

**教 学 大 纲**

**《物理因子治疗学》**

**开课单位：医学技术学院康复医学系**

**二零二三年**

《物理因子治疗学》教学大纲（理论）

康复治疗学专业用

前 言

物理因子治疗学属于物理治疗学范畴，又称理疗学，是研究和应用各种物理因子作用于人体，并通过神经、体液、内分泌和免疫等生理调节机制，从而提高人体健康，预防和治疗疾病，恢复、改善或重建躯体功能的一种专门学科，是康复治疗的基本构成、康复医学的重要内容，也是治疗师特别是国内目前物理治疗师和作业治疗师必须掌握的技能之一。

本大纲为四年制本科康复治疗学专业物理因子治疗学教学提供教学指导性纲要。本课程目的是使学生学习和掌握物理因子治疗学的基础理论、基本知识和基本技能。根据四年制本科康复治疗学专业培养方案的要求，本课程设置共54学时，理论和实践的比例为3**﹕**2。教学内容分三级要求，第一级是掌握的内容，是教师理论课讲授的重点，也是见习与考试的重点；第二级是熟悉的内容，教师应选择性地讲授，未讲授的部分由学生自学；第三级为了解的内容，供学有余力的学生自学，教师也可选择性地讲授。为适应现代医学的迅速发展，教师在授课过程中应及时补充本学科的新进展，甚至修正教学内容。

