

天津医科大学“雨课堂”在线教学平台使用指南

一、雨课堂线上授课指南

(一)、线上授课的准备工作

线上授课开始前，必须准备：

- (1) 电脑：WindowsXP SP3/Windows7 或以上版本；
- (2) PPT 软件：Office2010 及以上版本 WPS(个人版)6929 后版本；
- (3) 可以联网的电脑和手机，为确保直播授课，同时需具备麦克风及摄像功能；
- (4) 教学课件（PPT 文件）。

(二)、开展线上授课

第 1 步：下载安装雨课堂插件

- (1) 登录雨课堂官网 <http://ykt.io/>，进行下载并按提示安装。



- (2) 安装完成后，可打开任意 PPT 文件，导航栏中出现【雨课堂】(如下图)即为安装成功（可扫码观看雨课堂下载及安装方法）。



如上图即安装成功

第 2 步：绑定本校账号

(1) 雨课堂公众号-【更多】-【绑定身份】-进入页面绑定学校身份，如下图，学生也是如此操作。



温馨提示：目前学校还没部署完，具体时间待通知。如果需要测试，可以申请会员，如下步骤：

雨课堂公众号首页对话框中输入“会员”，并根据指引填入相关内容，提交申请：



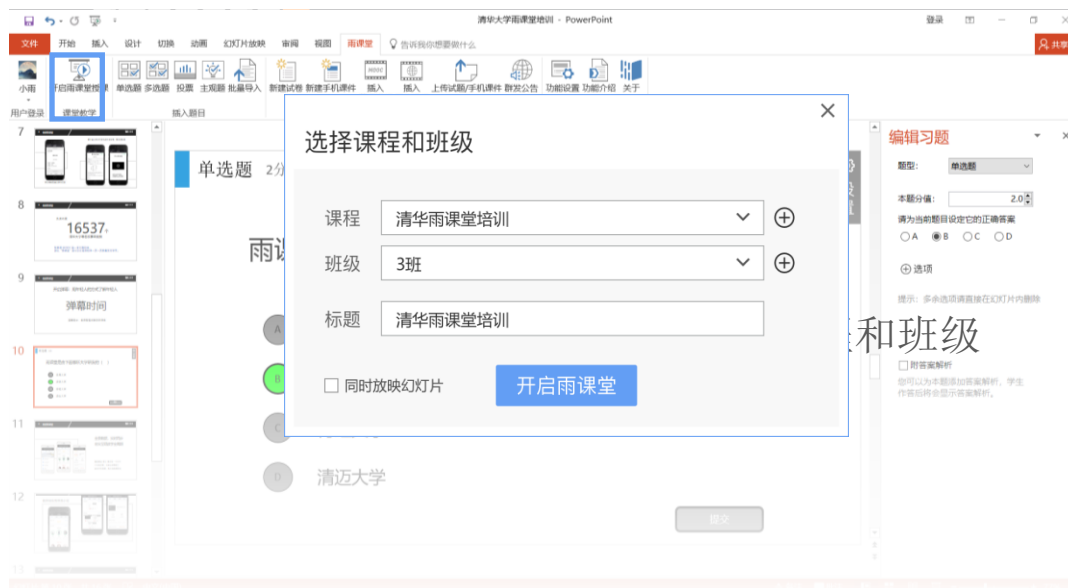


The image shows a mobile app interface for identity verification. At the top, there's a title bar with a close button (X) and the text '实名认证'. Below the title bar, a yellow warning message reads: '请您如实准确完成身份认证, 否则将会驳回'. The form contains three main sections: 1. '真实姓名' (Real Name) with a text input field and a right arrow. 2. '手机号' (Mobile Number) with a text input field and a right arrow. 3. '上传您的二代身份证照片' (Upload your second-generation ID card photo) with a sub-instruction '点击上传图标后请仔细阅读温馨提示后按要求上传照片'. This section has two camera icons, each with the text '点击拍摄/上传人像面' and '点击拍摄/上传国徽面' respectively. At the bottom, there's a section for '上传您的工作证' (Upload your work ID) with the same sub-instruction.

