



天津医科大学  
TIANJIN MEDICAL UNIVERSITY

# 课程指南

## 《循环系统》（临床）

供临床医学专业学生（五年制）使用

开课单位：天津医科大学第二临床学院  
二零二四年

# 循环系统（临床）课程指南

## （整合课程）

一、课程信息      课程编号： 2337020006

中文：临床医学整合课程-循环系统

英文：An integrated course for circulation system

二、开课学院（系）、系（教研室）： 天津医科大学第二临床医学院

三、学时学分：学分：3.5； 总学时：63； 理论学时：45（其中含自主学习学时6）；临床见习学时：18

四、授课适应对象：临床医学专业五年制

五、课程基本内容简介：

临床医学课程整合-循环系统课程“以循环系统为中心”，整合医学临床各学科中循环系统相关知识。把原来分属于内科、外科、诊断、预防医学、断层解剖、医学影像学、全科医学、医学伦理学、医患沟通技巧、核医学、行为医学、社会医学、循证医学、康复医学、急诊医学、医学人文和思政等学科的知识，经过整合进行一体化串联式教学，对循环系统的临床知识进行多维度讲授，避免教学死角或重复。5年制临床医学专业重点要求学生能够融合多学科知识，深化对循环系统知识的整体性理解和系统掌握。

六、教学目标

1. 知识目标

掌握循环系统的常见疾病的发病机制和疾病的诊断、鉴别诊断；熟悉各种辅助检查对循环系统疾病的诊断的意义，并能合理选用辅助检查；掌握循环系统疾病生活方式干预、药物治疗、介入治疗和外科治疗，掌握适应证和禁忌症；了解循环系统疾病尤其慢性非传染性疾病的流行病学。

2. 技能目标

主要包括循环系统的临床思维能力的培养，心电图、超声心动图、胸片等判读能力的培养，自主学习能力的培养，医患沟通能力、创新能力、综合分析能力、实际应用能力、组织能力、团队合作能力的培养。

3. 思政目标

针对急性心肌梗死建立“绿色通道”，开展“先救治后付费”。增强学生深入理解医学

治病救命的实践含意，体现党和国家对全国人民健康的重视和实际举措，增加“四个自信”。

序号	章节	专业知识点	思政元素点	思政目标
1	急性心肌梗死	急性心肌梗死的治疗原则	在学习急性心肌梗死的治疗原则时，嵌入天津医科大学总医院心内科为急性心肌梗死患者开设“胸痛绿色通道”，快速医疗响应、先治疗后付费。增强学生深入理解医学治病救命的实践含意，凸显我国社会主义制度和道路的优越性，增强学生的“四个自信”。	“胸痛绿色通道”，快速医疗响应、先治疗后付费，增强学生的“四个自信”

#### 七、主要教学方法：

##### 1. 教学方法：

课堂讲授、临床见习、自主学习

##### 2. 自主学习教学方法：

CBL：以病例为基础，由教师设置核心问题，在教师带领下由学生小组完成病例讨论。

#### 八、参考教材（名称、主编、出版社、出版时间）：

《内科学》 第9版 主编：葛均波、徐永健、王辰。人民卫生出版社，2018年

《外科学》 第3版 主编：赵玉沛 陈孝平。人民卫生出版社，2015年

《医学影像学》 第8版，主编：徐克、龚启勇、韩萍。人民卫生出版社，2018年

《核医学》 第9版，王荣福、安锐主编。人民卫生出版社，2018年

#### 九、其他参考资料：教学学习资源或平台：

1. 天津医科大学网络教育平台《内科学》视频课
2. 智慧树网络教育平台《心血管危重症规范诊疗的临床情景模拟》视频课
3. 授课时学生在雨课堂平台获取的PPT课件
4. 《诊断学》第9版，万学红、卢雪峰主编，人民卫生出版社，2018

#### 十、考核方式：

闭卷理论考核占70%，平时成绩占30%；平时成绩（30%）包括随堂考试、课堂表现、自主学习教学（CBL）表现。

附表 1：教学计划表

序号	学习内容	理论	见习	自主学习
1	循环系统疾病总论	1		
2	超声心动图	3	1	
3	心脏影像学	4	1	
4	心脏核医学检查	2	1	
5	心力衰竭	2	3	
6	心律失常（概述）	1	3	
7	心律失常	6		
8	冠心病（AS）	1	3	
9	冠心病（AP）	3		
10	冠心病（AMI）	2		
11	高血压	2	3	
12	心肌疾病/心包疾病	4		
14	先天性心脏病外科治疗	2	1	
15	后天性心脏病外科治疗	2	2	
16	心脏瓣膜病	3		
17	感染性心内膜炎	1		
18	心血管疾病心电图判读（CBL）	2		是（2）
19	主动脉夹层（CBL）	2		是（2）
20	心脏骤停（CBL）	2		是（2）
	合 计	45	18	6

附表 2：人文和预防知识点融入

序号	章节或 PBL 案例	专业知识点	人文知识点	预防知识点
1	第四章 第三节慢性 心肌缺血综合征	稳定型心绞痛的 治疗	积极控制冠心病的 危险因素	如何阻止和预防动脉 粥样硬化的进展
2	第五章 高血压	高血压的病因	宣传健康生活方式	如何减少高血压的发 生

附表 3：课程学科学时回归表

序号	理论学习内容	内科学	外科学	影像医学	核医学
1	循环系统疾病总论	1			
2	超声心动图			3	
3	心脏影像学			4	
4	心脏核医学检查				2
5	心力衰竭	2			
6	心律失常	7			
7	冠心病	6			
8	高血压	2			
9	心肌疾病/心包疾病	4			
10	先天性心脏病外科治疗		2		
11	后天性心脏病外科治疗		2		
12	心脏瓣膜病	3			
13	感染性心内膜炎	1			
14	心血管疾病心电图判读（CBL）	2			
15	主动脉夹层（CBL）	2			
16	心脏骤停(CBL)	2			
	理论教学总学时( 45 学时)	32	4	7	2
	临床见习总学时(18 学时)	12	3	2	1
	合计	44	7	9	3