《胚胎学》教学大纲（理论）

（护理学专业、护理学（助产方向）专业，2023级启用）

前 言

本大纲为四年制本科护理学专业和护理学专业（助产方向）胚胎学课程的教学指导性纲要。本课程的目的是使学生比较系统地学习人类胚胎发生发育的全过程及其机制，内容分为胚胎的早期发生、胎膜胎盘、各器官系统的发生、先天性畸形等部分。根据本校护理学专业和护理学专业（助产方向）四年制培养方案，本课程为专业必修课，共18学时。教学内容分三级要求，第一级是掌握的内容，是教师讲授和考试的重点，要求学生能灵活运用；第二级是熟悉的内容，教师应选择性地讲授，未讲授的部分由学生自学；第三级是了解的内容，主要由学生自学，教师也可选择性地讲授。为适应现代科学的迅猛发展，教师在教学的过程中可及时补充介绍本学科的新内容、新进展。

第一章 人胚发生和早期发育

第一节 受精和植入、形成两胚层

一、教学目标

（一）了解生殖细胞的发育过程。

（二）熟悉卵裂、桑葚胚及胚泡形成和构造。

（三）熟悉二胚层胚盘及相关结构的发生。

（四）掌握受精的概念、时间、部位、过程、意义和条件。

（五）掌握植入的时间、部位、过程、意义和异常。

二、教学内容

（一）生殖细胞和受精。

（二）胚泡形成和植入。

（三）二胚层胚盘及相关结构的发生。

三、教学学时安排

2学时

四、教学方法

讲授法

第二节 三胚层和胚体的形成

一、教学目标

（一）熟悉三胚层胚盘及相关结构的发生。

（二）熟悉三胚层的早期分化和胚体形成。

二、教学内容

（一）三胚层胚盘及相关结构的发生。

（二）三胚层的早期分化。

（三）胚体形成。

三、教学学时安排

2学时

四、教学方法

讲授法

第三节 胎膜与胎盘、双胎、多胎、联胎和先天畸形

一、教学目标

（一）了解双胎、多胎和联体双胎的形成。

（二）了解胚胎的致畸敏感期。

（三）熟悉绒毛膜的形成、分类和演变。

（四）熟悉胎膜的结构和功能。

（五）熟悉先天畸形的发生原因。

（六）掌握胎盘的结构和功能。

二、教学内容

（一）胎膜。

（二）胎盘。

（三）双胎、多胎和联体双胎的形成。

（四）胚胎的致畸敏感期。

（五）先天畸形的发生原因。

三、教学学时安排

2学时

四、教学方法

讲授法

第二章 颜面、颈和四肢的发生

一、教学目标

（一）了解颈和四肢的发生。

（二）熟悉颜面的发生。

（三）熟悉颜面常见的畸形。

二、教学内容

（一）鳃器的发生和演变。

（二）颜面的形成。

（三）腭的发生。

（四）牙的发生（自学）。

（五）颈的形成。

（六）四肢的发生。

（七）常见畸形。

三、教学学时安排

2学时

四、教学方法

讲授法

第三章 消化系统和呼吸系统的发生

一、教学目标

（一）熟悉消化系统的发生。

（二）熟悉消化系统的常见先天畸形。

（三）熟悉呼吸系统的发生。

（四）熟悉呼吸系统的常见先天畸形。

二、教学内容

（一）消化系统的发生及常见畸形。

（二）呼吸系统的发生及常见畸形。

三、教学学时安排

2学时

四、教学方法

讲授法、讨论法

五、自主学习

（1）学习目标：熟悉呼吸系统的发生；呼吸系统的常见先天畸形。

（2）学习资源：参考教材、网络教学平台线上资源、参考文献等。

（3）教学方法：小组讨论、情景模拟等。

（4）考核评价原则及成绩评定方法：学生评价、教师评价。

第四章 泌尿系统和生殖系统的发生

一、教学目标

（一）熟悉泌尿系统的发生。

（二）熟悉泌尿系统的常见畸形。

（三）熟悉生殖系统的发生。

（四）熟悉生殖系统的常见畸形。

二、教学内容

（一）泌尿系统的发生及常见畸形。

（二）生殖系统的发生及常见畸形。

三、教学学时安排

4学时

四、教学方法

讲授法

第五章 心血管系统的发生

一、教学目标

（一）了解原始心血管系统的建立。

（二）熟悉心脏的发生。

（三）熟悉心血管系统的常见畸形。

（四）熟悉胎儿血液循环及出生后的变化。

二、教学内容

（一）原始心血管系统的建立。

（二）心脏的发生。

（三）胎儿血液循环及出生后的变化。

（四）心血管系统的常见畸形。

（五）人胚标本、畸形及人的胎盘。

三、教学学时安排

4学时

四、教学方法

讲授法

第六章 神经系统、眼和耳的发生

一、教学目标

（一）了解神经系统的发生。

（二）了解眼的发生。

（三）了解耳的发生。

二、教学内容

（一）神经系统的发生。

（二）眼的发生。

（三）耳的发生。

三、教学学时安排

自学

四、教学方法

读书指导法