第一章 直流电疗法

第一节 直流电疗法概述

一、目的要求

（一）掌握直流电疗法的基本概念。

（二）熟悉直流电的生物物理与化学作用。

（三）了解直流电疗法的现状及研究前沿。

二、教学内容

（一）直流电疗法的基本概念。

（二）直流电的生物物理与化学作用。

三、教学学时安排

0.5学时

四、教学方法

理论讲授

第二节 单纯直流电疗法

一、目的要求

（一）掌握单纯直流电疗法的注意事项。

（二）熟悉单纯直流电疗法的治疗作用和临床应用。

（二）了解单纯直流电疗法的治疗技术。

二、教学内容

（一）单纯直流电疗法的治疗作用和治疗技术。

（二）单纯直流电疗法的临床应用。

三、教学学时安排

0.25学时

四、教学方法

理论讲授

第三节 直流电离子导入电疗法

一、目的要求

（一）掌握直流电离子导入电疗法的相关知识。

（二）熟悉直流电离子导入电疗法的治疗作用和治疗技术。

（二）了解直流电离子导入电疗法的临床应用。

二、教学内容

（一）直流电离子导入电疗法的相关知识。

（二）直流电离子导入电疗法的治疗作用和治疗技术。

（三）直流电离子导入电疗法的临床应用

三、教学学时安排

0.25学时

四、教学方法

理论讲授

第二章 低频电疗法

第一节 概述

一、目的要求

（一）掌握低频电疗法的基本概念、生理作用与治疗作用。

（二）熟悉低频电疗法的参数。

（三）了解低频电疗法的分类。

二、教学内容

（一）低频电疗法的基本概念。

（二）低频电疗法的生理作用与治疗作用。

（三）低频电疗法的参数与分类

三、教学学时安排

0.5学时

四、教学方法

理论讲授

第二节 感应电疗法

一、目的要求

（一）掌握感应电疗法的生理作用和治疗作用。

（二）熟悉感应电疗法的治疗技术和临床应用。

（三）了解感应电流的物理特性。

二、教学内容

（一）感应电流的物理特性。

（二）感应电疗法的生理作用和治疗作用。

（三）感应电疗法的治疗技术和临床应用。

三、教学学时安排

0.5学时

四、教学方法

理论讲授

第三节 经皮电神经刺激疗法

一、目的要求

（一）掌握经皮电神经刺激疗法的生理作用和治疗作用。

（二）熟悉经皮电神经刺激疗法的治疗技术和临床应用。

（三）了解经皮电神经刺激的物理特性。

二、教学内容

（一）经皮电神经刺激的物理特性。

（二）经皮电神经刺激疗法的生理作用和治疗作用。

（三）经皮电神经刺激疗法的治疗技术和临床应用。

三、教学学时安排

0.5学时

四、教学方法

理论讲授

第四节 功能性电刺激疗法

一、目的要求

（一）掌握功能性电刺激疗法的生理作用和治疗作用。

（二）熟悉功能性电刺激疗法的治疗技术和临床应用。

（三）了解功能性电刺激的物理特性。

二、教学内容

（一）功能性电刺激的物理特性。

（二）功能性电刺激疗法的生理作用和治疗作用。

（三）功能性电刺激疗法的治疗技术和临床应用。

三、教学学时安排

0.5学时

四、教学方法

理论讲授

第三章 中频电疗法

第一节 概述

一、目的要求

（一）掌握中频电疗法概念及作用特点。

（二）熟悉中频电疗法的治疗作用。

（三）了解中频电流的物理特性及中频电疗法的分类。

二、教学内容

（一）中频电流的物理特性及中频电疗法的分类。

（二）中频电疗法概念及作用特点。

（三）中频电疗法的治疗作用。

三、教学学时安排

0.5学时

四、教学方法

理论讲授

第二节 等幅中频电疗法

一、目的要求

（一）掌握音频电疗法的治疗作用。

（二）熟悉音频电疗法的治疗技术和临床应用。

（三）了解音频电磁场疗法。

二、教学内容

（一）音频电疗法概述及治疗作用。

（二）音频电疗法的治疗技术和临床应用。

（三）音频电磁场疗法。

三、教学学时安排

0.5学时

四、教学方法

理论讲授

第三节 干扰电疗法

一、目的要求

（一）掌握干扰电疗法的作用特点及治疗作用及治疗技术。

（二）熟悉干扰电疗法的临床应用。

（三）了解静态干扰电疗法、动态干扰电疗法和立体动态干扰电疗法的特点。

二、教学内容

（一）传统干扰电疗法。

（二）动态干扰电疗法。

（三）立体动态干扰电疗法。

三、教学学时安排

1学时

四、教学方法

理论讲授

第四节 调制中频电疗法

一、目的要求

（一）掌握调制中频电疗法的基本知识及作用特点。

（二）熟悉调制中频电疗法的治疗作用和临床应用。

（三）了解调制中频电疗法的治疗技术。

二、教学内容

（一）调制中频电疗法的基本知识及作用特点。

（二）调制中频电疗法的治疗作用和临床应用。

（三）调制中频电疗法的临床应用。

三、教学学时安排

1学时

四、教学方法

理论讲授

第四章 高频电疗法

第一节 概述

一、目的要求

（一）掌握高频电疗法的生理与治疗作用。

（二）熟悉高频电的电学基础及物理特点。

（三）熟悉高频电疗法的安全与防护

（四）了解高频电疗法的分类。

二、教学内容

（一）高频电疗法的高频电的电学基础及物理特点。

（二）高频电疗法的治生理与治疗作用。

（三）高频电疗法的安全与防护。

三、教学学时安排

0.5学时

四、教学方法

理论讲授

第二节 短波及超短波疗法

一、目的要求

（一）掌握短波及超短波疗法的作用机制、治疗作用及治疗技术。

（二）熟悉短波及超短波的物理特点。

（三）熟悉短波及超短波疗法的临床应用。

二、教学内容

（一）短波及超短波的物理特点。

（二）短波及超短波疗法的作用机制、治疗作用及治疗技术。

（三）短波及超短波疗法的临床应用。

三、教学学时安排

1学时

四、教学方法

理论讲授

第三节 微波疗法

一、目的要求

（一）掌握微波疗法的生物学效应、治疗作用及治疗技术。

（二）熟悉微波的物理特点。

（三）熟悉微波疗法的临床应用。

二、教学内容

（一）微波的物理特点。

（二）微波疗法的作用机制、治疗作用及治疗技术。

（三）微波疗法的临床应用。

三、教学学时安排

1学时

四、教学方法

理论讲授

第五章 光疗法

第一节 概述

一、目的要求

（一）掌握光的基本理化效应。

（二）熟悉光疗的分类。

（三）熟悉光的物理学基础。

二、教学内容

（一）光的物理学基础。

（二）光的基本理化效应。

（三）光疗的分类。

三、教学学时安排

0.5学时

四、教学方法

理论讲授

第二节 光疗法

一、目的要求

（一）掌握可见光、红外线、紫外线和激光的生物物理学特征及治疗作用。

（二）熟悉可见光、红外线、紫外线和激光疗法的治疗技术。

（三）熟悉可见光、红外线、紫外线和激光疗法的临床应用。

二、教学内容

（一）可见光、红外线、紫外线和激光的生物物理学特征及治疗作用。

（二）可见光、红外线、紫外线和激光疗法的治疗技术。

（三）可见光、红外线、紫外线和激光疗法的临床应用。

三、教学学时安排

1学时

四、教学方法

理论讲授

五、自主学习

以小组学习和讨论的形式完成教学任务。教师根据教学目的和要求，课前布置自主学习的要求和学习任务；课中通过对光疗法中的循证医学进行分析，引领学生逐步掌握光疗法的基本知识和基本理论；课后教师根据评价标准对每个小组完成的学习报告进行评价。

