



天津医科大学
TIANJIN MEDICAL UNIVERSITY

课程指南

《神经与精神疾病》

供临床医学专（五年制）学生使用

开课单位：第二临床医学院
二零二四年

神经与精神疾病（临床）课程指南

(整合课程)

一、课程信息 课程编号：2337020011

中文：神经与精神疾病

英文：Neurology Neurosurgery and Psychiatry

二、开课学院（系）、系（教研室）：天津医科大学第二临床医学院

三、学时学分：学分：4； 总学时：72； 理论学时：48（含4学时自主教学）； 实验或实践学时：24

四、授课适应对象：临床医学专业五年制

五、课程基本内容简介：

神经与精神疾病整合课程“以神经系统为中心”，整合各学科中神经精神系统相关知识，从病因、病理、解剖、影像、临床、诊断、治疗以及预后等多个方面对神经与精神科相关疾病进行剖析。神经与精神整合课程由神经内科、神经外科、精神科、神经影像和核医学神经系统部分组成。临床医学专业重点要求学生能综合多学科知识，深化对神经与精神系统相关疾病的整体性理解和系统掌握，实现基础知识与临床知识的衔接，在课程内容上与临床执业医师资格考试内容衔接。

六、教学目标

1.知识目标

掌握神经与精神系统的正常的解剖、病理生理学、脑脊液检测、神经精神系统相关疾病的临床表现、诊断和治疗，建立对神经与精神系统相关疾病的整体性认识和系统性理解。

2.技能目标

关注神经与精神系统最新研究进展，掌握神经与精神学科的常见技能操作，提高学生的自主学习能力、创新能力、综合分析能力、实际应用能力、组织能力、团队合作能力等。

3.思政目标

序号	章节	专业知识点	思政元素点	思政目标
1	脑血管疾病、应激相关障碍	脑血管病因、应激相关障碍疾病	嵌入卒中、心境障碍等相关宣传教育活动，培养学生对生命的伦理关照。让学生对疾病有正确的认识，提倡尊重老人，凸显我国社会主义制度和道路的优越性，增强学生的“四个自信”。	对疾病有正确的认识，提倡尊敬老人、关爱患者，增强学生的“四个自信”
2	脑梗死	超急性期的处理	绿色通道、卒中中心	岗位胜任、团队合作精神
3	脑出血	脑血管病的危险因素、二级预防	“健康中国”国家战略-健康危险因素、慢病综合防治战略	国家制度优越性
4	颅脑外伤	颅脑外伤发病率下降	新的交通法规-酒驾、醉驾处罚	国家对于人民生命财产安全的保障

七、主要教学方法：

教学方法：理论讲授、临床见习、自主学习。其中理论授课是通过教师对指定教材部分章节内容的讲解，应用多媒体教学方法，充分利用解剖图及神经系统模型和标本，更密切地联系临床实际，并重视启发式教学法的应用。一部分课程摒弃传统教学模式，采取自主学习，以课堂讨论形式，通过具体病例分析，与学生一起提出问题并解决问题，使学生对神经系统疾病有更加形象具体的认识。

自主学习教学方法： CBL 学习

自主学习考核方式：以 CBL 形式进行的学习的考核方式为形成性评价，占总成绩的10%。

八、参考教材（名称、主编、出版社、出版时间）：

名称	主编	出版社	出版时间
《神经病学》	贾建平，陈生弟	人民卫生出版社	2018 年第 8 版
《外科学》	赵玉沛 陈孝平	人民卫生出版社	2015 年第 3 版
《精神病学》	郝伟，陆林	人民卫生出版社	2018 年
《医学影像学》	徐克、龚启勇、韩萍	人民卫生出版社	2018 年第 8 版
《核医学》	王荣福、安锐	人民卫生出版社	2018 年第 9 版

九、教学学习资源或平台：

雨课堂平台

《神经病学》第 3 版.主编 吴江 贾建平.人民卫生出版社,2015.

《Merritt's 神经病学》第十版.作者 Lewis P.Rowland 译者高旭光. 辽宁科学技术出版

社, 2002.

《Neurology and Clinical Neuroscience 》.作者 Anthony H.V. Schapira. Mosby INC. 2006.

