



天津医科大学  
TIANJIN MEDICAL UNIVERSITY

# 课程指南

## 《消化系统》（临床）

供临床医学专业（五年制）学生使用

开课单位：第二临床医学院

二零二四年

# 消化系统（临床）课程指南

一、课程信息      课程编号：2337020005      中文：消化系统（临床）

英文：digestive system

二、开课学院（系）、系（教研室）：天津医科大学第二临床医学院

三、学时学分：学分：3.5；总学时：63；理论学时：45（含自主学习2）；实验或实践学时：18

四、授课适应对象：临床医学五年制专业

## 五、课程基本内容简介

临床整合课程是一门综合性和实践性很强的临床医学学科，本课程主要将消化系统与营养加以整合，疾病涉及传统临床医学教学的多学科、多方面内容。在掌握基础医学理论知识的前提下，要求以学会如何诊断、鉴别及治疗疾病为主要任务，尤其应掌握疾病的发生、发展机制，熟悉基本诊断方法和基本步骤，融汇内外科与营养治疗为一体，切实了解各种治疗的适应证和禁忌证，并发症的处理。教学中要求学生了解大量的相关学科内容，将基础知识和临床知识有机结合，同时要注意从学习开始培养良好的医德医风。

## 六、教学目标

### 1.知识目标

运用医学基本理论、基本知识和基本技能对疾病进行诊断，研究诊断疾病的基础理论、基本知识、基本技能和诊断思维。掌握消化系统的常见疾病的发病机制和疾病的诊断、鉴别诊断；熟悉各种辅助检查对消化系统疾病的诊断的意义，并能合理选用辅助检查；掌握消化系统疾病生活方式干预、药物治疗、内镜治疗和外科治疗，掌握适应证和禁忌症；了解消化系统疾病的流行病学。

### 2.技能目标

关注消化系统最新研究进展，提高学生的自主学习能力、创新能力、综合分析能力、实际应用能力、组织能力、团队合作能力等。

临床整合课程-消化系统疾病教学过程，包括课堂讲授、自主学习、团队学习和临床见习、实习，通过CBL、PBL教学培养学生分析和解决问题能力。讲授内容要理论联系实际，以常见病、多发病为重点，贯彻预防为主方针，注重疾病康复，适当介绍国内外医学的新成就，重视基础和临床的结合。对要“掌握”的内容，应讲深、讲透，让学生深入领会基本知识、基础理论与临床实践的关系；对要“熟悉”的内容，应重点讲解，使学生在全面理解其内容的基础上抓住重点；对要“了解”的内容，教师应做启发式讲解，着重培养学生继续自我学习、不断提高能力。

### 3.思政目标

在学习严肃认真，一丝不苟，在治疗中一定要注意医德，尊重患者的隐私、保守秘密，对老年人和儿童应特别关心。医学生在临床实践之初就应从职业素质高度严格要求自己，学好临床诊断学这一临床基本技能，形成良好的行业规范和职业习惯，并在今后的临床实践中传承

沿革，灵活应用。增强学生深入理解医学治病救命的实践含意，体现党和国家对全国人民健康的重视和实际举措，增加“四个自信”。

序号	章节	专业知识点	思政元素点	思政目标
1	7	消化性溃疡	在学习消化性溃疡这些与生活方式密切相关的疾病同时，提倡全社会健康的起居运动生活方式，防大于治，增强人民体质，降低消化性溃疡的患病率。	在学习消化性溃疡的治疗原则时，增强学生深入理解医学治病救命的实践含意，凸显我国社会主义制度和道路的优越性，增强学生的“四个自信”。

## 七、主要教学方法：

### 教学方法：

理论讲授、自主学习、团队学习和临床见习。

### 自主学习和团队学习方法：

对本课程“自主学习”的内容，要求学生采取“自主学习”和“团队学习”相结合的方式完成。重视临床医学自身、临床医学与其他学科的内在联系，启发诱导、循序渐进。充分发挥学生在学习上的主动性和创造性，培养学生独立分析问题和解决问题的能力，锻炼学生自我组织和团队配合能力。在教学过程中，充分利用病例演示、实景诊治、手术观摩等形式提高教学质量，同时通过角色扮演、动手操作、案例分析、研讨辩论等多种形式检查和督促学生的自学效果。

