性心脏病临床康复

（五）支气管哮喘临床康复

三、教学学时安排

（一）呼吸系统概述 0.5学时

（二）慢性阻塞性肺疾病临床康复 2学时

（三）坠积性肺炎临床康复 2学时

（四）肺源性心脏病临床康复 0.5学时

（五）支气管哮喘临床康复 1学时

四、教学方法

理论讲授结合多媒体及教具，理论学时共计6学时，包含自主学习2学时。

五、自主学习内容及安排

课后查找关于呼吸康复临床效果等相关的最新英文文献（3年内并且IF>3的），提交阅读笔记，进行课堂PPT发表讨论。

1. 消化系统常见疾病康复

一、教学目的

（一）掌握组成消化系统各部位名称和其功能。

（二）掌握胃炎、肝硬化、便秘、痔的临床表现与临床处理，及其康复评估、治疗、预后及健康教育的内容与方法。

二、教学内容

（一）消化系统概述

（二）慢性胃炎的临床康复

（三）肝硬化的临床康复

（四）便秘的临床康复

（五）痔的临床康复

三、教学学时安排

（一）消化系统概述 0.3学时

（二）慢性胃炎的临床康复 0.3学时

（三）肝硬化的临床康复 0.4学时

（四）便秘的临床康复 0.5学时

（四）痔的临床康复 0.5学时

四、教学方法

理论讲授结合多媒体及教具，理论学时共计2学时，包含自主学习1学时。

五、自主学习内容及安排

课后查找关于消化系统疾病康复临床效果，特别是临床营养治疗等相关的最新英文文献（3年内并且IF>3的），提交阅读笔记，进行课堂PPT发表讨论。

1. 内分泌病症康复

一、教学目的

（一）掌握内分泌系统的组成。主要掌握甲状腺、胰岛素的生理作用和调节机制。

（二）掌握甲状腺、痛风、糖尿病、肥胖症的临床表现与临床处理，及其康复评估、治疗、预后及健康教育的内容与方法。

二、教学内容

（一）内分泌系统概述

（二）糖尿病的临床康复

（三）肥胖症的临床康复

（四）甲状腺功能亢进的临床康复

（五）痛风的临床康复

三、教学学时安排

（一）内分泌系统概述 0.3学时

（二）糖尿病的临床康复 0.5学时

（三）肥胖症的临床康复 0.5学时

（四）甲状腺功能亢进的临床康复 0.4学时

（五）痛风的临床康复 0.3学时

四、教学方法

理论讲授结合多媒体及教具，理论学时共计2学时。

五、自主学习内容及安排

无。

第六章 风湿性疾病康复

一、教学目的

掌握风湿性疾病的常见病症及评定和康复治疗方法。

二、教学内容

（一）强直性脊柱炎临床康复

（二）类风湿性关节炎临床康复

三、教学学时安排

（一）强直性脊柱炎 0.5学时

（二）类风湿性关节炎 0.5学时

四、教学方法

理论讲授结合多媒体及教具，理论学时共计1学时。

五、自主学习内容及安排

无。

第七章 泌尿生殖系统疾病康复

一、教学目的

（一）掌握组成泌尿生殖系统各部位名称和其功能。

（二）熟悉泌尿系损伤术后、尿失禁和尿潴留的临床表现与临床处理，及其康复评估、治疗、预后及健康教育的内容与方法。

二、教学内容

（一）泌尿生殖系统概述

（二）泌尿系损伤术后临床康复

（三）尿失禁和尿潴留临床康复

三、教学学时安排

（一）泌尿生殖系统概述 0.4学时

（二）泌尿系损伤术后的临床康复 0.8学时

（三）前列腺炎的临床康复 0.8学时

四、教学方法

理论讲授结合多媒体及教具，理论学时共计1学时。

五、自主学习内容及安排

无。

第八章 肿瘤康复

一、教学目的

掌握恶性肿瘤（乳房癌、肺癌）的临床表现与临床处理，及其康复评估、治疗、预后及健康教育的内容与方法。

二、教学内容

（一）肿瘤概论

（二）乳腺癌临床康复

（三）肺癌的临床康复

三、教学学时安排

（一）肿瘤概论 0.2学时

（二）乳腺癌临床康复 0.4学时

（三）肺癌的临床康复 0.4学时

四、教学方法