第六章 磁疗法

第一节 概述

一、目的要求

（一）熟悉磁疗法的基本概念。

（二）了解医用磁场分类。

（三）了解医用永磁材料的特性。

（四）了解磁疗发展史

二、教学内容

（一）磁疗法的基本概念。

（二）医用永磁材料的特性。

（三）医用磁场分类。

（四）磁疗发展史

三、教学学时安排

0.5学时

四、教学方法

理论讲授

第二节 磁疗法

一、目的要求

（一）掌握磁疗法的治疗作用和生理作用。

（二）掌握磁疗法的处方原则及内容。

（三）熟悉静磁法和动磁法。

（四）熟悉磁疗法的适应证、禁忌证及注意事项。

（五）了解磁处理水疗法。

二、教学内容

（一）磁疗法的治疗作用和生理作用。

（二）静磁法、动磁法与磁处理水疗法。

（三）磁疗法的适应证、禁忌证及注意事项。

（四）磁疗法的处方原则及内容

三、教学学时安排

1学时

四、教学方法

理论讲授

五、自主学习

以小组学习和讨论的形式完成教学任务。教师根据教学目的和要求，课前布置自主学习的要求和学习任务；课中通过对磁疗法的循证医学分析，引领学生逐步掌握磁疗法的基本知识和基本理论；课后教师根据评价标准对每个小组完成的学习报告进行评价。

