



天津医科大学
TIANJIN MEDICAL UNIVERSITY

课程指南

《泌尿系统》（临床）

供临床医学专业（五年制）学生使用

开课单位：第二临床医学院

二零二四年

《泌尿系统》（临床）课程指南

(整合课程)

一、课程信息 课程编号：2337020008

中文：泌尿系统

英文：An integrated course for urogenital system

二、开课学院（系）、系（教研室） 天津医科大学第二临床医学院

三、学时学分：学分：3； 总学时：54； 理论学时：36（含自主学习2）；实验或实践学时：18。

四、授课适应对象：临床医学五年制

五、课程基本内容简介：临床医学整合课程-泌尿生殖系统课程“以泌尿生殖系统为中心”，整合医学临床各学科 中泌尿生殖系统相关知识。把原来分属于肾脏内科、泌尿外科、断层解剖、医学影像学、核医学学科的知识，进行重新组合，进行一体化串联式教学，避免教学死角或重复。临床医学专业重点要求学生能综合多学科知识，深化对泌尿生殖系统知识的整体性理解和系统掌握。

六、教学目标

1. 知识目标

掌握泌尿生殖系统的常见疾病的发病机制和疾病的诊断、鉴别诊断；熟悉各种辅助检查对泌尿生殖系统疾病的诊断的意义，并能合理选用辅助检查；掌握泌尿生殖系统疾病生活方式干预、药物治疗、和外科治疗，掌握适应证和禁忌症；了解泌尿生殖系统疾病诊治。

2. 技能目标

关注泌尿生殖系统最新研究进展，提高学生的自主学习能力、创新能力、综合分析能力、实际应用能力、组织能力、团队合作能力等。

3. 思政目标

增强学生深入理解医学治病救命的实践含意，体现党和国家对全国人民健康的重视和实际举措，增加“四个自信”。

序号	章节	专业知识点	思政元素点	思政目标
1	急性肾损伤	急性肾损伤的治疗原则	在学习急性肾损伤的治疗原则时，开设“急性肾损伤绿色通道”，快速医疗响应、先治疗后付费。增强学生深入理解医学治病救命的实践含意，凸显我国社会主义制度和道路的优越性，增强学生的“四个自信”。	“急性肾损伤绿色通道”，快速医疗响应、先治疗后付费，增强学生的“四个自信”

七、主要教学方法：

教学方法：

理论讲授、临床见习、自主学习

自主学习教学方法：

CBL：以病例为基础， 由教师设置核心问题，在教师带领下由学生小组完成病例讨论。

自主学习考核方式：

以 CBL 形式进行的自主学习的考核方式， 占总成绩的 10%。

八、参考教材（名称、主编、出版社、出版时间）：

《内科学》 第 9 版 主编：葛均波、徐永健、王 辰。人民卫生出版社，2018 年

《外科学》 第 9 版 主编：陈孝平、汪建平、赵继宗。人民卫生出版社，2018 年

《医学影像学》第 8 版， 主编： 徐 克、龚启勇、韩 萍。人民卫生出版社，2018 年

《核医学》第 9 版，主编：王荣福、安 锐，人民卫生出版社，2018 年

九、其他参考资料：

在雨课堂上传课件及病例，上传理论课视频

十、考核方式：

闭卷理论考核占 70%，平时成绩占 30%；平时成绩（30%）包括随堂考试或作业成绩、

自主学习教学（CBL）表现、临床见习成绩。

附表 1：教学计划表

序号	学习内容	理论	见习	CBL
1.	肾脏病学总论	2	4	
2.	肾小球肾炎	2		
3.	肾病综合征	2		
4.	糖尿病肾病	2	2	
5.	泌尿系统感染	2	2	
6.	急性肾损伤	2		
7.	慢性肾脏病	4	2	
8.	急性肾损伤 CBL 课程	2		是 (2)
9.	泌尿外科学总论	2	1	
10.	泌尿系统损伤	2	1	
11.	泌尿、男性生殖系统感染 (含结核)	2	2	
12.	泌尿系统梗阻	2	2	
13.	尿石症	2		
14.	泌尿、男生殖系统肿瘤	2	2	
15.	泌尿、男性生殖系统其他疾病	1		
16.	肾上腺疾病的外科治疗	1		
17.	泌尿系统影像	2		
18.	泌尿系统核医学	2		
	合 计	36	18	2

