



天津医科大学  
TIANJIN MEDICAL UNIVERSITY

# 课程指南

## 《肌肉与骨骼系统》(临床)

供临床医学专业(五年制)学生使用

开课单位: 第二临床医学院  
二零二四年

# 肌肉与骨骼系统（临床）课程指南

## （整合课程）

一、课程信息      课程编号：2337020010

中文：肌肉与骨骼系统

英文：Musculoskeletal System

二、开课学院（系）、系（教研室）：天津医科大学第二临床医学院

三、学时学分：学分：3； 总学时：54； 理论学时：36（含自主学习2）；实验或实践学时：18。

四、授课适应对象：临床医学五年制

五、课程基本内容简介：

临床医学整合课程-肌肉与骨骼系统课程“以运动系统为中心”，梳理归纳整合医学基础各学科中运动系统相关知识，从宏观到微观、结构到功能、正常到异常、形态到机能、诊断到治疗，全方位展示运动系统。肌肉骨骼系统整合课程由运动系统中肌肉骨骼的正常形态结构、正常生理功能及调节、主要相关疾病及常用实验室检测和相关药物等内容组成。

六、教学目标

### 1.知识目标

以器官、系统为主线，把运动系统相关联的课程内容紧密联系，打破学科界限，使各学科知识相互渗透，有利于学生建立对人体肌肉骨骼系统的整体性认识和对知识的深入学习和系统掌握，进而培养学生的综合分析、解决问题的能力。本课程在理论课教学中采用 CBL 教学 and 传统教学相结合的教学方法。

### 2.技能目标

强调动手能力的培养，要求学生通过学习掌握骨科基本操作技术如：夹板固定、牵引技术、石膏托和石膏管型固定技术。对于常见骨折脱位如：克雷氏骨折、肱骨髁上骨折、常见关节脱位等，要求掌握基本的复位手法。学生还应掌握常见骨创伤、骨科急救的处理规程。

### 3.思政目标

在学习过程中严肃认真，恪守职业道德，一定要注意尊重患者的隐私权及知情权，培养爱患意识。

序号	章节	专业知识点	思政元素点	思政目标
1	体格检查（骨科常规查体）	脊柱、关节相关视触动量常规检查（生理征、病理征）	在问诊和体格检查中一定要注意医德，尊重患者的隐私、保守秘密	注意人文关怀和患者的隐私权

#### 七、主要教学方法：

理论讲授、CBL 教学

#### 自主学习教学方法：

CBL、文献进展学习

#### 自主学习考核方式：

（1）以文献进展学习形式进行的自主学习考核，占理论考核的 10%。

（2）以 CBL 形式进行的自主学习的考核方式为形成性评价，占总成绩的 10%。

#### 八、参考教材（名称、主编、出版社、出版时间）：

《医学影像学》第 8 版，徐克、龚启勇、韩萍主编，人民卫生出版社，2018 年

《外科学》第 9 版，陈孝平、汪建平、赵继宗主编，人民卫生出版社，2018

《核医学》第 9 版，王荣福、安锐，人民卫生出版社，2018

#### 九、教学学习资源或平台

雨课堂平台。上传 PPT、相关视频、病例等资源材料

#### 十、考核方式：

闭卷理论考核占 70%；平时成绩（30%）包括文献进展学习、见习考核、自主学习（CBL）考核（各 10%）。

附表 1：教学计划表（在相应的表格内填写教学学时数）

序号	学习内容	理论	见习学时	自主学习 (PBL/CBL)
1	骨折概述	2	1	
2	上肢骨折	2	2	
3	手外伤和手部急性化脓感染 断肢（指）再植 周围神经损伤	3	1	
4	下肢骨折与关节损伤	4	2	
5	脊柱脊髓损伤	2	1	

6	整合课程-核医学-骨骼系统	2	0	
7	骨肿瘤	2	2	
8	运动系统慢性损伤 运动系统畸形	2	2	
9	颈椎退行性疾病 腰椎退行性疾病	4	4	
10	骨盆及髌臼骨折	2	1	是(2)
11	骨与关节化脓性感染 非化脓性关节炎	3	0	
12	骨与关节结核	2	0	
13	整合课程-影像医学-肌肉 与骨骼系统疾病的影像学 检查	4	0	
14	股骨头坏死	2	2	
共计	54	36	18	
<b>CBL 教学</b>				
案例序号	CBL 教学案例名称	学时		
1	骨盆及髌臼骨折	2		