理论讲授结合多媒体及教具，理论学时共计2学时，包含自主学习1学时。

五、自主学习内容及安排

课后查找关于癌症维持期康复临床效果等相关的最新英文文献（3年内并且IF>3的），提交阅读笔记，进行课堂PPT发表讨论。

第九章 慢性疼痛康复

一、教学目的

掌握疼痛的生理学基础，熟悉疼痛的评定和康复治疗

二、教学内容

（一）疼痛的基本知识

（二）疼痛的康复诊断

（三）疼痛的康复评定

（四）疼痛的康复治疗

三、教学学时安排

（一）疼痛的基本知识 0.2学时

（二）疼痛的康复诊断 0.2学时

（三）疼痛的康复评定 0.3学时

（四）疼痛的康复治疗 0.3学时

四、教学方法

理论讲授结合多媒体及教具，理论学时共计1学时。

五、自主学习内容及安排

无。

第十章 重症康复

一、教学目的

了解重症患者所存在的各器官衰竭状态，以及生命维持和生命体征监控措施。掌握重症患者康复治疗的适应症和禁忌症，以及目前临床上对重症患者采取的康复治疗措施。

二、教学内容

（一）重症康复概论

（二）心力衰竭康复

（三）呼吸衰竭康复

（四）多器官功能障碍综合征康复

三、教学学时安排

（一）重症康复概论  0.2学时

（二）心力衰竭康复 0.3学时

（三）呼吸衰竭康复 0.3学时

（四）多器官功能障碍综合征康复 0.2学时

四、教学方法

理论讲授结合多媒体及教具，理论学时共计1学时。

五、自主学习内容及安排

无。

第十一章 内科康复相关前沿论文学习

一、教学目的

文献是获取前沿知识和技术的主要途径。通过关注领域内的最新研究成果，了解最新的科学发现和技术突破。通过前沿学习，接触不同学科、不同领域的最新研究成果，从而拓宽学术视野，培养学生的创新科研思维。

二、教学内容

（一）文献导读

（二）文献汇报及交流讨论

三、教学学时安排

（一）文献导读 0.5学时

（二）文献汇报及交流讨论 2.5学时

四、教学方法

共计3学时，均为自主学习。文献导读示范，后续以学生为主题进行汇报，提问及讨论。

五、自主学习内容及安排

查阅内科康复相关文献，课上汇报，并进行提问及讨论。

\_《内科疾患康复治疗学》\_教学大纲（实验）

（\_\_康复治疗学\_\_专业用）

前 言

内科疾患临床康复治疗学，主要讲授循环系统疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、内分泌病症、风湿性疾病、泌尿生殖系统疾病、肿瘤、慢性疼痛、重症等内科疾患的临床康复治疗理念、理论依据、评估与治疗方法等内容，同时培养学生学习前沿科研知识的能力。

目 录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学习内容 | 实验类型 | 实验学时 |
| 1 | 动态心电图 | 基本型 | 2 |
| 2 | 心肺运动试验 | 基本型 | 2 |
| 3 | 徒手体适能评估 | 基本型 | 2 |
| 4 | 急救医学（心肺复苏） | 基本型 | 2 |
| 5 | 骨密度、体成分、动脉硬化 | 基本型 | 2 |
| 6 | 围手术期康复治疗技术 | 基本型 | 2 |
| 7 | 心肺康复运动疗法 | 基本型 | 2 |
| 8 | 胸廓物理治疗技术 | 基本型 | 2 |
| 9 | 运动处方的制定与健康教育 | 设计型 | 2 |
| 10 | 肾脏疾病康复治疗技术 | 基本型 | 2 |
| 11 | 肿瘤康复治疗技术 | 基本型 | 2 |
| 12 | 重症康复治疗技术 | 基本型 | 2 |
| 13 | 糖尿病康复综合评估与治疗 | 综合型 | 2 |
| 14 | 心脏康复综合评估与治疗 | 综合型 | 2 |
| 15 | 呼吸系统常见疾病康复综合评估与治疗 | 综合型 | 2 |
| 总学时 |  |  | 30 |