第七章 超声波疗法

第一节 概述

一、目的要求

（一）掌握超声波疗法的基本概念。

（二）熟悉超声波的性质。

（三）了解超声波的产生。

二、教学内容

（一）超声波的性质。

（二）超声波的产生。

三、教学学时安排

0.25学时

四、教学方法

理论讲授

第二节 治疗作用

一、目的要求

（一）掌握超声波的生物物理学效应和作用机制。

（二）熟悉超声波疗法对组织器官的影响。

二、教学内容

（一）超声波的生物物理学效应。

（二）超声波的作用机制。

（三）超声波疗法对组织器官的影响。

三、教学学时安排

0.25学时

四、教学方法

理论讲授

第三节 治疗技术

一、目的要求

（一）掌握超声波疗法的治疗方法。

（二）熟悉超声波疗法的临床应用。

（二）了解超声波疗法的设备。

二、教学内容

（一）超声波疗法的设备。

（二）超声波疗法的治疗剂量。

（三）超声波疗法的操作方法。

（四）超声波疗法的临床应用

三、教学学时安排

1学时

四、教学方法

理论讲授

第四节 常用超声波综合治疗

一、目的要求

（一）熟悉超声雾化吸入疗法。

（二）熟悉超声间动电疗法。

（三）熟悉超声药物透入疗法。

（四）了解大剂量超声治疗法

二、教学内容

（一）超声雾化吸入疗法。

（二）超声间动电疗法。

（三）超声药物透入疗法。

（四）大剂量超声治疗法

三、教学学时安排

0.5学时

四、教学方法

理论讲授

第八章 冲击波疗法

第一节 概述

一、目的要求

（一）掌握冲击波疗法的基本概念。

（二）掌握冲击波的作用原理

（三）熟悉冲击波的生物学效应。

（四）了解冲击波的物理学基础。

二、教学内容

（一）冲击波疗法的基本概念。

（二）冲击波的作用原理。

（三）冲击波的生物学效应。

（四）冲击波的物理学基础。

三、教学学时安排

0.5学时

四、教学方法

理论讲授

第二节 冲击波的临床应用

一、目的要求

（一）掌握冲击波的治疗技术。

（二）熟悉冲击波对各种疾病的影响。

（三）熟悉冲击波的临床应用

二、教学内容

（一）冲击波对各种疾病的影响。

（二）冲击波的治疗技术。

（三）冲击波的临床应用。

三、教学学时安排

0.5学时

四、教学方法

理论讲授

第九章 压力疗法

一、目的要求

（一）掌握正压顺序循环疗法、负压疗法和正负压疗法的治疗作用及临床应用。

（二）熟悉体外反搏疗法。

（三）熟悉压力疗法的临床应用。

（四）了解压力疗法的研究现状。

二、教学内容

（一）正压顺序循环疗法。

（二）体外反搏疗法。

（三）负压疗法

（四）正负压疗法

三、教学学时安排

1.5学时

四、教学方法

理论讲授

五、自主学习

以小组学习和讨论的形式完成教学任务。教师根据教学目的和要求，课前布置自主学习的要求和学习任务；课中通过对压力疗法的循证医学分析，引领学生逐步掌握压力疗法的基本知识和基本理论；课后教师根据评价标准对每个小组完成的学习报告进行评价。

第十章 冷疗法与冷冻疗法

一、目的要求

（一）掌握冷疗法与冷冻疗法的治疗作用。

（二）掌握冷疗法与冷冻疗法的治疗技术。

（三）熟悉冷疗法与冷冻疗法的临床应用。

（四）了解冷疗法与冷冻疗法的研究现状。

二、教学内容

（一）冷疗法。

（二）冷冻疗法

三、教学学时安排

1.5学时

四、教学方法

理论讲授

五、自主学习

以小组学习和讨论的形式完成教学任务。教师根据教学目的和要求，课前布置自主学习的要求和学习任务；课中通过对冷疗法与冷冻疗法的循证医学分析，引领学生逐步掌握冷疗法与冷冻疗法的基本知识和基本理论；课后教师根据评价标准对每个小组完成的学习报告进行评价。