附表2：人文和预防知识点融入

序号	章节或PBL案例	专业知识点	人文知识点	预防知识点
1.	第一章 肾脏病学总论	掌握肾脏疾病的临床表现及相关检查、肾脏疾病的诊断及防治原则。	介绍急慢性肾脏病的危害，强化规范化诊疗能力	肾脏疾病防治原则
2.	第二章 肾小球肾炎各论	原发性肾小球疾病的分类：临床分型、病理分型。	介绍慢性肾脏病管理	定期常规体检的必要性
3.	第二章 第五节肾病综合征	掌握肾病综合征的临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗	介绍慢性肾脏病管理	强调血栓造成脑梗心梗致残、致死可能，增强患者预防意识。
4.	第三章 糖尿病肾病	掌握糖尿病肾脏病的概念、临床分期、诊断和鉴别诊断、治疗原则	掌握糖尿病肾脏病的发病机制、病理表现。	强调糖尿病致残可能，督促患者控制血糖
5.	第六章 泌尿系统感染	掌握急性膀胱炎：急、慢性肾盂肾炎的典型临床表现，诊断依据，鉴别诊断及治疗原则。	男女泌尿道感染的区别	泌尿系感染的预防
6.	第十章 急性肾损伤	掌握急性肾小管坏死的临床表现、诊断、鉴别诊断及防治原则。	掌握急性肾损伤的概念、病因和分类。“急性肾损伤绿色通道”，快速医疗响应、先治疗后付费。增强学生深入理解医学治病救命的实践含意，凸显我国社会主义制度和道路的优越性，增强学生的“四个自信”。	了解药物所致急性肾损伤比例，增强防范意识
7.	第十一章 慢性肾脏病	掌握慢性肾脏病的概念，慢肾衰的诊断根据和治疗原则	介绍慢性肾脏病管理	了解预防肾功能不全的重要性
8.	第十六章 泌尿、男生殖系统外科检查和诊断	熟悉泌尿外科实验室检查，影像学检查和内镜检查的适应症以及注意事项	泌尿及生殖系统常规体检报告解读	泌尿生殖系统疾病的防控
9.	第十八章 泌尿系统损伤	熟悉泌尿系各部位损伤的发病，病因及有关病理解剖	如何避免泌尿系统损伤的发生	尿道狭窄的预防
10.	第十九章 泌尿、男生殖系统感染	了解泌尿、男生殖系统感染的病因、发病机制、诱发因素	泌尿、男生殖系统感染的常见诱发因素	泌尿系感染的预防
11.	第二十章 泌尿、男生殖系统结核	了解泌尿、男生殖系统结核的流行病学、发病机制、传播途径。	泌尿、男生殖系统结核的传播途径	泌尿生殖系统结核的防控
12.	第二十一章 尿路梗阻	了解泌尿系的梗阻分类、原因、病理生理改变	前列腺增生症的临床表现	急性尿潴留的预防
13.	第二十二章 尿路结石	了解泌尿系结石形成的危险因素、成分及病理生理	尿石症流行病学	尿石症的预防

14.	第二十三章 泌尿、男生殖系统肿瘤	了解肾肿瘤、尿路上皮癌、前列腺癌等的常见类型、病因及病理学表现	膀胱癌的病因	戒烟
15.	第二十四章 泌尿、男生殖系统的其他疾病	了解精索静脉曲张、鞘膜积液相关的解剖基础	精索静脉曲张的发病病因	精索静脉曲张的预防

附表 3：课程学科学时回归表

序号	理论学习内容	内科学	外科学	影像医学	核医学
1.	肾脏病学总论	3			
2.	肾小球肾炎	3			
3.	肾病综合征	4			
4.	糖尿病肾病	4			
5.	泌尿系统感染	4			
6.	急性肾损伤	2			
7.	慢性肾脏病	6			
8.	急性肾损伤 CBL 课程	2			
9.	泌尿外科学总论		3		
10.	泌尿系统损伤		3		
11.	泌尿、男性生殖系统感染（含结核）		4		
12.	泌尿系统梗阻		4		
13.	尿石症		2		
14.	泌尿、男生殖系统肿瘤		4		
15.	泌尿、男性生殖系统其他疾病		1		
16.	肾上腺疾病的外科治疗		1		
17.	泌尿系统影像			2	
18.	泌尿系统核医学				2
合计		28	22	2	2