实验一 动态心电图

一、实验目的与任务

（一）掌握动态心电图测试的基本步骤和方法。

（二）熟悉心电图基本波形和期间的意义（复习）。

（三）熟悉动态心电图测试结果的基本判读。

（四）了解动态心电图测试的注意事项。

二、试验方法与手段

（一）主要仪器和实验材料：心电接收盒、发射盒、导联线、心电图分析软件、心电电极片、75%酒精棉球。

（二）7-8人1组，其中1位同学模拟患者，其余同学使用仪器设备操作。每位同学各项目至少实际演练一遍。过程中做好笔记记录。

三、实验教学时数

2个学时

四、实验教学组织

7-8人1组，每组其中1位同学模拟患者，其余同学进行徒手或使用仪器设备操作。

五、实验教学类型

基本型

六、实验教学的内容与注意事项

（一）课上：

1、介绍动态心电图的临床应用和相关知识：

2、学生配合演示各项试验的方法，并讲解注意事项

3、学生分组练习

注意：要求每位同学在进行徒手或仪器操作之前，必须口述向模拟疾病的以及其他同学口述一遍将要操作的内容。

4、病例讨论：列举2-3个病例，请同学根据所学的心电图判读相关知识，对患者心电图进行分析，给予心电图诊断。

（二）课后：

1、回忆并整理课上所有操作过程的细节动作，并进行文字记录整理成实验报告。

2、反复练习各种手法操作。

实验二 心肺运动试验

一、实验目的与任务：

（一）掌握心肺运动试验的操作方法和AT值的判读。

（二）了解心肺运动试验在临床中的应用。

二、试验方法与手段：

（一）主要仪器和实验材料：心肺运动试验仪

（二）7-8人1组，其中1位同学模拟患者，其余同学使用仪器设备操作。每位同学各项目至少实际演练一遍。过程中做好笔记记录。

三、实验教学时数：

2个学时

四、实验教学组织：

7-8人1组，每组其中1位同学模拟患者，其余同学进行徒手或使用仪器设备操作。

五、实验教学类型

基本型

六、实验教学的要求与注意事项：

（一）课上：

1、介绍心肺运动试验的临床应用和禁忌症

2、学生配合演示各项试验的方法，并讲解注意事项

3、学生分组练习

注意：要求每位同学在进行徒手或仪器操作之前，必须口述向模拟疾病的以及其他同学口述一遍将要操作的内容。

4、总结要点：总结本节课所讲授的要点，根据学生测试过程中发现的问题进行解答。

（二）课后：

1、回忆并整理课上所有操作过程的细节动作，并进行文字记录整理成实验报告。

2、反复练习各种手法操作。

实验三 徒手体适能评估

一、实验目的与任务：

（一）掌握体适能徒手评估的方法，包括肌肉适能评估、平衡适能评估、移动能力评估、简易体能状况评估（SPPB测试）、6分钟步行试验。

（二）了解体适能徒手评估的适应症和禁忌症。

二、试验方法与手段：

（一）主要仪器和实验材料：卷尺、胶带、椅子、标记物、秒表、记录单。

（二）7-8人1组，其中1位同学模拟患者，其余同学进行徒手或使用仪器设备操作。每位同学各项目至少实际演练一遍。过程中做好笔记记录。

三、实验教学时数：

2个学时

四、实验教学组织：

7-8人1组，每组其中1位同学模拟患者，其余同学进行徒手或使用仪器设备操作。

五、实验教学类型

基本型