《神经外科学》第 2 版.作者王忠诚.湖北科技出版社,2015.

《尤曼斯神经外科学》第 7 版.作者 RICHARD WINN.北京大学医学出版社,2020.

《Stahl 精神药理学精要(神经科学基础与临床应用)》第 3 版.作者 Stephen M. Stahl. 译者司天梅 黄继忠 于欣等.北京大学医学出版社,2011.

《认知疗法：基础与应用》.作者 Judith S. Beck.译者翟书涛等.中国轻工业出版社，2001.

《精神病理学---精神症状的分析》.作者许又新.湖南科学技术出版社,1993.

十、考核方式：

闭卷理论考核占 70%，平时成绩占 30%；平时成绩（30%）包括：出勤占 5%，随堂考试占 5%，临床见习占 10%，CBL 考核占 10%。

附表 1：教学计划表

序号	学习内容	理论学时	随课见习	是否自主学习内容（学时）
1	神经系统解剖、生理及损害表现的定位诊断	2	4	
2	神经系统疾病的诊断原则	2		
3	神经系统疾病的影像学检查	2		
4	神经系统核医学	2		
5	脑血管病总论 TIA	2	2	
6	脑梗死	2	4	是（2）
7	脑出血 蛛网膜下腔出血	2	4	
8	周围神经疾病（AIDP、Bell 麻痹）	2		
9	脊髓疾病（急性脊髓炎、亚联变）	2		
10	颅内感染 偏头痛	2		
11	中枢神经系统脱髓鞘疾病（MS、NMO）	2		
12	运动障碍性疾病（PD、肝豆）	2		
13	癫痫	2	2	
14	痴呆	2		
15	神经-肌肉接头和肌肉疾病（MG、周期性瘫痪）	2		
16	颅内压增高、脑疝	2	2	
17	颅脑损伤	2	2	是（2）
18	颅内及椎管内血管性疾病	2		
19	颅内肿瘤	2	2	
20	椎管内肿瘤	2	2	
21	神经症及相关障碍	2		
22	人格障碍、性心理、应激和心理因素相关生理障碍	2		

23	心境障碍	2		
24	精神分裂症谱系及其他精神病性障碍	2		
总学时	72 学时	48	24	是（4）

附表 2：人文和预防知识点融入

序号	章节或 PBL 案例	专业知识点	人文知识点	预防知识点
1	第六章脑梗死	缺血性脑卒中的病因	倡导健康的生活方式	预防脑梗死
2	第六章脑出血	脑出血病因	倡导健康的饮食习惯	低盐饮食预防高血压,预防脑出血

附表 3：课程学科学时回归表

序号	学习内容	神经病学	神经外科学	精神病学	影像学	核医学
1	神经系统解剖、生理及损害表现的定位诊断	6 学时				
2	神经系统疾病的诊断原则	2 学时				
3	神经系统疾病的影像学检查				2 学时	
4	神经系统核医学					2 学时
5	脑血管病总论 TIA 脑梗死	10 学时				
6	脑出血 蛛网膜下腔出血	6 学时				
7	周围神经疾病（AIDP、Bell 麻痹）	2 学时				
8	脊髓疾病（急性脊髓炎、亚联变）	2 学时				
9	颅内感染 偏头痛	2 学时				
10	中枢神经系统脱髓鞘疾病（MS、NMO）	2 学时				
11	运动障碍行疾病（PD、肝豆）	2 学时				
12	癫痫	4 学时				
13	痴呆	2 学时				

14	神经-肌肉接头和肌肉疾病（MG、周期性瘫痪）	2 学时				
15	颅内压增高、脑疝		4 学时			
16	颅脑损伤		4 学时			
17	颅内及椎管内血管性疾病		2 学时			
18	颅内肿瘤		4 学时			
19	椎管内肿瘤		4 学时			
20	神经症及相关障碍			2 学时		
21	人格障碍、性心理、应激和心理因素相关生理障碍			2 学时		
22	心境障碍			2 学时		
23	精神分裂症谱系及其他精神病性障碍			2 学时		
各学科学时	总学时（72 学时）	42 学时	18 学时	8 学时	2 学时	2 学时