温馨提示：申请会员免费，需进行实名认证（需提供工作证或一卡通），会员审核期为 1 日，当日申请次日生效。

第 3 步：开启授课

- （1）在导航栏中点击第一个图标【用户登录】（微信扫一扫）进行登录。
- （2）点击【开启雨课堂授课】开始进入正式授课。
- （3）创建/选择课程和班级
- （4）确认【开启雨课堂】



(5) 产生班级二维码，学生扫码加入
教师端：产生本次课堂的二维码



学生端：学生扫码加入课堂



第 4 步：在线授课

申请成为雨课堂会员后，可开启雨课堂【语音直播】/【视频直播】，实现直播教学，可进行视频直播（含音频）直播。

教师：通过 PPT 可以开启语音/视频直播，进行签到、推题、弹幕、投稿、选人等教学互动；

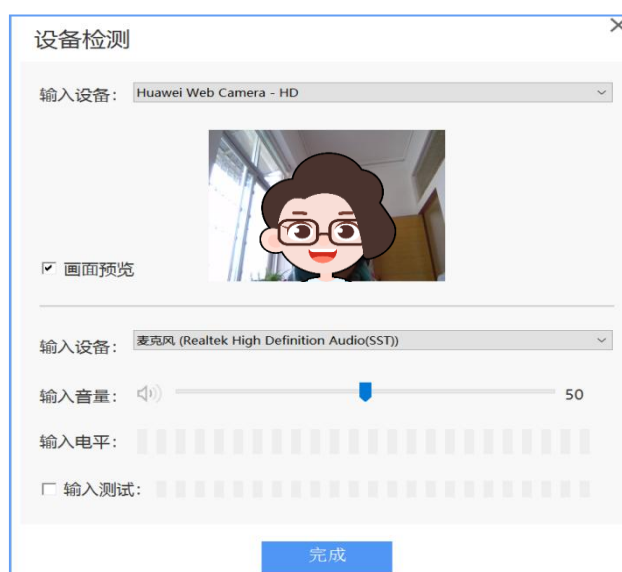
学生：通过微信即可接收音视频，无需安装 app，通过微信接收教学任务，消息即时提醒。

(1) 开启语音/视频直播

1、点击页面悬浮图标，选择【语音直播】或【视频直播】:



2、选视频输入设备和音频输入设备，预览画面后开启直播即可。



本图以视频直播为例

温馨提示:

如使用笔记本电脑，可直接利用笔记本电脑自带的摄像头和麦克风。

如使用台式机，需自备摄像头和麦克风，接连电脑后，即可正常使用。

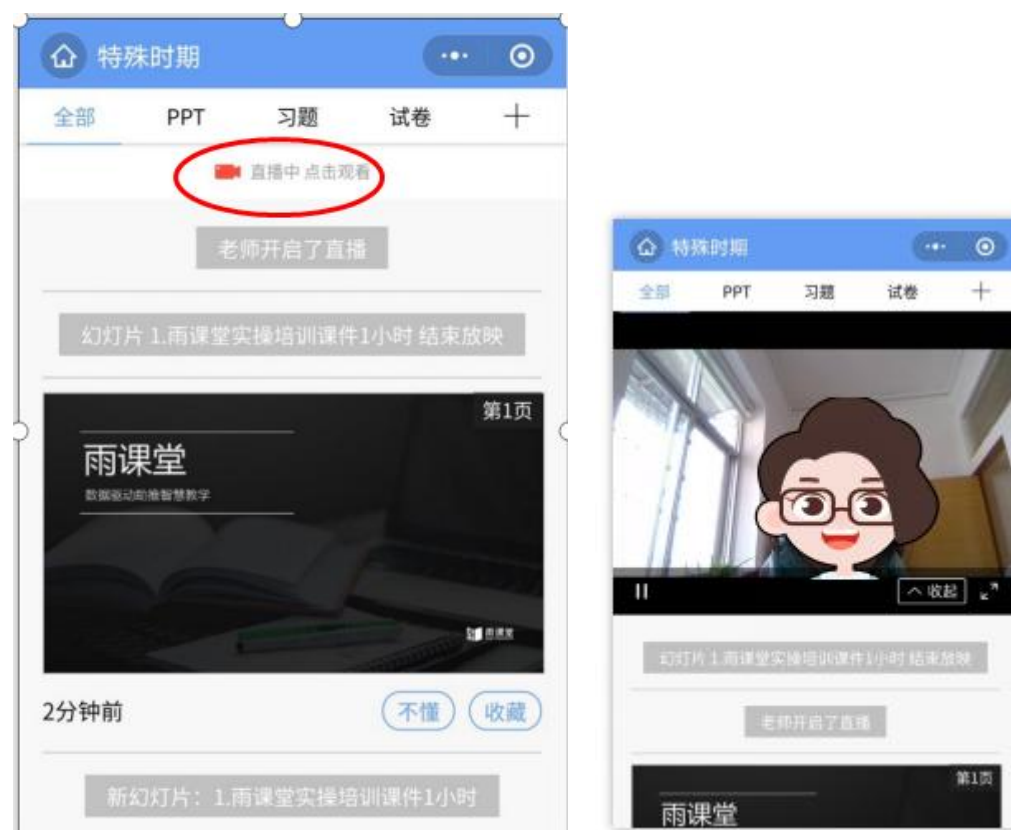
3、教师发送上课通知



学生手机微信收到上课提醒，点击推送提醒即可进入课堂：



学生观看课程直播：



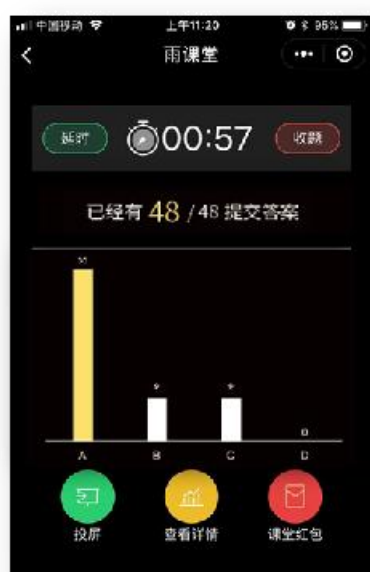
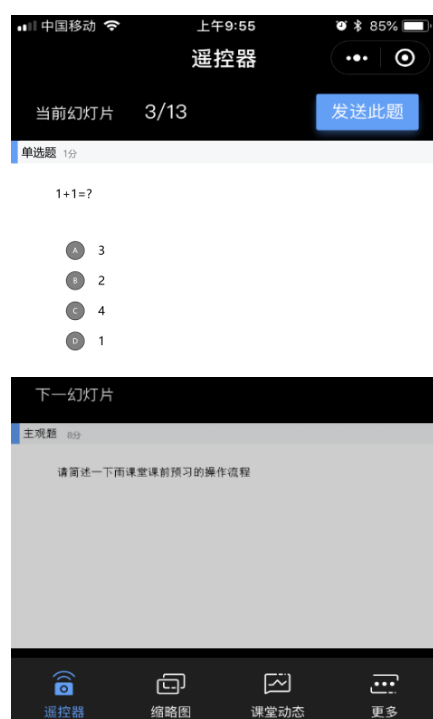
温馨提示：

- A、学生进入课堂后，可同步接收教师的授课课件；
- B、点击观看直播，即可同步观看视频直播（图像+声音）；
- C、如开启的是【语音直播】，学生可在接收 PPT 的页面，点击右下角的小喇叭，即可听到讲解的声音；
- D、课后支持无限次回看。