六、实验教学的要求与注意事项：

（一）课上：

1、每次上课前每位同学必须按照事前要求准备好实验记录单。

2、每位同学在进行徒手或仪器操作之前，必须口述向模拟疾病的以及其他同学口述一遍将要操作的内容。

3、严格按照操作流程和要求进行实验操作，并在每次操作前检查并准备好安全急救设备。

（二）课后：

1、回忆并整理课上所有操作过程的细节动作，并进行文字记录整理成实验笔记。

2、反复练习各种手法操作。

实验四 急救医学（心肺复苏）

一、实验目的与任务：

（一）掌握CPR和AED的用法。

（二）掌握成年人的心肺复苏流程。

二、试验方法与手段：

（一）主要仪器和实验材料：模拟人、口罩。

（二）7-8人1组，其中1位同学模拟患者，其余同学进行徒手或使用仪器设备操作。每位同学各项目至少实际演练一遍。过程中做好笔记记录。

三、实验教学时数：

2个学时

四、实验教学组织：

7-8人1组，每组其中1位同学模拟患者，其余同学进行徒手或使用仪器设备操作。

五、实验教学类型

基本型

六、实验教学的要求与注意事项：

（一）课上：

1、每组7-8人，要求组内每位同学对照讲义材料，使用模拟人实际操作CPR和AED的操作。

2、以组为单位，进行成年人CPR和AED双人施救的考核。

（二）课后：

1、回忆并整理课上所有操作过程的细节动作，并进行文字记录整理成实验笔记。

2、反复练习各种手法操作。

实验五 体成分、骨密度、动脉硬化测量

一、实验目的与任务：

（一）掌握体成分、骨密度、动脉硬化测量仪的测试方法及结果判读。

（二）了解体成分、骨密度、动脉硬化测量仪在临床中的应用。

二、试验方法与手段：

（一）主要仪器和实验材料：体成分测量仪、骨密度测量仪、动脉硬化测量仪。

（二）7-8人1组，其中1位同学模拟患者，其余同学使用仪器设备操作。每位同学各项目至少实际演练一遍。过程中做好笔记记录。

三、实验教学时数：

2个学时

四、实验教学组织：

7-8人1组，每组其中1位同学模拟患者，其余同学进行徒手或使用仪器设备操作。

五、实验教学类型

基本型

六、实验教学的要求与注意事项：

（一）课上：

1、介绍体成分、骨密度、动脉硬化测量仪在临床中的应用及适应症和禁忌症

2、学生配合演示各项试验的方法，并讲解注意事项

3、学生分组练习

注意：要求每位同学在进行徒手或仪器操作之前，必须口述向模拟疾病的以及其他同学口述一遍将要操作的内容。

4、总结要点：总结本节课所讲授的要点，根据学生测试过程中发现的问题进行解答。

（二）课后：

1、回忆并整理课上所有操作过程的细节动作，并进行文字记录整理成实验报告。

2、反复练习各种手法操作。

实验六 围手术期康复治疗技术

一、实验目的与任务：

（一）以CABG为例，掌握围手术期康复治疗技术中术前评定、术前康复训练、术后急性期康复。

（二）了解围手术期康复的基本概念及相关流程等内容。

二、试验方法与手段：

（一）主要仪器和实验材料：治疗床。

（二）7-8人一组，要求1个同学模拟患者，其余同学作为治疗师实际模拟操作一组运动处方治疗。要求按照临床治疗规范，在治疗前、中、后详细记录患者的各项指标，并掌握紧急情况的处理办法。