第十一章 传导热疗法

第一节 概述

一、目的要求

（一）掌握传导热疗法的生物学效应和治疗作用。

（二）了解传导热疗法的基本概念。

二、教学内容

（一）传导热疗法的基本概念。

（二）传导热疗法的生物学效应。

（三）传导热疗法的治疗作用。

三、教学学时安排

0.5学时

四、教学方法

理论讲授

第二节 石蜡疗法

一、目的要求

（一）掌握石蜡疗法的治疗作用及作用特点。

（二）掌握石蜡疗法的治疗技术。

（三）熟悉石蜡的物理化学特性。

（四）熟悉石蜡疗法的临床应用

二、教学内容

（一）石蜡的物理化学特性。

（二）石蜡疗法的治疗作用及作用特点。

（三）石蜡疗法的治疗技术。

（四）石蜡疗法的临床应用

三、教学学时安排

1学时

四、教学方法

理论讲授

第三节 湿热袋敷疗法

一、目的要求

（一）掌握湿热袋敷疗法的治疗作用。

（二）熟悉湿热袋敷疗法的临床应用。

（三）了解湿热袋敷疗法的治疗技术。

二、教学内容

（一）湿热袋敷疗法的治疗作用。

（二）湿热袋敷疗法的治疗技术。

（三）湿热袋敷疗法的临床应用。

三、教学学时安排

0.5学时

四、教学方法

理论讲授

第四节 蒸汽熏蒸疗法

一、目的要求

（一）掌握蒸汽熏蒸疗法的治疗作用。

（二）熟悉蒸汽熏蒸疗法的临床应用。

（三）了解蒸汽熏蒸疗法的治疗技术。

二、教学内容

（一）蒸汽熏蒸疗法的治疗作用。

（二）蒸汽熏蒸疗法的治疗技术。

（三）蒸汽熏蒸疗法的临床应用。

三、教学学时安排

0.5学时

四、教学方法

理论讲授

第五节 其他传导热疗法

一、目的要求

（一）了解地蜡疗法。

（二）了解泥疗法。

（三）了解沙浴疗法。

二、教学内容

（一）地蜡疗法。

（二）泥疗法。

（三）沙浴疗法。

三、教学学时安排

0.5学时

四、教学方法

理论讲授

第十二章 牵引疗法

第一节 概述

一、目的要求

（一）掌握牵引疗法的基本概念。

（二）掌握牵引的生理学效应及其影响因素。

（三）熟悉牵引疗法的分类。

二、教学内容

（一）牵引疗法的基本概念。

（二）牵引的生理学效应及其影响因素。

（三）牵引疗法的分类。

三、教学学时安排

0.5学时

四、教学方法

理论讲授

第二节 颈椎牵引

一、目的要求

（一）掌握颈椎牵引的治疗作用。

（二）掌握颈椎牵引的治疗技术。

（三）熟悉颈椎牵引的临床应用。

二、教学内容

（一）颈椎牵引的治疗作用。

（二）颈椎牵引的治疗技术。

（三）颈椎牵引的临床应用。

三、教学学时安排

1学时

四、教学方法

理论讲授

第三节 腰椎牵引

一、目的要求

（一）掌握腰椎牵引的治疗作用。

（二）掌握腰椎牵引的治疗技术。

（三）熟悉腰椎牵引的临床应用。

二、教学内容

（一）腰椎牵引的治疗作用。

（二）腰椎牵引的治疗技术。

（三）腰椎牵引的临床应用。

三、教学学时安排

1学时

四、教学方法

理论讲授

第四节 四肢关节牵引

一、目的要求

（一）掌握腰椎牵引的治疗作用。

（二）熟悉腰椎牵引的临床应用。

（三）了解腰椎牵引的治疗技术。

二、教学内容

（一）腰椎牵引的治疗作用。

（二）腰椎牵引的治疗技术。

（三）腰椎牵引的临床应用。

三、教学学时安排

0.5学时

四、教学方法

理论讲授

《物理因子治疗学》教学大纲（实验）

（康复治疗学专业用）

前 言

本大纲为四年制本科康复治疗学专业提供指导性纲要。本课程的目的是使学生掌握物理因子治疗学中基本技术和技能，提高物理因子治疗的能力。根据四年制康复治疗学专业培养方案的要求，物理因子治疗学实验教学设置为21学时。实践教学内容分三级要求，第一级是掌握的内容，教师示教，学生回示、练习，并作为考试的重点；第二级是熟悉的内容，教师示教、学生回示、练习；第三级是了解的内容，以学生自学为主。为适应现代医学的迅速发展，教师在授课过程中应及时补充本学科的新进展，甚至修正教学内容。大纲后所附书目供学生参考，学时分配亦酌情变更。

实验一 经皮电神经刺激疗法

一、教学目的

（一）掌握经皮电神经刺激疗法的治疗技术及参数设置。

（二）掌握经皮电神经刺激疗法的注意事项。

（三）熟悉经皮电神经刺激疗法的临床应用。

（四）了解经皮电神经刺激疗法的常用设备。

二、教学内容

（一）经皮电神经刺激疗法的治疗技术及参数设置。

（二）经皮电神经刺激疗法的注意事项。

（三）经皮电神经刺激疗法的临床应用。

三、教学学时安排

1.5学时

四、教学方法

演示法、练习法

五、自主学习

以小组学习和讨论的形式完成教学任务。教师根据教学目的和要求，课前布置自主学习的要求和学习任务；课中通过对经皮电神经刺激疗法的循证医学分析，引领学生逐步掌握经皮电神经刺激疗法的基本知识和基本理论；课后教师根据评价标准对每个小组完成的学习报告进行评价。

实验二 功能性电刺激疗法

一、教学目的

（一）掌握功能性电刺激疗法的治疗技术及参数设置。

（二）掌握功能性电刺激疗法的注意事项。

（三）熟悉功能性电刺激疗法的临床应用。

（四）了解功能性电刺激疗法的常用设备。

二、教学内容

（一）功能性电刺激疗法的治疗技术及参数设置。

（二）功能性电刺激疗法的注意事项。

（三）功能性电刺激疗法的临床应用。

三、教学学时安排

1.5学时

四、教学方法

演示法、练习法

五、自主学习

以小组学习和讨论的形式完成教学任务。教师根据教学目的和要求，课前布置自主学习的要求和学习任务；课中通过对功能性电刺激疗法的循证医学分析，引领学生逐步掌握功能性电刺激疗法的基本知识和基本理论；课后教师根据评价标准对每个小组完成的学习报告进行评价。