(2) 课上限时发题：

教师端：

当教师授课到提前制作好的题目页时，可以在电脑或手机上，点击【发送此题】，发送当前习题。



学生端：

教师发送习题后，学生手机端出现蓝色的题目提醒，点击即可作答。



(3) 不懂反馈：

教师端：

教师可以在【缩略图】中查看学生的不懂反馈数量，也可以鼓励学生通过【投稿】的功能，具体描述不懂的内容。



学生端：

学生接收到的每一页课件下方，均有【不懂】/【收藏】两个选项，
学生如对当前页面有疑问，可以随时点击不懂，进行匿名反馈。



(4) 弹幕投稿互动/查看签到

教师端：



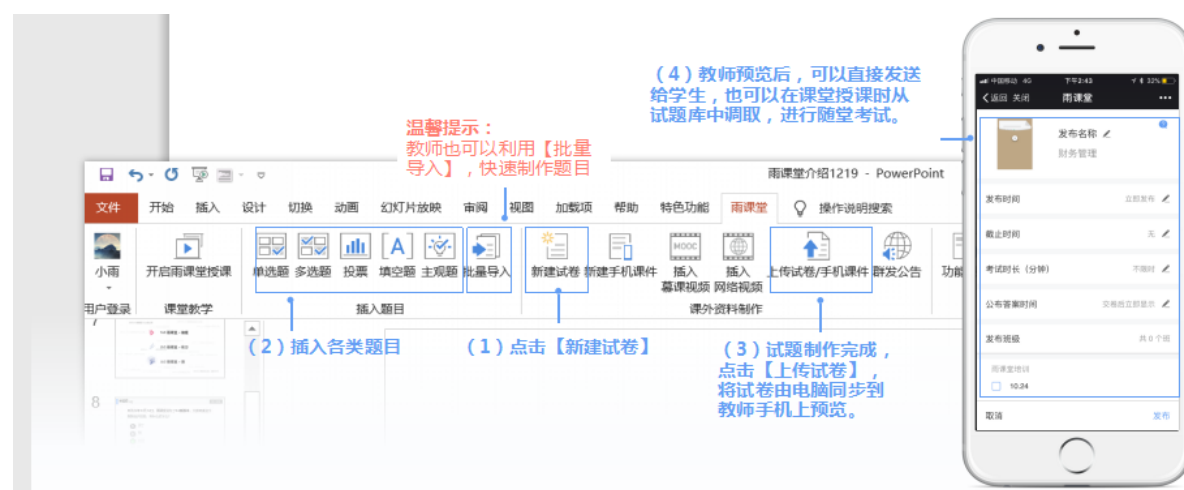
学生端：

点击手机右上角的【+】，即可以进行发送弹幕/投稿，和老师同学们即时交流。



第 5 步：课后作业

(1) 教师布置课后作业



学生完成作业：



教师批改作业：

方法一：手机上批改

1. 在雨课堂公众号首页，点击【我的】-【课程】，在【我教的课】中，选择需要批改的作业。
2. 客观题直接展示学生作答结果，教师点击【主观题】-【批改】，可给学生作答进行打分，填写评语等。

方法二：电脑上雨课堂网页版批改

1. 访问【雨课堂网页版】<https://www.yuketang.cn/web>
2. 在网页版中可以对主观题进行圈画批改和添加批注等。



(2) 教师关注课后小结

教师点击雨课堂公众号左下角【我的】-【课程】,在【我教的课】选择课程班级,选择需要的【教学小结】





(3) 学生观看课程回放



点击雨课堂公众号左下角
【我的】-【课程】

在【我听的课】选择课程班
级

选择需要复习的学习日志

点击【直播回放】，就可观看
视频直播的回放内容。

二、雨课堂全国培训（根据需求选择参与）

1、打开手机微信扫描以下二维码加入雨课堂班级，足不出户免费学习所有培训课程



2、全程微信群答疑，随时随地解决您的问题。微信群在 2 月 12 日前加入，微信超过 100 人无法加入，请认识的老师相互拉进群，或者联系技术人员 吕国凯（电话，15320153369 微信号：15320153369），

3、提前回看雨课堂技术实操线上视频：

雨课堂微信公众号 我的-课程-我听的课-学堂在线“在线授课”教师培训班-全部日志，选择以下课程进行回看。

- 1) 1 月 30 日 11 点 04 分《线上授课》
- 2) 1 月 31 日 9: 00《雨课堂实操工作坊上》
- 3) 2 月 1 日 14: 00《雨课堂实操工作坊下》

培训课表详情

课程模块	直播时间	主题内容	授课教师
模块一： 技术应用培训	1月30日（正月初六）11:00-12:00	技术讲座：雨课堂的功能、特点及应用	熊程程（雨课堂）
	1月31日（正月初七）09:00-10:00	线上工作坊：如何基于雨课堂进行线上授课（上）	熊程程（雨课堂）
	2月1日（正月初八）14:00-15:00	线上工作坊：如何基于雨课堂进行线上授课（下）	熊程程（雨课堂）
	2月2日（正月初九）10:00-11:00	线上工作坊：基于‘雨课堂’开展线上授课的智慧教学设计（上）	葛玉敏 （华北电力大学电气工程学院电路分析基础课程负责人）
	2月3日（正月初十）10:00-11:00	线上工作坊：基于‘雨课堂’开展线上授课的智慧教学设计（中）	葛玉敏 （华北电力大学电气工程学院电路分析基础课程负责人）
	2月4日（正月十一）10:00-11:00	线上工作坊：基于‘雨课堂’开展线上授课的智慧教学设计（下）	葛玉敏 （华北电力大学电气工程学院电路分析基础课程负责人）
	2月5日（正月十二）10:00-11:00	互动答疑：基于雨课堂开展在线授课	熊程程（雨课堂）
模块二： 教学模式分享	2月6日（正月十三）10:00-11:00	教学案例：如何开启并实践智慧教学	修江帆 （贵州医科大学校团委副书记、多媒体形态学实验室主任、副教授）
	2月7日（正月十四）10:00-11:00	教学案例：互联网时代医学课程智慧教学创新实践	王大亮 （清华大学医学院基础医学系副教授）
	2月8日（正月十五）10:00-11:00	教学案例：互联网+教育背景下的课堂教学革命	王璐 （延安大学医学院副院长）
	2月9日（正月十六）10:00-11:00	教学案例：雨课堂智慧教学课程设计经验分享	卢晓云 （西安交通大学生命科学与技术学院生物工程系教授）
	2月10日（正月十七）10:00-11:00	教学案例：基于雨课堂智慧教学工具开展混合式教学	杨桂娣 （福建农林大学生命科学学院化学生物系主任、教授，国家精品在线开放课程获奖教师）
	2月11日（正月十八）10:00-11:00	教学案例：雨课堂远程教学的探索与实践	张静 （长江大学副教授，物理教育研究所所长，湖北省青年教学能手）
	2月12日（正月十九）10:00-11:00	教学案例：教育信息技术与教育教学的深度融合——雨课堂预习复习模块的设计与实施、雨课堂用于大容量班级混合式教学的关键问题	于歆杰 （北京市教学名师，清华大学电机系教授、党委书记，清华大学首届“新百年教学成果奖”、清华大学标杆课获奖教师，首届国家精品在线开放课程获奖教师）

