|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **天津医科大学试卷评价表** | | | | | | |
| 专业（班级） |  | | 课程名称 | | |  |
| 学期 |  | | 开课学院 | | |  |
| 考核类型 | ①闭卷（ ） ②开卷（ ） | | | | | |
| **1.试卷装订资料是否齐全**（多班同卷的共性资料单独装订成册） | | | | | | |
| (1)监考记录 （ ） | | | | (5)试卷（成绩）分析 （ ） | | |
| (2)期末考试命题方案细目表 （ ） | | | | (6)试题分析 （ ） | | |
| (3)空白试卷（A、B卷）和标准答案及评分标准（ ） | | | | (7)考试试卷（机考不要求） （ ） | | |
| (4)考试试卷成绩单 （ ） | | | | 平时成绩单(夹入材料中即可)（ ） | | |
| **2.命题质量** | | | | | | |
| （1）命题方案细目表与教学大纲相关度：①优（ ） ②良（ ） ③中（ ） ④差（ ） | | | | | | |
| （2）试题与命题方案细目表吻合度：①优（ ） ②良（ ） ③中（ ） ④差（ ） | | | | | | |
| （3）题型题量及试题内容的学系（教研室）审核：有（ ） 无（ ） | | | | | | |
| （4）题型、题量：整套试卷的题型、题量分布合理，客观题分值比例占40%-60%，并酌情赋值  ①合理（ ） ②较合理（ ） ③不合理（ ） | | | | | | |
| （5）难易度 ：题目难易度适中，有一定难度的综合性、分析性试题  ①适合（ ） ②偏难 （ ） ③偏易 （ ） | | | | | | |
| （6）区分度：试卷区分度适中，学生成绩应呈正态分布  ①合理（ ） ②较合理（ ） ③不合理（ ） | | | | | | |
| （7）A、B卷重复情况  ①优：重复率≤5％ （ ） ②良：重复率≤15％（ ）  ③中：重复率≤25％（ ） ④差：重复率＞25％（ ） | | | | | | |
| （8）参考答案和评分标准  ①优：参考答案正确，给分点合理 （ ） ②良：参考答案正确，给分点不合理 （ ）  ③中：参考答案正确，各题无详细给分点（ ） ④差：参考答案不正确，各题无详细给分点（ ） | | | | | | |
| （9）专业外语词汇：专业基础课和专业课应测试有关专业外语词汇，所占比例不低于5%，双语教学可实行英文命题，中文或英文答卷。（数学、物理此条可不评）  ①优：专业外语词汇比例合理（ ） ②良：专业外语词汇比例基本合理（ ）  ③中：专业外语词汇较少 （ ） ④差：无专业外语词汇 （ ） | | | | | | |
| **3.卷面质量：**按照规定的评分标准评分，“流水”阅卷。使用红笔评阅，给分在大题题头，扣分在题尾。得分写在卷头，并合计总分，修改处有签名。认真细致复查审核，有审核人签字。 | | | | | ①优（ ） ②良（ ）  ③中（ ） ④差（ ） | |
| **4.试卷试题分析：**  ①优：试卷试题分析深入，制定有针对性的教学改进措施 （ ）  ②良：试卷试题分析不细致，成绩分布合理 （ ）  ③中：试卷试题分析不细致，成绩分布不合理 （ ）  ④差：无试卷试题分析 （ ） | | | | | | |
| **5.考试结果相关工作：**  （1）考试结果向学生反馈（提供佐证材料）：有（ ） 无（ ）  （2）开展以试卷试题分析为主题的集体备课，确定教学改进措施：有（ ） 无（ ） | | | | | | |
| **评价及建议**（重点评价①试卷试题分析是否深入细致及对教学的实际促进作用；②期末考试结果对学生反馈的实施情况） | | | | | | |
| **对试卷的总体评价：** | | ①优（ ） ②良（ ） ③中（ ） ④差（ ） | | | | |

**专家签字： 日期：**