实验三 干扰电疗法

一、教学目的

（一）掌握干扰电疗法的治疗技术及参数设置。

（二）掌握干扰电疗法的注意事项。

（三）熟悉干扰电疗法的临床应用。

（四）了解干扰电疗法的常用设备。

二、教学内容

（一）干扰电疗法的治疗技术及参数设置。

（二）干扰电疗法的注意事项。

（三）干扰电疗法的临床应用。

三、教学学时安排

1学时

四、教学方法

演示法、练习法

实验四 短波、超短波疗法

一、教学目的

（一）掌握短波、超短波的治疗技术及参数设置。

（二）掌握短波、超短波的注意事项。

（三）熟悉短波、超短波的临床应用。

（四）了解短波、超短波的常用设备。

二、教学内容

（一）短波、超短波的治疗技术及参数设置。

（二）短波、超短波的注意事项。

（三）短波、超短波的临床应用。

三、教学学时安排

1学时

四、教学方法

演示法、练习法

实验五 微波疗法

一、教学目的

（一）掌握微波的治疗技术及参数设置。

（二）掌握微波的注意事项。

（三）熟悉微波的临床应用。

（四）了解微波的常用设备。

二、教学内容

（一）微波的治疗技术及参数设置。

（二）微波的注意事项。

（三）微波的临床应用。

三、教学学时安排

1学时

四、教学方法演示法、练习法

实验六 红外线疗法

一、教学目的

（一）掌握红外线疗法的治疗技术及参数设置。

（二）掌握红外线疗法的注意事项。

（三）熟悉红外线疗法的临床应用。

（四）了解红外线疗法的常用设备。

二、教学内容

（一）红外线疗法的治疗技术及参数设置。

（二）红外线疗法的注意事项。

（三）红外线疗法的临床应用。

三、教学学时安排

0.5学时

四、教学方法

演示法、练习法

实验七 紫外线疗法

一、教学目的

（一）掌握紫外线疗法的治疗技术及参数设置。

（二）掌握紫外线疗法的注意事项。

（三）熟悉紫外线疗法的临床应用。

（四）了解紫外线疗法的常用设备。

二、教学内容

（一）紫外线疗法的治疗技术及参数设置。

（二）紫外线疗法的注意事项。

（三）紫外线疗法的临床应用。

三、教学学时安排

2学时

四、教学方法

演示法、练习法

实验八 激光疗法

一、教学目的

（一）掌握激光疗法的治疗技术及参数设置。

（二）掌握激光疗法的注意事项。

（三）熟悉激光疗法的临床应用。

（四）了解激光疗法的常用设备。

二、教学内容

（一）激光疗法的治疗技术及参数设置。

（二）激光疗法的注意事项。

（三）激光疗法的临床应用。

三、教学学时安排

0.5学时

四、教学方法

演示法、练习法

实验九 超声波疗法

一、教学目的

（一）掌握超声波疗法的治疗技术及参数设置。

（二）掌握超声波疗法的注意事项。

（三）熟悉超声波疗法的临床应用。

（四）了解超声波疗法的常用设备。

二、教学内容

（一）超声波疗法的治疗技术及参数设置。

（二）超声波疗法的注意事项。

（三）超声波疗法的临床应用。

三、教学学时安排

3学时

四、教学方法

演示法、练习法

实验十 正压顺序循环疗法

一、教学目的

（一）掌握正压顺序循环疗法的治疗技术及参数设置。

（二）掌握正压顺序循环疗法的注意事项。

（三）熟悉正压顺序循环疗法的临床应用。

（四）了解正压顺序循环疗法的常用设备。

二、教学内容

（一）正压顺序循环疗法的治疗技术及参数设置。

（二）正压顺序循环疗法的注意事项。

（三）正压顺序循环疗法的临床应用。

三、教学学时安排

1.5学时

四、教学方法

演示法、练习法

实验十一 负压疗法

一、教学目的

（一）掌握负压疗法的治疗技术及参数设置。

（二）掌握负压疗法的注意事项。

（三）熟悉负压疗法的临床应用。

（四）了解负压疗法的常用设备。

二、教学内容

（一）负压疗法的治疗技术及参数设置。

（二）负压疗法的注意事项。

（三）负压疗法的临床应用。

三、教学学时安排

1.5学时

四、教学方法

演示法、练习法

实验十二 石蜡疗法

一、教学目的

（一）掌握石蜡疗法的治疗技术及参数设置。