三、实验教学时数：

2个学时

四、实验教学组织：

7-8人1组，每组其中1位同学模拟患者，其余同学进行徒手或使用仪器设备操作。

五、实验教学类型

基本型

六、实验教学的要求与注意事项：

（一）课上：

1、每次上课前每位同学必须按照事前要求准备好实验记录单。

2、每位同学在进行徒手或仪器操作之前，必须口述向模拟疾病的以及其他同学口述一遍将要操作的内容。

3、严格按照操作流程和要求进行实验操作，并在每次操作前检查并准备好安全急救设备。

（二）课后：

1、回忆并整理课上所有操作过程的细节动作，并进行文字记录整理成实验笔记。

2、反复练习各种手法操作。

实验七 心肺康复运动疗法

一、实验目的与任务：

（一）掌握呼吸肌放松、伸展运动、有氧运动、轻度抗阻运动和弹力带运动的实施及注意事项。

（二）掌握心肺康复运动疗法的禁忌症。

（三）了解心肺康复运动疗法的临床应用。

二、试验方法与手段：

（一）主要仪器和实验材料：弹力带。

（二）7-8人一组，要求1个同学模拟患者，其余同学作为治疗师实际模拟操作一组运动处方治疗。要求按照临床治疗规范，在治疗前、中、后详细记录患者的各项指标，并掌握紧急情况的处理办法。

三、实验教学时数：

2个学时

四、实验教学组织：

7-8人1组，每组1个负责同学，主要监督同学们的操作流程，以及实验流程中的安全保护。

五、实验教学类型

基本型

六、实验教学的要求与注意事项：

（一）课上：

1、每组6-7人，对照讲义材料，完成呼吸肌放松、深呼吸训练、拉伸运动、轻度抗阻运动和弹力带抗阻运动的实操。

2、每位同学各项目至少实际演练一遍，并选定一项训练方法进行教学视频录制。

3、要求每位同学在进行徒手或仪器操作之前，必须口述向模拟疾病的以及其他同学口述一遍将要操作的内容。

（二）课后：

1、回忆并整理课上所有操作过程的细节动作，并进行文字记录整理成实验笔记。

2、反复练习各种手法操作。

实验八 胸廓物理治疗技术

一、实验目的与任务：

（一）掌握呼吸肌放松、胸廓活动度改善技术等手法治疗技术。

（二）了解呼吸肌放松、胸廓活动度改善技术等技术原理。

二、试验方法与手段：

（一）主要仪器和实验材料：治疗床。

（二）7-8人一组，要求1个同学模拟患者，其余同学作为治疗师实际模拟操作一组运动处方治疗。要求按照临床治疗规范，在治疗前、中、后详细记录患者的各项指标，并掌握紧急情况的处理办法。