**附表 2：人文和预防知识点融入**

序号	章节或 PBL 案例	专业知识点	人文知识点	预防知识点
1	第一章 骨折概论	骨折定义、分类、临床表现、骨折并发症、骨折治疗原则	对待骨折病人动作轻柔，有耐心	安全意识、保护意识
2	第二章 上肢骨、关节损伤	掌握上肢主要骨折的分类、诊断和治疗原则 熟悉肱骨髁上臂骨折的并发症	体格检查轻柔，骨擦音骨擦感避免家中损伤	上肢骨折预防骨筋膜室综合征
3	第三章第三节手部急性化脓性细菌感染 第三手外伤及断肢	手部感染的原因及分类，临床表现及治疗原则；手外伤检查、	对手感染病人有耐心、需安慰和鼓励；	安全意识，注意平时手部保护；手工操

	（指）再植 第四章周围神经损伤	治疗原则，断指（肢）急救及再植适应症； 常见周围神经损伤的临床表现、诊断和治疗	对手外伤病人有爱伤观念； 对神经损伤病人耐心细致，树立信心	作时加强防护，减少损伤的机会； 避免肢体的牵拉、压迫等损伤。
4	第五章 下肢、关节损伤	掌握股骨颈骨折、胫腓骨干骨折的移位特点、临床表现和治疗原则 掌握髋关节后脱位的诊断及治疗方法等	人文关怀，生理心理治疗同步	预防卧床并发症
5	第六章 脊柱、脊髓损伤	掌握脊柱骨折的分类、临床表现 熟悉脊髓损伤的病理变化和分类、临床表现、诊断和并发症	对待病人充满爱心，关怀病人	避免摔伤
6	第八章 骨肿瘤	常见骨肿瘤的临床表现、特征性影像学表现、治疗原则	对待病人充满爱心，关怀病人	早期检查，定期查体
7	第九章 运动系统慢性损伤 第十章运动系统畸形	掌握运动慢性损伤定义、病因及分类 熟悉运动系统慢性损伤临床特点 熟悉先天性肌性斜颈和发育性髋关节脱位的病因和病理改变	健康宣教 对待病人充满爱心，关怀病人	避免运动损伤 早期筛查
8	第十一章 颈、腰椎退行性疾病	颈、腰椎退行性疾病的相关定义、临床表现、诊断与鉴别诊断和治疗原则。	对病人的诊治过程中充满爱心（尤其是需要局麻手术治疗的病人）	少坐少弯腰、少低头
9	第十二章 骨盆、髋臼骨折	掌握骨盆骨折的并发症和处理原则 熟悉骨盆骨折的分类	对待病人充满爱心，关怀病人	避免暴力骨折

10	第十三章非化脓性关节炎 第十四章骨与关节化脓性感染	急、慢性血源性骨髓炎及化脓性关节炎的病因、病理、临床表现、治疗	对待病人耐心	积极预防原发感染
11	第十五章 骨与关节结核	掌握骨与关节结核发病特点、病理、临床表现 脊柱结核临床表现、影像学检查、诊断及鉴别诊断、治疗等	对待病人耐心、充满爱心	早期检查，定期查体，规范治疗原发性疾病，提高免疫力
12	第十六章股骨头坏死	掌握股骨头坏死的定义及病因 熟悉股骨头坏死的临床表现及诊断	注意过程中的健康宣教	尽量避免负重活动，如爬楼梯、爬山等，同时避免髋部扭伤
13	第十七章 肌肉与骨骼系统疾病的影像学检查	掌握：1.基本病变表现；2.常见长骨骨折、脊柱骨折、关节脱位的影像学表现；3.退行性脊椎病的影像学表现；4.常见良性骨肿瘤和瘤样改变、原发性恶性骨肿瘤、转移性骨肿瘤影像学表现 熟悉：1.化脓性骨髓炎、骨结核的影像学表现；2.化脓性关节炎、关节结核的影像学表现；3.类风湿性关节炎、强直性脊柱炎的影像学表现	尽早及时准确诊断，协助临床治疗	早期检查、定期复查

附表 3：课程学科学时回归表

序号	学习内容	核医学	影像医学	外科学
1	骨折概述			3
2	上肢骨折			4
3	手外伤和手部急性化脓感染 断肢（指）再植 周围神经损伤			3
4	下肢骨折与关节损伤			5
5	脊柱脊髓损伤			3
6	整合课程-核医学-骨骼系统	2		
7	骨肿瘤			4
8	运动系统慢性损伤 运动系统畸形			4
9	颈椎退行性疾病 腰椎退行性疾病			8
10	股骨头坏死			4
11	骨盆及髌臼骨折			2
12	骨与关节化脓性感染 非化脓性关节炎			5
13	骨与关节结核			3
14	整合课程-影像医学-肌肉与骨骼系统疾病的影像学检查		4	
各学科学时	总学时（ 54 ）	2	4	48