（二）掌握石蜡疗法的注意事项。

（三）熟悉石蜡疗法的临床应用。

（四）了解石蜡疗法的常用设备。

二、教学内容

（一）石蜡疗法的治疗技术及参数设置。

（二）石蜡疗法的注意事项。

（三）石蜡疗法的临床应用。

三、教学学时安排

3学时

四、教学方法

演示法、练习法

实验十三 牵引疗法

一、教学目的

（一）掌握牵引疗法的治疗技术及参数设置。

（二）掌握牵引疗法的注意事项。

（三）熟悉牵引疗法的临床应用。

（四）了解牵引疗法的常用设备。

二、教学内容

（一）牵引疗法的治疗技术及参数设置。

（二）牵引疗法的注意事项。

（三）牵引疗法的临床应用。

三、教学学时安排

3学时

四、教学方法

演示法、练习法

实验十四 生物反馈疗法

一、目的要求

（一）掌握生物反馈疗法的基本概念和作用原理。

（二）掌握生物反馈疗法的训练方法和技巧。

（三）掌握肌电生物反馈疗法。熟悉肌电生物反馈疗法在康复临床中的应用。

（四）熟悉手指温度、血压、心率、脑电、皮肤电等生物反馈疗法。

（五）了解生物反馈疗法的发展简况。

（六）了解生物反馈疗法的仪器与电极

二、教学内容

（一）生物反馈疗法的基本概念、作用原理。

（二）生物反馈疗法的发展简况。

（三）生物反馈疗法的技术与方法。

（四）生物反馈疗法的应用。

（五）肌电生物反馈疗法在康复临床中的应用。

三、教学学时安排

3学时

四、教学方法

演示法、练习法

五、自主学习

以小组学习和讨论的形式完成教学任务。教师根据教学目的和要求，课前布置自主学习的要求和学习任务；课中通过对不同生物反馈疗法的循证医学分析，引领学生逐步掌握生物反馈疗法的基本知识和基本理论；课后教师根据评价标准对每个小组完成的学习报告进行评价。

实验十五 经颅磁刺激技术

一、目的要求

（一）掌握经颅磁刺激技术的基本概念、参数及意义。

（二）熟悉经颅磁刺激技术的治疗原理、治疗作用及治疗技术。

（三）熟悉经颅磁刺激技术的临床应用。

二、教学内容

（一）经颅磁刺激技术的基本概念、参数及意义。

（二）经颅磁刺激技术的治疗原理、治疗作用及治疗技术。

（三）经颅磁刺激技术的临床应用。

三、教学学时安排

1.5学时

四、教学方法

演示法、练习法

五、自主学习

以小组学习和讨论的形式完成教学任务。教师根据教学目的和要求，课前布置自主学习的要求和学习任务；课中通过对经颅磁刺激技术的临床应用进行分析，引领学生逐步掌握经颅磁刺激技术的基本知识和基本理论；课后教师根据评价标准对每个小组完成的学习报告进行评价。

实验十六 经颅直流电刺激技术

一、目的要求

（一）掌握经颅直流电刺激技术的基本概念、生理效应及作用机制。

（二）熟悉经颅直流电刺激技术的治疗作用及治疗技术。

（三）熟悉经颅直流电刺激技术的临床应用。

二、教学内容

（一）经颅直流电刺激技术的基本概念、生理效应及作用机制。

（二）经颅直流电刺激技术的治疗作用及治疗技术。

（三）经颅直流电刺激技术的临床应用。

三、教学学时安排

1.5学时

四、教学方法

演示法、练习法

五、自主学习

以小组学习和讨论的形式完成教学任务。教师根据教学目的和要求，课前布置自主学习的要求和学习任务；课中通过对经颅直流电刺激技术的临床应用进行分析，引领学生逐步掌握经颅直流电刺激技术的基本知识和基本理论；课后教师根据评价标准对每个小组完成的学习报告进行评价。

实验十七 物理因子治疗处方

一、目的要求

（一）掌握共性原则选择物理因子疗法研究。

（二）掌握个性原则选择物理因子疗法循证研究

（三）掌握物理治疗处方。

二、教学内容

（一）共性原则选择物理因子疗法研究。

（二）个性原则选择物理因子疗法循证研究。

（三）物理治疗处方。

三、教学学时安排

3学时

四、教学方法

演示法、练习法

五、自主学习

以小组学习和讨论的形式完成教学任务。教师根据教学目的和要求，课前布置自主学习的要求和学习任务；课中通过对物理因子治疗的循证医学分析，引领学生逐步掌握物理因子治疗处方；课后教师根据评价标准对每个小组完成的学习报告进行评价。