三、实验教学时数：

2个学时

四、实验教学组织：

7-8人1组，每组其中1位同学模拟患者，其余同学进行徒手或使用仪器设备操作。

五、实验教学类型

基本型

六、实验教学的要求与注意事项：

（一）课上：

1、每次上课前每位同学必须按照事前要求准备好实验记录单。

2、每位同学在进行徒手或仪器操作之前，必须口述向模拟疾病的以及其他同学口述一遍将要操作的内容。

3、严格按照操作流程和要求进行实验操作，并在每次操作前检查并准备好安全急救设备。

（二）课后：

1、回忆并整理课上所有操作过程的细节动作，并进行文字记录整理成实验笔记。

2、反复练习各种手法操作。

实验九 运动处方的制定与健康教育

一、实验目的与任务：

（一）掌握运动处方制定的方法。

（二）掌握生活方式疾病（高血压、糖尿病、高血脂、肥胖、冠心病）健康教育的基本策略。

二、试验方法与手段：

（一）主要仪器和实验材料：电脑及其他电子设备。

（二）7-8人1组，以高血压、糖尿病、高血脂、肥胖、冠心病为主题，任选其一完成健康教育科普推文的制作。

三、实验教学时数：

2个学时

四、实验教学组织：

7-8人1组，组内同学通过框架梳理、资料采集、文本整合等，完成健康教育科普推文的制作。

五、实验教学类型

设计型

六、实验教学的要求与注意事项：

（一）以高血压、糖尿病、高血脂、肥胖、冠心病为例，介绍健康教育的具体实施过程。

（二）每组7-8人，同学们通过框架梳理、资料采集、文本整合等，完成健康教育科普推文的制作。

（三）科普推文字数要求在800-1500左右，内容不仅能传递正确的健康观念，同时做到浅显易懂。

实验十 肾脏疾病康复治疗技术

一、实验目的与任务：

（一）掌握肾脏疾病康复运动疗法的实施及注意事项。

（二）掌握肾脏疾病运动疗法的禁忌症。

（三）了解肾脏疾病运动疗法的临床应用

二、试验方法与手段：

（一）主要仪器和实验材料：治疗床。

（二）7-8人一组，要求1个同学模拟患者，其余同学作为治疗师实际模拟操作一组运动处方治疗。要求按照临床治疗规范，在治疗前、中、后详细记录患者的各项指标，并掌握紧急情况的处理办法。

三、实验教学时数：

2个学时

四、实验教学组织：

7-8人1组，每组其中1位同学模拟患者，其余同学进行徒手或使用仪器设备操作。

五、实验教学类型

基本型

六、实验教学的要求与注意事项：

（一）课上：

1、每次上课前每位同学必须按照事前要求准备好实验记录单。

2、每位同学在进行徒手或仪器操作之前，必须口述向模拟疾病的以及其他同学口述一遍将要操作的内容。

3、严格按照操作流程和要求进行实验操作，并在每次操作前检查并准备好安全急救设备。

（二）课后：

1、回忆并整理课上所有操作过程的细节动作，并进行文字记录整理成实验笔记。

2、反复练习各种手法操作。

实验十一 肿瘤康复治疗技术

一、实验目的与任务：

（一）以乳腺癌为例，掌握肿瘤康复治疗技术中的运动疗法（主被动活动、肌力训练、肩关节活动功能康复等）和疼痛管理的内容及注意事项。

（二）了解重症康复的基本概念及相关流程等内容。

二、试验方法与手段：

（一）主要仪器和实验材料：治疗床。

（二）7-8人一组，要求1个同学模拟患者，其余同学作为治疗师实际模拟操作一组运动处方治疗。要求按照临床治疗规范，在治疗前、中、后详细记录患者的各项指标，并掌握紧急情况的处理办法。

三、实验教学时数：

2个学时

四、实验教学组织：

7-8人1组，每组其中1位同学模拟患者，其余同学进行徒手或使用仪器设备操作。

五、实验教学类型

基本型

六、实验教学的要求与注意事项：

（一）课上：

1、每次上课前每位同学必须按照事前要求准备好实验记录单。

2、每位同学在进行徒手或仪器操作之前，必须口述向模拟疾病的以及其他同学口述一遍将要操作的内容。

3、严格按照操作流程和要求进行实验操作，并在每次操作前检查并准备好安全急救设备。

（二）课后：

1、回忆并整理课上所有操作过程的细节动作，并进行文字记录整理成实验笔记。

2、反复练习各种手法操作。

实验十二 重症康复治疗技术

一、实验目的与任务：

（一）掌握重症康复治疗技术中躯干力量和骨盆稳定性训练的方法、肺部廓清技术、尿失禁治疗技术。

（二）了解重症康复的基本概念及相关流程等内容。

二、试验方法与手段：

（一）主要仪器和实验材料：治疗床。

（二）7-8人一组，要求1个同学模拟患者，其余同学作为治疗师实际模拟操作一组运动处方治疗。要求按照临床治疗规范，在治疗前、中、后详细记录患者的各项指标，并掌握紧急情况的处理办法。