	2月13日(正月二十) 10:00-11:00	教学案例：以学生为中心的混合式教学——小班翻转课堂教学设计思路与实践	朱桂萍 (清华大学电机系教授、副系主任, 首届国家精品在线开放课程获奖教师)
	2月14日(正月二十一) 10:00-11:00	教学案例：改造教学形态——开展 SPOC 与翻转课堂结合的混合式教学实践与心得	周加贝 (四川大学化学工程学院讲师, 曾获得十佳青年教师、校探究式-小班化竞赛工科第一名、四川大学“五粮春青年教师优秀教学奖”)
	2月15日(正月二十二) 10:00-11:00	教学案例：混合式教学设计与应用	姚闽娜 (福建农林大学食品科学学院副教授)
	2月16日(正月二十三) 10:00-11:00	教学案例：数字时代的颠覆式教学——基于雨课堂实现异地教学经验分享	李自豪 (香港演艺学院教学副院长)
	2月17日(正月二十四) 10:00-11:00	教学案例：雨课件的设计思路	杨芳 (清华大学语言教学中心副教授, 两届国家精品在线开放课程获奖教师)
	2月18日(正月二十五) 10:00-11:00	教学案例：主动拥抱 倒逼教改——翻转课堂从理论到实践	郭建鹏 (厦门大学教育研究院教授、教育心理研究所所长)
	2月19日(正月二十六) 10:00-11:00	教学案例：信息化教学提升职教课程效果	向秀清 (四川护理职业学院护理系特色护理教研室主任)
	2月20日(正月二十七) 10:00-11:00	互动答疑：基于雨课堂开展远程教学	熊程程(雨课堂)
模块三： 教学示范课	2月21日(正月二十八) 10:00-11:00	示范课：《旋光异构》	曹敏惠 (华中农业大学理学院副教授, 首批国家精品在线开放课程获奖教师)
	2月22日(正月二十九) 10:00-11:00	案例分析：“翻转课堂”助力打造“混合式金课”	曹敏惠 (华中农业大学理学院副教授, 首批国家精品在线开放课程获奖教师)
	2月23日(二月初一) 10:00-11:00	示范课：《电路原理》	陈燕秀 (贵州理工学院电气与信息工程学院教授, 全国优秀教师、贵州理工学院首届教学名师, 省双一流课程《电路原理》课程负责人)
	2月24日(二月初二) 10:00-11:00	案例分析：如何利用慕课资源开展混合式教学	陈燕秀 (贵州理工学院电气与信息工程学院教授, 全国优秀教师、贵州理工学院首届教学名师, 省双一流课程《电路原理》课程负责人)
	2月25日(二月初三) 10:00-11:00	示范课：《组合数学》	马昱春 (清华大学计算机系副教授, 首届国家精品在线开放课程获奖教师)
	2月26日(二月初四) 10:00-11:00	案例分析：混合式教学理念、课堂实践的瓶颈对策及课程设计方法	马昱春 (清华大学计算机系副教授, 首届国家精品在线开放课程获奖教师)

	2月27日(二月初五) 10:00-11:00	示范课：《运筹学》	马乐 (重庆大学自动化学院，首届重庆市普通本科院校青年教师教学技能竞赛一等奖，第二届全国高校青年教师教学竞赛自然科学应用学科组二等奖，重庆大学第三届青年教师教学基本功比赛一等奖获得者)
	2月28日(二月初六) 10:00-11:00	案例分析：创新课堂教学，推动课堂革命	马乐 (重庆大学自动化学院，首届重庆市普通本科院校青年教师教学技能竞赛一等奖，第二届全国高校青年教师教学竞赛自然科学应用学科组二等奖，重庆大学第三届青年教师教学基本功比赛一等奖获得者)
	2月29日(二月初七) 10:00-11:00	互动答疑：基于雨课堂开展远程教学	熊程程(雨课堂)

备注：以上培训课程持续更新，直播顺序可能有所调整，最终课程以实际安排为准。