**\_内科疾患临床康复治疗学\_ 课 程 指 南**

一、**课程信息**  **课程编号：1911002007 中文： 内科疾患临床康复治疗学**

**英文：**Clinical Rehabilitation Therapy for Internal Medicine Disorders

二、**学院（系）、系（教研室）：** 医学技术学院（康复医学系）、康复基础教研室

**三、学时学分：学分：3.5；总学时：63；理论学时：33；实验学时30。**

**四、授课适应对象： 康复治疗学专业**

**五、课程基本内容简介：**

主要讲授循环、呼吸、内分泌、泌尿、消化等系统内科疾患的临床康复治疗理念、理论依据、评估与治疗方法等内容。

**六、教学目标**

**1.知识目标**

应用理论与实验课结合的方法，让学生了解与掌握主要内科疾患的临床康复治疗方法。

**2.技能目标**

学生能够学会运动平板实验的操作和注意事项等；骨密度仪、血管硬化检测仪，体成分测试仪，心肺复苏模拟人等仪器的使用；学会徒手的肺康复，消化系统康复，产后康复等的手法治疗

**3.思政目标**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **章节** | **专业知识点** | **思政元素点** | **思政目标** |
| 1 | 内科疾患康复概论 | 内科康复的发展现状 | 康复事业的发展前景广阔意义重大 | 为热爱的康复事业无私奉献精神 |
| 2 | 循环系统常见疾病康复 | 循环系统疾病的评估和康复方法 | 打破传统的绝对静止观念，让早期心血管疾病患者动起来 | 培养学生勇于创新精神 |
| 3 | 呼吸系统常见疾病康复 | 呼吸系统疾病的表现和肺康复治疗的方法 | 管理好患者尤其是重症患者的呼吸系统对病人和整个医疗福利制度的重大意义 | 使学生认识到自己所付出的劳动对患者和社会的重大意义 |
| 4 | 消化系统常见疾病康复 | 消化系统疾病发病原理，评定方法及康复方法 | 强调人文关怀和患者关怀的重要性；注重健康教育和预防知识的普及 | 坚持以患者为中心，将患者的需求和利益放在首位；加强医护团队之间的沟通与协作，形成合力 |
| 5 | 内分泌病症康复 | 内分泌代谢系统疾病的机制和康复介入的方法和意义 | 生活方式严重影响内分泌代谢系统疾病的发病率，良好的生活规律对内分泌疾病的预防和治疗均至关重要 | 控制好自己的生活习惯是个人毅力和品质的体现 |
| 6 | 风湿性疾病康复 | 风湿性疾病发病原因及康复策略 | 通过健康教育和康复指导，帮助患者了解风湿性疾病的特点和管理方法 | 培养患者的自我管理能力 |
| 7 | 泌尿生殖系统疾病康复 | 泌尿生殖系统疾病康复康复方法 | 积极与患者沟通，了解其心理需求，提供心理支持和疏导，帮助患者建立积极的心态，增强战胜疾病的信心 | 强化人文关怀，关注患者心理健康 |
| 8 | 肿瘤康复 | 肿瘤患者的临床治疗和对症以及康复治疗 | 癌症患者存在的身体和心理以及社会关系方面的巨大压力 | 关爱患者的身心健康，临终关怀的人道主义意义 |
| 9 | 慢性疼痛康复 | 慢性疼痛发生的原因及康复方法 | 慢性疼痛患者往往经历长期的疼痛折磨，心理压力大，需要医护人员的关心和支持 | 关注患者心理健康，提高康复治疗的效果和质量 |
| 10 | 重症康复 | 重症的一般处理办法及康复策略 | 重症康复涉及的患者往往病情严重，生命垂危，需要医护人员以高度的责任感和使命感，全心全意地投入到患者的康复工作中 | 具备专业的医疗知识和技能，更要有深厚的人文关怀精神，尊重每一个生命，关心每一位患者，为他们提供全方位的照护和关怀 |
| 11 | 内科康复相关前沿论文学习 | 内科康复相关前沿研究 | 坚定对科学知识的追求和信仰，始终保持对前沿领域的好奇心和探索精神 | 要将个人理想与社会发展、国家需要紧密结合，将前沿知识学习与服务社会、推动进步相结合 |

**七、主要教学方法**

应用理论与实验课结合的方法，辅以学生自主学习。

自主学习方法，以课上分小组学习讨论与发表，结合课后最新文献和参考资料的查找与阅读理解，提交学习报告为主。自主学习考核评分标准：1）是否参与并按照要求完成讨论与发表，以及学写报告的完成情况；2）所讨论内容以及资料的新颖性、专业性、以及本人对资料内容的理解程度；3）对老师和其他同学所提出问题的回答情况。

**八、参考教材（名称、主编、出版社、出版时间）**

《内外科疾病康复学》，何成奇 吴毅，人民卫生出版社，2018年3月第3版

《内脏病康复学》，燕铁斌，人民卫生出版社，2012年5月第1版

**九、教学学习资源或平台**

课程内容、学习视频、资料已上传学校网络教学平台、超星学习通app，提供学生自主学习使用。

**十、考核方式**

（一）、平时成绩：占总成绩的50%

1、出勤：占平时成绩的10%

2、实验报告：占平时成绩的20%

3、测验：占平时成绩的20%

（二）、闭卷考试：占总成绩的50%

**附表：教学计划表（在相应的表格内填写教学学时数）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学习内容 | 理论学时 | 实验学时 | 是否自主学习内容（学时） |
| 1 | 内科疾患康复概论 | 2 | 0 |  |
| 2 | 循环系统常见疾病康复 | 12 | 12 | 是（2+2） |
| 3 | 呼吸系统常见疾病康复 | 6 | 6 | 是（2+2） |
| 4 | 消化系统常见疾病康复 | 2 |  | 是（1） |
| 5 | 内分泌病症康复 | 2 | 6 |  |
| 6 | 风湿性疾病康复 | 1 |  |  |
| 7 | 泌尿生殖系统疾病康复 | 1 | 2 |  |
| 8 | 肿瘤康复 | 2 | 2 | 是（1） |
| 9 | 慢性疼痛康复 | 1 |  |  |
| 10 | 重症康复 | 1 | 2 |  |
| 11 | 内科康复前沿科研论文学习 | 3 | 0 | 是（3） |