三、实验教学时数：

2个学时

四、实验教学组织：

7-8人1组，每组其中1位同学模拟患者，其余同学进行徒手或使用仪器设备操作。

五、实验教学类型

基本型

六、实验教学的要求与注意事项：

（一）课上：

1、每次上课前每位同学必须按照事前要求准备好实验记录单。

2、每位同学在进行徒手或仪器操作之前，必须口述向模拟疾病的以及其他同学口述一遍将要操作的内容。

3、严格按照操作流程和要求进行实验操作，并在每次操作前检查并准备好安全急救设备。

（二）课后：

1、回忆并整理课上所有操作过程的细节动作，并进行文字记录整理成实验笔记。

2、反复练习各种手法操作。

实验十三 糖尿病康复综合评估与治疗

一、实验目的与任务：

（一）掌握糖尿病运动疗法的内容及注意事项。

（二）掌握糖尿病运动疗法的实施策略。

（三）了解糖尿病人群低血糖的预防及治疗流程。

（四）了解糖尿病人群饮食疗法的实施策略。

二、试验方法与手段：

（一）主要仪器和实验材料：无

（二）7-8人一组，要求1个同学模拟患者，其余同学作为治疗师实际模拟操作一组运动处方治疗。要求按照临床治疗规范，在治疗前、中、后详细记录患者的各项指标，并掌握紧急情况的处理办法。

（三）以生酮饮食为例，组织学生对生酮饮食进行讨论，以我国实际情况出发，对生酮饮食的优缺点进行分析。

三、实验教学时数：

2个学时

四、实验教学组织：

7-8人1组，每组其中1位同学模拟患者，其余同学进行徒手或使用仪器设备操作。

五、实验教学类型

综合型

六、实验教学的要求与注意事项：

（一）课上：

1、每次上课前每位同学必须按照事前要求准备好实验记录单。

2、每位同学在进行徒手或仪器操作之前，必须口述向模拟疾病的以及其他同学口述一遍将要操作的内容。

3、严格按照操作流程和要求进行实验操作，并在每次操作前检查并准备好安全急救设备。

4、以生酮饮食为例，介绍其概念及原理，引导学生对糖尿病人群饮食疗法实施的思考，并组织学生进行讨论。

（二）课后：

1、回忆并整理课上所有操作过程的细节动作，并进行文字记录整理成实验笔记。

2、反复练习各种手法操作。

实验十四 心脏康复综合评估与治疗

一、实验目的与任务：

掌握心脏康复综合评估与治疗的临床应用。

二、试验方法与手段：

（一）主要仪器和实验材料：无。

（二）7-8人1组，采取病例分析的方式，病例内容包括CABG术前康复、冠心病二级康复、CABG合并脑血管病变康复。

三、实验教学时数：

2个学时

四、实验教学组织：

7-8人1组，以组为单位，随机抽取2-3组的任意一人逐一对病例进行分析。

五、实验教学类型

综合型

六、实验教学的要求与注意事项：

（一）病例内容前一天发放给学生进行准备。

（二）病例分析内容包括康复评估结果判读、康复目标制定以及康复治疗的实施等。

（三）期间教师针对之前课堂讲过的重点难点问题进行提问或要求其演示部分康复治疗技术的操作。

实验十五 呼吸系统常见疾病综合评估与治疗

一、实验目的与任务：

以COPD为例，掌握呼吸系统常见疾病综合评估与治疗的临床应用

二、试验方法与手段：

（一）主要仪器和实验材料：无。

（二）7-8人1组，采取病例分析的方式，病例内容包括慢性肺源性心脏病、COPD急性加重、COPD恢复期康复。

三、实验教学时数：

2个学时

四、实验教学组织：

7-8人1组，以组为单位，随机抽取2-3组的任意一人逐一对病例进行分析。

五、实验教学类型

综合型

六、实验教学的要求与注意事项：

（一）病例内容前一天发放给学生进行准备。

（二）病例分析内容包括康复评估结果判读、康复目标制定以及康复治疗的实施等。

（三）期间教师针对之前课堂讲过的重点难点问题进行提问或要求其演示部分康复治疗技术的操作。