### 自主学习考核方式：

以CBL等形式进行的自主学习的考核方式为形成性评价，占总成绩的10%。

## 八、参考教材（名称、主编、出版社、出版时间）：

《内科学》第9版 主编 葛均波、徐永健、王辰 人民卫生出版社 2018

《外科学》第9版 主编 陈孝平、汪健平、赵继宗 人民卫生出版社 2018

《医学影像学》第8版，主编：徐克、龚启勇、韩萍.人民卫生出版社，2018年

《核医学》第9版，王荣福、安锐主编，人民卫生出版社，2018

《消化系统疾病》第1版 主编 赵玉沛、吕毅 人民卫生出版社 2016

《人体解剖学》第2版 高秀来 北京大学医学出版社 2009

《黄家驷外科学》第8版 主编 吴孟超、吴在德 人民卫生出版社 2021

《外科实习医师手册》第4版 主编 杨镇 人民卫生出版社 2008

## 九、教学学习资源或平台：

在雨课堂上传课件及病例，自主学习课上传理论课视频

## 十、考核方式：

闭卷理论考核占70%，平时成绩占30%；平时成绩（30%）包括随堂考试、文献进展学习占10%、实践考核占10%、自主学习（CBL）考核占10%。

附表1：教学计划表

序号	教学内容	理论学时	见习学时	自主学习
1	消化系统疾病总论	1		
2	消化系统疾病与核医学	1		
3	消化系统疾病的影像学检查	4		
4	胃食管反流病	0.5	1	
5	胃炎	0.5	1	
6	食管癌	2		
7	急性化脓性腹膜炎与急腹症	2	1	
8	消化性溃疡	2	1	
9	消化性溃疡外科治疗	1	1	
10	胃癌	2	1	
11	肠梗阻和其它小肠疾病	3	1	
12	肠结核和结核性腹膜炎	2	1	
13	阑尾疾病	2	1	
14	结直肠癌	2	1	
15	直肠肛周疾病	2	1	
16	炎性肠病及外科治疗	2		
17	功能性胃肠疾病	1	1	
18	脂肪肝，自免肝，药物性肝病	3	1	
19	肝硬化、肝性脑病	3	1	是（2）
20	门静脉高压症外科治疗	1		
21	肝脏肿物（含良性肿物）	2	1	
22	胆道疾病	2	1	
23	胰腺炎（包括外科治疗）	2	1	
24	胰腺肿瘤（含胰腺内分泌肿瘤）	2	1	
	合计 63	45	18	

附表2：人文和预防知识点融入

序号	章节或 PBL 案例	专业知识点	人文知识点	预防知识点
1	第七章第一节 消化性溃疡	消化性溃疡的临床表现、诊断与鉴别诊断和治疗原则。	生活方式调整	合理安排饮食，避免进食辛辣等刺激性食物；规律休息，避免熬夜
2	第十七章 肝硬化	肝硬化的病因、临床表	慢病防治	规范治疗预防传染肝炎、避免酗酒、改善

		现、诊断要点、并发症和治疗原则。		生活方式从病因上预防肝硬化的发生
--	--	------------------	--	------------------

附表 3：课程学科学时回归表

序号	理论学习内容	消化内科	外科学	影像医学	核医学
1	消化系统疾病总论	1			
2	消化系统疾病与核医学				1
3	消化系统疾病的影像学检查			4	
4	胃食管反流病	1.5			
5	胃炎	1.5			
6	食管癌		2		
7	急性化脓性腹膜炎与急腹症		2		
8	消化性溃疡	3			
9	消化性溃疡外科治疗		1		
10	胃癌		2		
11	肠梗阻和其它小肠疾病		3		
12	肠结核和结核性腹膜炎	3			
13	阑尾疾病		2		
14	结直肠癌		2		
15	直肠肛周疾病		2		
16	炎性肠病及外科治疗	1.5	0.5		
17	功能性胃肠疾病	2			
18	脂肪肝，自免肝，药物性肝病	4			
19	肝硬化、肝性脑病	4			
20	门静脉高压症外科治疗		1		
21	肝脏肿物（含良性肿物）		2		
22	胆道疾病		2		
23	胰腺炎（包括外科治疗）		2		
24	胰腺肿瘤（含胰腺内分泌肿瘤）		2		
合计	63	21.5	36.5	4	1