**胚胎学 课 程 指 南**

**一、课程信息 课程编号：**1902002001 **中文：**胚胎学

**英文：**Embryology

**二、开课学院（系）、系（教研室）：**护理学院妇儿科护理学教研室

**三、学时学分：学分：1；总学时：18；理论学时：18（含1学时自主学习）；实验或实践学时：0。**

**四、授课对象：**护理学专业、护理学（助产方向）专业

**五、课程基本内容简介**

人体胚胎学课程主要讲授人体出生前发生、发育过程及其规律，是人类的生存发展、科学的不断进步、历代学者的不断探索、不断重新认识人体发生发育过程的科学实践的结晶。主要研究人类胚胎发生发育的全过程及其机制，内容包括生殖细胞的发生、受精、整个胚胎发育过程、胚胎与母体的关系、先天性畸形的成因等。

**六、教学目标**

**1. 知识学习目标：**通过本课程的学习使学生掌握胚胎学的人胚发生和早期发育（受精和植入；胚层和胚体的形成；胎膜与胎盘、双胎、多胎、联胎和先天畸形）、颜面、颈和四肢的发生、消化系统和呼吸系统的发生、泌尿系统和生殖系统的发生、心血管系统的发生。

**2. 技能学习目标：**通过本课程的学习使学生掌握胚胎学的基本技能；能将所学的基本理论尽快地转化为护理学专业实践能力；具有运用科学的临床思维去评估服务对象的病情、分析及处理问题的能力。

**3. 思政目标**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **章节** | **专业知识点** | **思政元素点** | **思政目标** |
| **1** | 人胚发生和早期发育 | 受精和植入 | 珍爱生命 | 了解胚胎的形成过程，珍爱生命，提高职业认同感。 |
| **2** | 人胚发生和早期发育 | 现代生殖技术 | 伦理—卖卵子、试管婴儿之母 | 了解现代生殖技术的发展，培养学生正确的价值观、人生观、世界观。 |
| **3** | 人胚发生和早期发育 | 先天畸形 | 优生优育 | 了解畸形的预防措施，强化优生优育的理念。 |

**七、主要教学方法**

教学方法：讲授法、讨论法。

自主学习方法与考核：学生课下自学“呼吸系统的发生”相关知识，用文字描述或示意图展示呼吸系统的发生过程，课上进行汇报和讨论。教师对各小组的展示内容和表现进行评价。占总成绩的16%。

**八、参考教材**

韩芳. 组织学与胚胎学（第4版）[M]. 北京：高等教育出版社，2022.

**九、教学学习资源或平台：**

PPT、视频、参考教材、网络教学平台线上资源等。

**十、考核方式**

1. 出勤：占总成绩的5%，2次，每次占总成绩的2.5%。

2. 平时作业：1次，占总成绩的20%。

3. 课堂测验：1次，占总成绩的25%。

4. 闭卷考试：占总成绩的50%。

题型设置：英译汉、名词解释、选择及问答题。

5. 在网络教学平台上向学生反馈考核与评价的分析结果。

**附表：教学计划表（在相应的表格内填写教学学时数）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学习内容** | **理论学时** | **实验学时** | **是否自主学习内容（学时）** |
| **1** | 人胚发生和早期发育 | **6** |  | **否** |
| **2** | 颜面、颈和四肢的发生 | **2** |  | **否** |
| **3** | 消化系统和呼吸系统的发生 | **2** |  | **是（1）** |
| **4** | 泌尿系统和生殖系统的发生 | **4** |  | **否** |
| **5** | 心血管系统的发生 | **4** |  | **否** |